## Brouček mává vlaštovkám

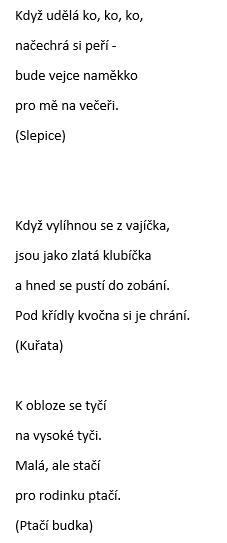
Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: prohlížení dětských knih a leporel, skládání puzzlí, omalovánky a domalovánky, hry v koutcích aktivit, stavby z kostel, hry s legem  KK: pozdravení kamarádů, uvítání nového týdne, seznámení dětí s tématem, povídání s dětmi – kde ptáci přezimují, kteří zůstávají přes zimu a kteří odlétají na jih, pohádka „Jak Čim a Čara přivolali jaro“, demonstrace obrázků některých ptáků, popis jejich charakteristických rysů  PH: „Na hlídače“ – rozvoj smyslového vnímání, rozvoj rychlosti a obratnosti  TVČ: rozcvičení celého těla motivované ptáčky  HVČ: nácvik písně „Ptačí ráno“ – nauka textu |  |
| ÚTERÝ | RČ: hry v koutcích aktivit, pracovní listy pro předškolní děti – spoj stejné obrázky a pracovní list vybarvi, volné kreslení u stolečků, modelování dle libosti, prohlížení tematických, demonstračních obrázků  KK:“pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, týdenní kalendář, analýza aktuálního počasí – návaznost konverzace o tom, jak ptáčci přečkávají zimu a jak jim můžeme život v zimě usnadnit, demonstrace obrázků ptáků a jejich charakteristika, ptačí hádanky  LOGOCHVILKA: procvičení hlásky P a N s krátkými pohádkami o ptákovi „Nandu“ a „Potápce“  VVČ: výroba 3D vlaštovky – práce s nůžkami, rozvoj jemné motoriky při ohýbání papíru  PH: „Vrabci honí vlaštovky“ – rozvoj pozornosti, rychlosti a sluchového vnímání  HVČ: nácvik písně „ptačí ráno“ s doprovodem klavíru |  |
| STŘEDA | RČ: hry v koutcích aktivit, obkládání šablony vlaštovky (viz příloha pro VVČ) knoflíky – rozvoj jemné motoriky, volné kreslení u stolečků, společenské hry  KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, týdenní kalendář, zopakování tématu, demonstrace obrázků ptáků a jejich popis, povídání o stěhovavých ptácích a o těch, kteří přes zimu zůstávají, hledání ptáků v dětských encyklopediích  SH: „Ptáčku, jak zpíváš?“ rozvoj sluchového vnímání, zapamatování si jmen kamarádů.  HUD: opakování písní – Barevná školka, barevná písnička, a nauka písně „Ptačí ráno“ s doprovodem klavíru |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, grafomotorický list pro předškolní děti – „jak se ptáček dostane do hnízda?“, hry s autíčky a panenkami  KK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, týdenní kalendář, zopakování naučených poznatků z průběhu týdne – povídání o stěhovavých i nestěhovavých ptácích, povídání o tom, jak ptáčkům můžeme usnadnit živobytí v zimě, rozdíl mezi budkou a krmítkem, demonstrace obrázků ptáků a jejich charakteristika  TVČ: Překážková dráha s ptačím vejcem – ptačí vejce představuje balónek, větší děti mohou mít balónek položený na větší lžíci či v naběračce, menší děti drží balonek v ruce, úkolem je projít překážkovou dráhu, aniž by „vejce“ spadlo – běh/chůze mezi kužely, chůze po vyvýšené ploše, chůze ve dřepu, předávání vejce kamarádovi  HVČ: nácvik písně „Ptačí ráno“ s doprovodem klavíru |  |
| PÁTEK | RČ: volné hry v koutcích herny, libovolné kreslení u stolečku, stavebnice a dětské knížky, relaxační hry v pelíšku, hry na lékaře a na rodinu – nácvik běžných životních situací, hry s postavičkami superhrdinů a s panenkami Barbie  KK: pozdravení kamarádů, přivítání nového dne, týdenní kalendář, rekapitulace naučených poznatků z průběhu celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou – rozvoj zdravého sebevědomí, ale i uvědomění si vlastních nedostatků, demonstrace obrázků ptáků a jejich charakteristika  VVČ: skládání ptáčka – práce s lepidlem, rozvoj jemné motoriky a rozvoj prostorového vnímání  DH: „Kam letí ptáček?“ – rozvoj prostorové orientace, trénování pojmenován směrů  HVČ: zpívání klasických lidových písní dle výběru dětí s doprovodem klavíru, nácvik písně „Ptačí ráno“ |  |

Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* Jaké ptáčky znáš?
* Jsou všichni ptáčci stejní?
* Čím se ptáci mohou od sebe lišit?
* Jakou barvu mohou mít ptáci?
* Jaké barvy má vlaštovka?
* Jak je to s ptáčky přes zimu? Kde bydlí?
* Kam někteří ptáci na zimu odlétají a proč?
* Jak můžeme v zimě ptáčkům usnadnit život?
* Co ptáčkové jí, když zrovna nemohou najít semínka, která jsme jim nasypali?
* Jaké barvy má kos?
* Odlétá kos do teplých krajin?
* Jaký je rozdíl mezi budkou a krmítkem?
* Jak se jmenuje obydlí, která si ptáčci sami staví? (hnízda)
* Jak se jmenuje ptáček, který léčí stromy? (datel)
* Jak se jmenuje čáp, který má dlouhý zobák, dlouhé nohy a staví si hnízda na vysokých komínech? (čáp)
* Znáte nějakou písničku, ve které se zpívá o ptáčkovi?

**Hádanky:**

Mezi stromy poletuje,

ráda všechny provokuje,

miluje hru najdi i a schovej,

je to známý ptačí zloděj,

veselá a hravá,

černobílá ...

(Straka)

Z nejvyššího hromosvodu,

ve fráčku a bos,

hvízdá husám do pochodu

černožlutý…

(Kos)

**JAK ČIM A ČARA PŘIVOLALI JARO**

Byla jednou jedna krajina, ve které byla velká zima. Na zem i na stromy napadlo mnoho sněhu, až se větve pod ním lámaly. Většina zvířátek v lese spala zimním spánkem a běda těm, která si dobře neutěsnila svoji chaloupku! To jim pak vítr navál sníh do všech skulinek .

Velké, bílé sněhové vločky se dostávaly všude a studily a mrazily.Všechny zásoby jídla, které si obyvatelé lesa v létě nashromáždili , všechna semínka a lesní plody už spotřebovali a hrozilo jim, že zahynou hladem.

Zdálo se, že tato zima nikdy neskončí!

Najednou se kdesi vysoko na obloze ozval jakoby ptačí zpěv a zároveň se objevili v té veliké dálce dva malí ptáčci. Sotva je bylo vidět. Přilétali z krajiny, kde je stále pěkně teplo. Divili se tak velké zimě, byli zmrzlí a zkřehlí.

Aby se aspoň trochu zahřáli, letěli velmi rychle a zpívali si, aby zahnali strach a smutek z této krajiny, kde neviděli ani jednu zelenou větvičku, ani jeden kvítek.

Slunce bylo schováno za velkým tmavým mrakem, a svítilo jen tak málo, aby nebyla tma, a vůbec nehřálo! Ptáčci přilétali blíž, jejich píseň se rozléhala daleko, široko a byla tak překrásná a zvláštní, že i Slunce, zahalené do zimních mraků malinko vykouklo a podívalo se, odkud vychází tak neobvyklý zpěv.

Ze zlatých očí Slunce vyletěl paprsek světla až k malým ptáčkům, ovanul je příjemným teplem a posvítil si na jednoho i druhého z nich. Ptáčky hned napadlo, že musí Slunko pozdravit

“Čim” - řekl jeden z nich, což v ptačí řeči znamenalo : dobrý

“ Čara” - řekl druhý - byla to ptačí slečna, vlastně ještě taková ptačí holčička, a to čara - znamenalo v ptačí řeči - den, nebo ráno.

Čim, Čara, Čim, Čara, dobrý den, dobrý den - ozývalo se po celé obloze a Slunce potěšilo, že už takoví malí ptáčci umí tak hezky pozdravit.

Ptáčci byli velmi unavení, neměli kam usednout, i na tom nejvyšším stromě bylo tolik sněhu, že by do něho zapadli a už by se nemohli vyhrabat.

