# Broučci ve městě



***Povídáme si doma s dětmi:***

* Jako motivaci dětem můžeme pustit pohádku na youtube Krtek ve městě <https://www.youtube.com/watch?v=D6u8MZti8FU> nebo pohádku Jen počkej zajíci a venkov <https://www.youtube.com/watch?v=2z_pHejfK-0>
* O kom se v pohádkách mluví? Kde děj probíhá probíhá? (probuzení zájmu o okolí, ve kterém žijeme, rozdíly mezi městěm a venkovem?
* Co můžeme na venkově vidět? Byly jsme někdy na venkově?
* Co vše se nachází ve městě? Kam ve městě rád chodíš? Jaké významné budovy či instituce máme ve městě – pošta, divadlo, úřad, apod.
* Co se ti u nás ve městě nejvíce líbí? Kam rád s rodiči chodíš?
* Víš ve které části města bydlíš?
* Znáš svou adresu? Víš jak se jmenuje maminka a tatínek?A jak se jmenuješ celým jménem ty?
* Víš jak se jmenuje naše školka a kde sídlí?
* Jak se naše město nebo obec jmenuje?
* Jak se jmenuje náš stát? A jakou řečí mluvíme?
* Jaký je rozdíl mezi panelovým domem a rodinným domem?
* Jezdí více aut ve městě nebo na vesnici?
* Můžeme ve městě chovat například kravičky?

Motivační činnosti:

· Hledáme stavby v knihách a snažíme se odhadnout typ domu, popř. zda se jedná o město, či vesnici.

· Z konstruktivních stavebnic stavíme dům, ve kterém bychom chtěli společně bydlet, snažíme se ho popsat.

· Při pobytu venku si všímáme barevnosti domů a hodnotíme, zda se jedná o panelák, rodinný dům, přiřazujeme jim vlastnosti: velký, malý, nový, starý. Představujeme si, kdo v nich asi bydlí.

· Seznamujeme děti s druhy staveb (rodinný, panelový dům), s rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici.

· Jdeme se podívat na zajímavé stavby v našem okolí – radnice, kašna, kostel…

· Děti staví kolektivně dům z molitanových kostek

Kdysi se barevné domečky rozhodly, že už je nebaví stát na jednom místě a že se půjdou podívat do světa. Jenže každá část domu chtěla jít jinam. Střecha že se vydá do hor, komín do teplých krajin... Ale když se chtěly vrátit k sobě domů, nemohly se už najít. Někteří se přeci jen našly, ale jiní musely usednout k jinému domečku, k jiné stříšce a některé dílky stále poletují a hledají domeček, na kterém by se mohly usadit. – skládání domů z nastříhaných geometrických tvarů z barevných čtvrtek.

**Boudo, budko**

Na paloučku uprostřed lesa stála krásná, malá, dřevěná chaloupka. Jednoho dne šla kolem myška.Postavila se před ní a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zaklepu a zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Myška zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

Nikdo se neozval. Myška vešla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabydlela. O několik dnů později skákala přes palouček žabka.

Zastavila se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Žabka zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

A chaloupky se ozvalo: „Já myška Hryzala. A kdo jsi ty?“

„Já jsem žabka Kuňkalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“

„Pojď, budeme bydlet spolu, bude nás víc, nebudem se bát vlka nic.“ A tak tam spokojeně bydlely spolu.

Zanedlouho hopkal kolem zajíček. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“ Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdopak jsi ty?“

„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu s vámi bydlet?“

„Jistě zajíčku, pojď k nám, bude nás víc, nebudem se bát Vlka nic.“

Šel kolem medvěd a uviděl chaloupku. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“ Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdopak jsi ty?“

„Já jsem medvěd Křivošlap a chtěl bych s vámi bydlet.“

Zvířátka se podívala z okna chaloupky a uviděla velkého medvěda. I ulekla se.

Medvěd na nic nečekal a otevřel dvířka chaloupky. Jak chtěl vlézt dovnitř, zbořil celou chaloupku. Zvířátka se polekala a utekla zpátky do svých pelíšků

# Úkoly pro šikovné dětičky:

1. **Rytmizace -** vytleskávání slov a názvů míst ve městě či na venkově (park, divadlo, pošta, náměstí, obchod, kino, nemocnice, cukrárny apod.)
2. **Pohybová chvilka**

Střecha

Střecha to je klobouk domu, (stoj rozkročný +spojené ruce nad hlavou)

Ještě komín patří k tomu , (stoj ruce připažené)

Protože dům bez střechy, (stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)

Mohl by dělat neplechy. (poskoky snožmo)

1. **Básnička Domečky**

Jeden domek stojí tady,

Druhý támhle u zahrady,

Třetí, čtvrtý u zahrady,

Pátý, šestý u lesíka.

