**Podtéma:** Bim, bam, zvony nám vyzvánějí, Vánoce přicházejí. **Období:** 30:11:2020-4.12.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Protahování šíjového svalstva:**Podpor klečmo na předloktí, hlava v protažení trupu. Pomalu přitahovat bradu k hrudníku *(zvoneček)* | **Výtvarná činnost:***Kapřík*-Obkreslení a vystřižení šablony kapra, vybarvení vodovými barvami, lepení šupin **Nauka písně:***Bim, bam, zvony nám vyzvánějí* | **Ranní hry:**Námětové hry podle volby dětíDidaktické hry:Hmatové pexeso, půlené obrázky, skládanky, mozaiky | **Komunikativní kruh:**Motivace pohádkou „Nespokojená rybka“ z knihy Pohádkový dědeček (E. Petiška)Sledovat a vyprávět příběh, pohádku.**Pracovní list:**Kapři | **Vycházka do okolí MŠ:**Pozorování vánoční výzdoby v oknech a zahradách, výzdoba města |
| Pohybová hra:***Na zvoníka***Každé dítě má svůj domeček označený obručí v prostoru. Jedno dítě je zvoník. Drží v ruce zvoneček, chodí volně po třídě a ten, u koho zazvoní, se za něj zařadí. Když jsou všechny děti v zástupu, zavede je dále od domečků, silně zazvoní a všechny děti se rozběhnou ke svým domečkům. | **Logopedická chvilka:** *Mluví ryby?*Artikulační cvičení-Špulení rtů, jejich boční vtažení-rty do osmičky-Vysouvání dolní čelisti-Tvarování rtů do kroužku, rty se lehce dotýkají a oddalují (kapřík)-Přelévání vzduchu z jedné tváře do druhé (bubliny) | **Ranní hry:**Lovení rybiček – magnetická hra (jednotlivě i soutěžení v chytání) | **Komunikativní kruh:**Opakování příběhu z předešlého dne.Vysvětlíme si přísloví ***„Všude dobře-doma nejlépe“*****Domov-Kde jste doma vy?**-Vyjmenuj členy své rodiny-Spočítej kolik vás je doma?-Kdo je nejstarší/nejmladší?-Kolik je kluků/holek?**A kde jsou doma ryby?**-Kdo žije ještě ve vodě? (kapr, štika, lín, sumec…). Jak vypadají ryby? | **Pobyt na školní zahradě:**Honičky pro zahřátí.Příprava krmítka pro ptáčky |
| **Pohybová hra:*****Zlatá rybka***Děti sedí v kruhu, nohy pokrčeny, chodidla na zemi. Uprostřed kruhu stojí hledač. Děti si pod koleny podávají míč.**Čáry, máry, bič,****ztratil se nám míč.****Hledej si ho, zlatá rybo,****jestli o něm víš?**Při posledním slově se podávání zastaví. Zlatá rybka zavolá jméno dítěte, které má míč. To provede kolíbku a pokud je tam míč, vymění si místa. | **Výtvarná činnost:***Vánoční přáníčko*-Lepení barevných proužků na barevný papír do tvaru trojúhelník (stromeček)-Čistota při práci s lepidlem**Pracovní list:***Rybičky* | **Ranní hry:**Modelování vánočního cukroví, vánoček.Prohlížení časopisů a knížek s vánoční tématikou, popis obrázků s vánoční (zimní) tématikou  | **Komunikativní kruh:***S kým budu trávit Vánoce?*-Popsat svou představu štědrého dne, co se doma děje, kdo so dělá, s čím pomáhá.**Připomeneme si symboly Vánoc**-vánoční stromeček, ozdoby, kapr, pečení cukroví, vánoční trhy, dárky, jmelí, koledy | **Cesta do lesíka:**Rozeznávání jehličnatých a listnatých stromů, který by se ti líbil jako vánoční stromeček. |
| **Protahování horní části trapézového svalu:**Sed skrčmo zkřížený, rovná záda. Hlavu pomalu uklánět vpravo a vlevo**(kostelní zvon)** | **Výtvarná činnost:***Stromeček*-Společná práce, otisky rukou na velikou čtvrtku do tvaru stromečku**Pracovní list:***Prasátko* | **Ranní hry:**Poslech vánočních koled.Omalovánky s vánoční tématikou, vystřihování a lepení.Dopis pro Ježíška. | **Komunikativní kruh:** **Vánoční zvyky a tradice**Krájení jablka, pouštění lodiček, lití olova, házení střevícem, půst, kapří šupiny, darování jmelí-darujeme štěstí, zlaté prasátko | **Jak se chystá příroda na zimu?**Pozorování stromů, keřů, rostlin |
| **Pohybová hra:*****Na rybičky a rybáře*** Děti sedí ve dřepu. Rybář chodí mezi nimi se slovy: "Já jsem rybář, kdo je víc? Nechytil jsem včera nic. Dnes si chytím rybičku bez udice, bez háčku.”Rybář pohlazením chytá rybičky, které se řadí za rybáře (vytvoří řetěz). Na slova: "Běžte rybičky domů!” běží děti zpět na své místo. Vyměníme role | **Pracovní list:***Vánoční symboly* | **Ranní hry:**Námětové hry:-na domácnost (vaření, pečení, úklid)-na obchůdek (nakupujeme dárky, hračky) | **Komunikativní kruh:**Sváteční dopoledne-poslech a zpěv vánočních koled, ochutnávání cukroví, společné posezení u stromečku | **Sebeobsluha:**Co si obléknu a jak podle počasí |