Avšak - jaký div - paprsky , kterými Slunce zahřálo ptáčky, roztopilo sníh na špičce stromu, který byl Slunci nejblíže a postupně se objevovaly další a další zelené větvičky. Ptáčci se rozhodli, že na tomto stromě zůstanou bydlet. Byli rádi, že už jim není tak velká zima, od radosti zpívali, jak nejlépe uměli, až z toho i Slunce dostalo dobrou náladu, celé vyplulo z mraků a začalo posílat paprsky ze svých zlatých vlasů po celé krajině.Svítilo tak až do večera a sníh začal mizet z nejvyšších stromů a ve vzduchu bylo už jaro.Čim a Čara se radovali, radost měla i ostatní zvířátka, která opatrně vystrčila hlavičky se svých zimních úkrytů a všichni chtěli ptáčkům i Slunci poděkovat, ale už se setmělo a Slunce na obloze neviděli.

Jen všichni uslyšeli hlas, který zněl odevšad, a kterým k nim promlouvalo Slunce: “Čime a Čaro, přeji si, abyste mně každý den probudili novou, krásnou písní"

A pak Slunko ulehlo do svých polštářů.

Čim a Čara však ještě nešli spát. Potichounku si skládali a cvičili novou píseň, kterou zítra ráno Slunce opět překvapí. Doufali, že pak bude opět svítit jako dnes a zahřívat celý les.

Brzy ráno - byla ještě úplná tma - začali zpívat a to tak překrásnou písničku, že Slunko opravdu vstalo dřív, než v zimě bylo zvyklé, vystrčilo hlavu z mlhy a podívalo se, jestli jsou to opět Čim a Čara, kdo ho to tak příjemně budí.

Začalo svítit a hřát - další sníh se proměňoval v kapky vody a ty tekly jako malé potůčky mezi stromy.

Ještě pod sněhem začaly růst první květinky, které mají jméno sněženky.

Postupně se tak objevoval krásný les, s mnoha různými stromy a mezi nimi paloučky, na kterých začala růst travička.

Ptáčci každý den budili Slunko. Vždy o něco dřív a dříve, aby si celý les užil po celý den dosti tepla a světla.

A bylo jaro.Pohybové aktivity a hry



**„Na hlídače“** - Vymezíme prostor pro hlídače, použijeme obruč anebo nakreslíme na podlahu kruh. Hlídač v kruhu sedí, má zavřené oči, předstírá spánek. Ostatní děti napodobují vrabce, poskakují okolo kruhu a říkají:

Hlídač usnul na lavici,všichni vrabci na silnici.

V další části říkanky si sednou do dřepu, předstírají zobání zrní a říkají:

Až se zrní nazobáme,na hlídače zavoláme:Hlídači, vstávej!

Vtom hlídač vyskočí a honí děti. Děti v roli hlídače střídáme.

**„Vrabci honí vlaštovky“ -** kluci se stávají vrabci a děvčata vlaštovkami**,** učitelka ukazuje obrázky těchto ptáků**,** pokud zvedne nad hlavu obrázek vrabce, honí vrabci vlaštovky a naopak

**Cvičení na téma ptáci** (využíváme především představivost)

**jsme malí ptáčci v hnízdečku, co mají hlad =** dřep, pípáme, otvíráme pusinky a zavíráme

**malí ptáčci =** kmitáme křídly (prsty na ramena), rosteme-roztahujeme křídla

**vrabčák =** skáčeme a pohyb doprovázíme čím-čarára, skoky do rytmu

**sýkorka =** kroky na místě

**čáp =** stoj na jedné noze

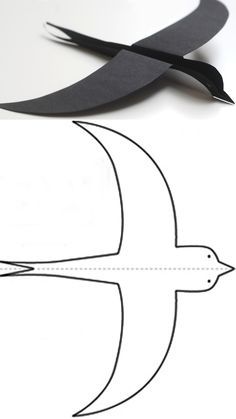
SH: **„Ptáčku, jak zpíváš?“** - Určené dítě (hadač) se vzdálí od ostatních dětí tak, aby nevidělo, koho učitelka určí ptáčkem. Děti sedí v sedu skrčmo snožném se sklopenou hlavou. Na pokyn učitelky vybrané dítě (ptáček) zazpívá a hadač hádá, kdo to byl. V roli hadače i ptáčka se děti vystřídají.

DH: **„Kam letí ptáček?“ -** Ke hře s jedním dítětem potřebujeme dva nakreslené a vystřižené ptáky a dvě papírové šipky. Hra je zaměřena na **procvičování** pojmů nahoře, dole, vlevo, vpravo.  
Učitelka si ponechá šipku, dítě dostane vystřižený obrázek ptáka a podle toho, kam učitelka otočí šipku, musí dítě otočit obrázek. V dalším kole si učitelka s dítětem šipky a obrázek vymění.