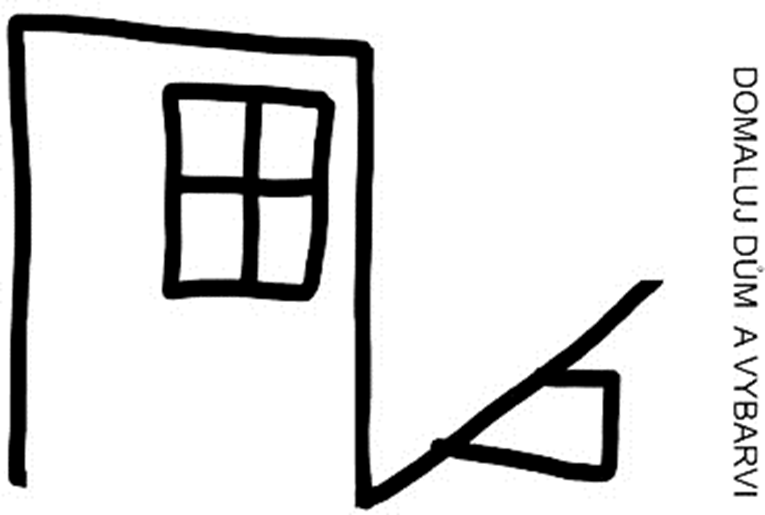
Tady jich je nejvíce,

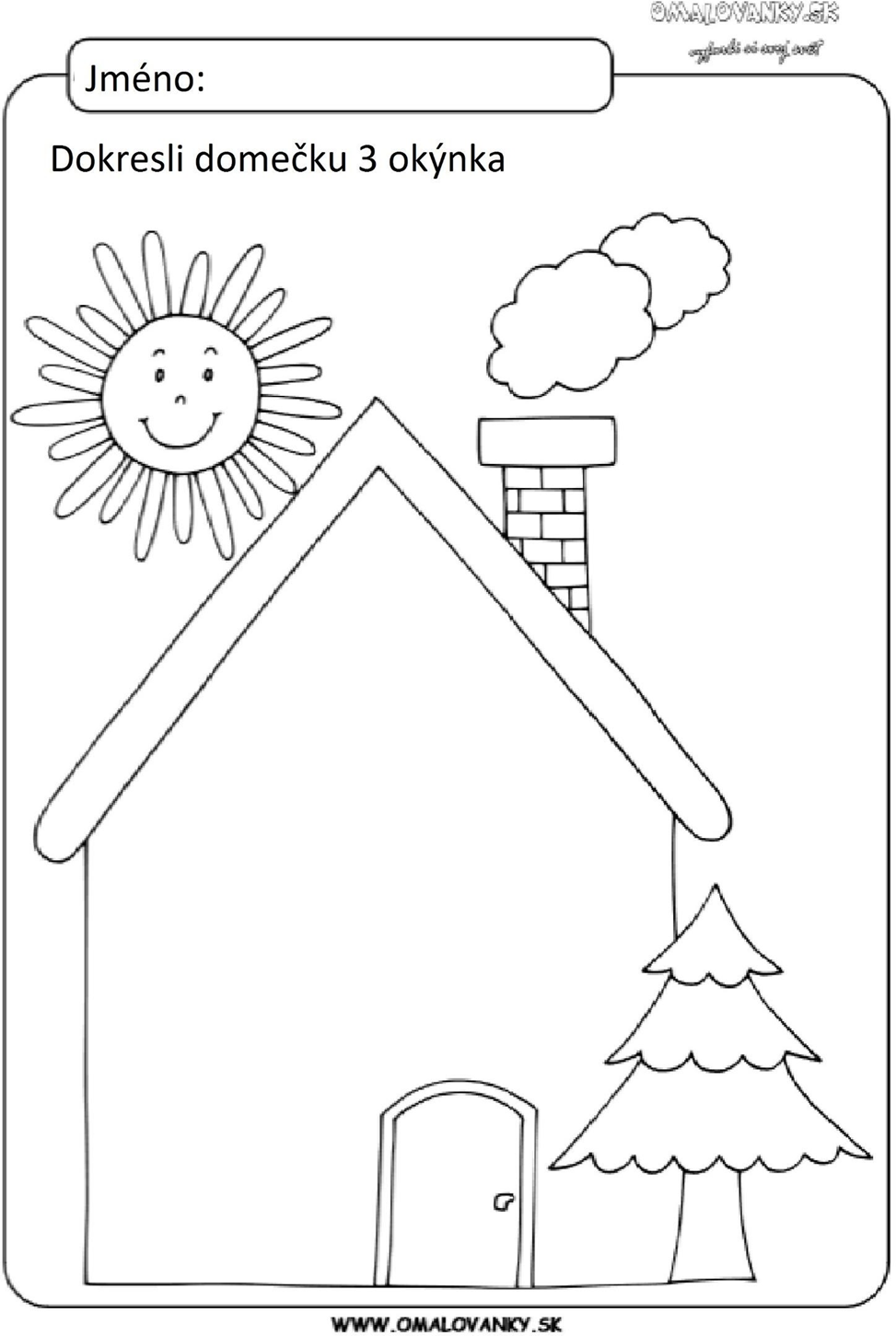
Skoro celá vesnice.

