## Brouček farmářem



* Porozumět změnám v přírodě, a jevům s tím souvisejících
* Zapamatovat si říkadla a reprodukovat je
* Znát a pojmenovat některá domácí zvířátka a jejich mláďata
* Vybarvovat zvířata a použít jejich charakteristickou barvu
* Rozvoj vyjadřovacích schopností při vnějším popisu zvířátka
* Procvičení zvukové percepce – zvuky zvířat
* Znát užitečnost domácích zvířat pro člověka
* Procvičení nelokomočních a lokomočních dovedností
* Hledání hlavních znaků, hledání odlišností s demonstračními obrázky

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost  | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: Ranní hry dle volby dětí, skládání puzzlí, prohlížení dětských časopisů a knih, stavba kostek a skládání stavebnic, improvizované hry běžných životních událostí a aktivit (hra na obchod, hra na rodinu, hra na záchranáře/ policisty/hasiče…), volné kreslení, …KK: přivítání nového týdne, seznámení s týdenním plánem (jednoduché shrnutí týdenního plánu), pozdravení kamarádů, týdenní kalendář, rozeznání domácích zvířat, určení mláděte k danému zvířeti, práce s obrázkovými materiály,Logopedická chvilka: Artikulační cvičení a cvičení mluvidel s pohádkou „Na dvoře“PH: „Hra na slepičky v kurníku“ – rozvoj spolupráce, soutěživosti, rychlostiVVČ: kuřátka z barevného papíru – rozvoj jemné motoriky, práce s nůžkami, práce s lepidlemHVČ: rozezpívání, hlasová hygiena, písnička: „Pejsek“ nauka textu |  |
| ÚTERÝ | RČ: hry s Montessori prvky, skládání puzzlí s mláďátky, volné kreslení u stolečků, prohlížení dětských knih a leporelKK: přivítání nového dne, pozdravení kamarádů, povídání o zvířátcích a jejich mláďatech, práce s obrázkovými materiály, povídání o produktech, jež získáváme z jednotlivých zvířat, dojení kravičky – učení prožitkemPH: „Všechno lítá, co peří má“ upevňování pojmenování pro domácí zvířataTVČ: procvičení těla motivované nápodobou zvířátekHVČ: zpívání písně „Pejsek“ s doprovodem klavíru |  |
| STŘEDA | RČ: Ranní hry v koutcích aktivit, stavba z kostek, stavba stavebnic, kresba do písku, simulace běžných životních událostí a aktivit (hry na rodinu, na záchranáře, na nemocnici…), prohlížení encyklopedií – vyhledávání zvířat a jejich mláďatKK: přivítání nového dne, přivítání kamarádů, týdenní kalendář, zopakování zvířat z obrázků, které děti viděly předešlý den, přiřazení mláďat ke zvířatům na obrázcích – přiřazení zvuků, jež daná zvířata vydávají, práce s obrázkovými materiályPH: „Hledám svou maminku“ – spolupráce, rozvoj rychlosti a obratnosti, poznávání mláďat a jejich „rodičů“VVČ: výroba zvířátek – rozvoj jemné motoriky, práce s nůžkami a lepidlemHVČ: zpívání písní dle přání dětí s doprovodem klavíru, píseň „Pejsek“ |  |
| ČTVRTEK | RČ: vybarvení pracovního listu, spojování mláďat a jejich rodičů, ranní hry dle libosti dětí – volné kreslení, hry se stavebnicemi, hry s panenkami, autíčky, …, prohlížení knížek a dětských časopisů, hry na rodinu, hry na zvířátkaKK: uvítání nového dne, zopakování naučených poznatků z celého týdne, práce s obrázkovými materiály, povídání o zvířátkách, jejich mláďatech, zvucích, jež vydávají a produktech, které z nich získáváme – užitečnost jednotlivých zástupců zvířatPH: aktivita s pohybem: „Chodí, chodí zvířátka“ – nápodoba zvířátek, protažení tělaHVČ: zpívání písně "Pejsek" a dalších písní dle přání dětí s doprovodem  |  |
| PÁTEK | RČ: zpívání písní s doprovodem klavíru dle přání dětí (HVČ), volné hry dětí, simulace běžných aktivit dospělých lidí – hra na lékaře, hra na rodinu, hra na obchod…, sestavování stavebnic a kostek, prohlížení dětských knížek, volné kreslení a stříhání, kresba do pískuKK: rekapitulace naučených poznatků z průběhu týdne, zopakování zvířátek a jejich mláďátek, dětské zhodnocení aktivit v týdnu (ta, která se líbila nejvíce, a ta, která se líbila nejméně, proč?), týdenní kalendář, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou, posilování zdravého sebevědomí, ale i uvědomění vlastních nedostatků – rozvoj schopnosti držet se daného tématu, vylepšování mluveného projevu a důraz na ucelenost větPH: dle přání dětí, výběr PH z průběhu týdneHVČ: tvoření zdrobnělin a rytmizace tleskáním slov (slepice – slepička), zpívání písně „Pejsek“  |  |