1. **Logopedie - Dechové cvičení:** Máme ruce vlhké jako od deště. Nemáme ručníky, tak si je usušíme výdechem.Dýcháme nebo foukáme na ruce, abychom si osušili ruce od vody – prudký přerušovaný výdech ústy, pozvolný a dlouhý výdech na ruce práce s teplým a studeným výdechovým proudem.**Průpravné cvičení:** Domek si zkusíme znázornit jazýčkem – hrot se dotýká za horními zuby Kolem našeho domu projíždí malé auto – ttttttttttttttttttt – vyslovujeme potichu hlásku T – ústa jsou pootevřená. Pak projíždí traktor, náš dům stojí blízko pole – dddddddd – vyslovujeme hlásku D.- ústa jsou pootevřená, jazyk sepohybuje za horními zuby Dáváme slepičkám zrní: nanana Děti opakují: De, dy, do, du, da,dou , dé, dý, dó, dů, dá, Dadá, dedé, dydý, dodó, dudů Deka, dýmka, domek, dudlík, domino, datel, nedá, hotdog Obdoba v dalších slabikách : Tá,Té, Tý, Tó, Tů, Ná, Né, Ný, Nó, Nů
2. **Pracovní činnosti s maminkou -** pomůcky: barevné papíry, lepidlo, nůžky

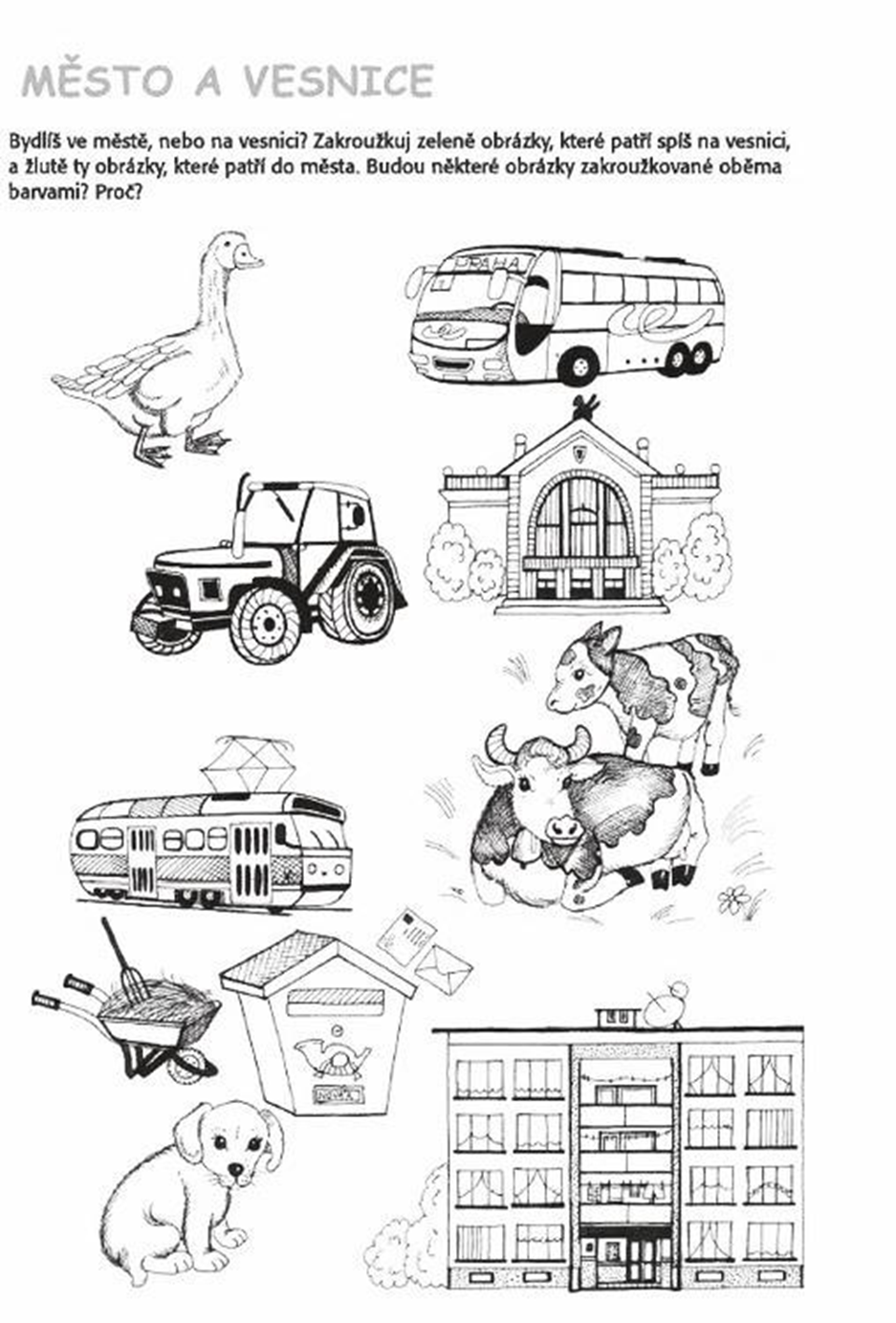
****

1. **Pracovní listy** - můžete dětem vytisknout a mohou následně s vaší pomocí vypracovat či vybarvit - dbejte na správné držení pastelky viz **přílohy**

****

****

****

****