Komunitní kruhy a motivace dětí

Otázky k tématu:

* Jaká zvířátka znáš?
* Jaká zvířátka se na jaře probouzí ze zimního spánku? Která zvířátka přes zimu spala a teď se na jaře probudí a celé léto a podzim si pak zase budou tvořit zásoby na zimu?
* Jak se jmenuje mláďátko kočičky/pejska/kravičky/kozy/ovečky/husy/slepičky/koníka…
* Jak se jmenuje maminka a tatínek jehňátka/telátka/kuřátka/housátka/hříbátka/selátka…
* Jakou barvu má koza/ovce/kravička/pejsek/kočička/medvěd/slepice…
* Kolik nohou, ocásků, očí, tlapek, kopýtek, zobáčků… má kočička, pejsek, šnek, kravička…
* Tvoříme zdrobněliny, tudíž velká je kočka – malá je kočička, velký je pes a malý je?



**Rozcvička**

* Mírný stoj rozkročný, skrčit upažmo, upažit.

Mot. Pejsek se po ránu protahuje.

* Vzpor klečmo – vyhrbit páteř, prohnout páteř.

Mot. Pejsek uviděl kočku (vyhrbit), kočka utekla (prohnout).

* Vzpor stojmo, ručkujeme dopředu a zpět.

Mot. Pejsek zkouší, jak má silné packy.

* Vzpor klečmo, pravou skrčit a zanožit. To samé s levou.

Mot. Pejsek si protahuje zadní packy.

* Leh, nohy pokrčíme, zvedneme pánev a položíme.

Mot. Pejsek jde kolem mostu.

* Stoj mírně rozkročný, poskoky na místě.

Mot. Pejsek se raduje.

* Sed zkřižmo, nosem nádech, ústy výdech na hlásku „A“, při výdechu se pěstmi bijeme na hrudi.

Mot. Prší.

* Sed snožmo, propnout špičky, vztyčit špičky.

Mot. Pejsek procvičuje ťapky.

**CVIČENÍ S PLYŠÁKY (ZVÍŘECÍMI)**

Zvířata se probouzejí, rodí se mláďata…

Úvodní část: běh, slalom, lezení, přeskoky… (různý „zvířecí“ pohyb) položených plyšáků na zemi

­ „Jdeme do přírody (zoo) hledat zvířátka“ (na pokyn se děti seběhnou u zadaného zvířátka)

­hra **„Zvířátka, hejbejte se!“** (obdoba hry „Škatulata“)

Průpravná část:

* Plyšáčku, pošimrej mi pupík, koleno atd. - poznávání částí těla

­změny poloh těla s plyšákem na hlavě (sed, klek, stoj, leh na břiše…)

­turecký sed s plyšákem na hlavě: přímivé cviky, otáčení hlavy

* Vezeme ho výtahem. - vzpor sedmo s plyšákem mezi koleny/kotníky: zvedání nohou
* Jede tunelem. - leh pokrčmo: zvedání pánve a posílání plyšáka zleva doprava pod pánví
* Zvířátko jde daleko, až na konec cesty; ta je rovná. - sed, hluboký předklon s plyšákem
* Dáme ho do výlohy. - leh na břiše, plyšáka držíme ve vzpažení: zvedání plyšáka nad zem
* Pohoupáme ho – Houpy, houpy…
* kolíbka s plyšákem v klíně
* Holubička – váha předklonmo s plyšákem v ruce nebo na hlavě

**CVIČENÍ S KUŘÁTKEM A VAJÍČKEM (BAREVNÉ MÍČKY)**

* koulení míčku ve stoji od hlavy k palci u nohy a zpět
* Kuřátko se klube z vajíčka. - ťukání míčkem na zadanou část těla)
* Ukaž vajíčko v košíčku. -sed pokrčmo s míčkem pod koleny: zvedání nohou nad zem
* Klouzačka pro vajíčko. - ze sedu leh přednožmo s míčkem po nohách
* Hody, hody, doprovody, dejte vejce malovaný. - turecký sed; přendávání míčku kolem těla, leh na břiše: manipulace s míčkem (posílání,

 přendávání, zvedání míčku)

* Ať se vajíčko nerozbije. - přeskoky, obíhání míčku; vyhazování a chytání míčku

Pracovní listy