Varianty:

* otočíme ptáka do nějakého směru a dítě odpoví, kam pták letí
* dítě otáčí ptáka nebo šipku podle pokynů učitelky (nahoru, dolu, doleva, doprava)
* podle toho, kam učitelka otočí první šipku, dítě otočí druhou
* dvě děti mohou soutěžit, kdo správně nasměruje ptáka podle pokynu učitelky nebo podle šipky

Výtvarné a pracovní činnosti

**3D vlaštovka**

Černý papír formátu A4

Nůžky

Tužka

Šablona vlaštovky (viz příloha)



**Ptáček**

Lepidlo

Nůžky

Tužka

Šablony (viz příloha)

Nalepovací oči

**Ptáček s knoflíkem**

Karton nebo čtvrtka

Knoflíky

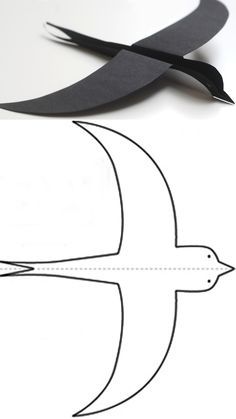
Bavlnka

Lepidlo

Tužka

Šablona srdíčka a jednoduchého ptáčka



****Hudební činnosti

Zásobníček říkadel, básniček a písniček

**Krákorala černá vrána**

Krákorala černá vrána,

krákorala na havrana:

Milý strýčku havrane,

kdy už jaro nastane?

Ťukám, ťukám zobákem,

abych probudila zem.

Ťukám, ťukám do sněhu,

bez jídla a noclehu.“

Ťukej, ťukej, milá vráno,

jaro přijde-možná ráno.

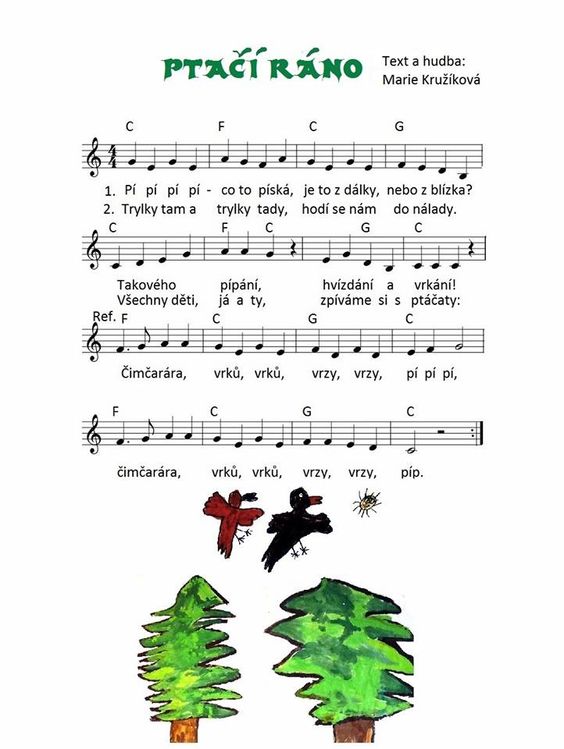
## Na slovíčko, vlaštovičko

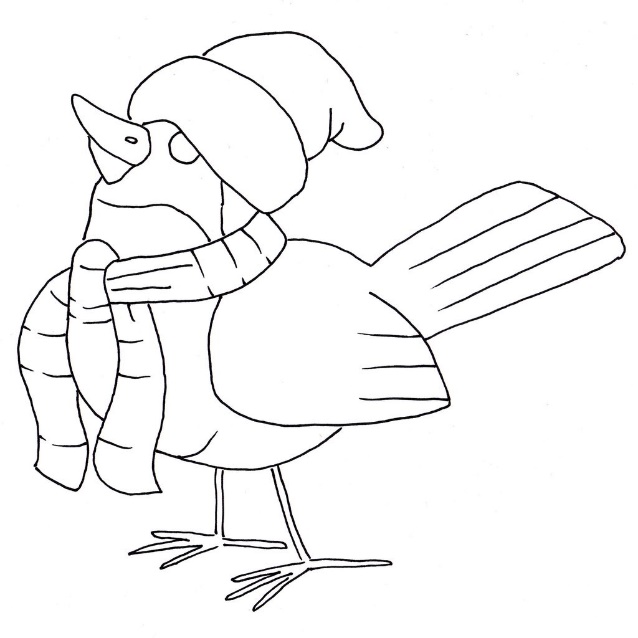
Vítej doma, vlaštovičko,  
zastavíš se na slovíčko?

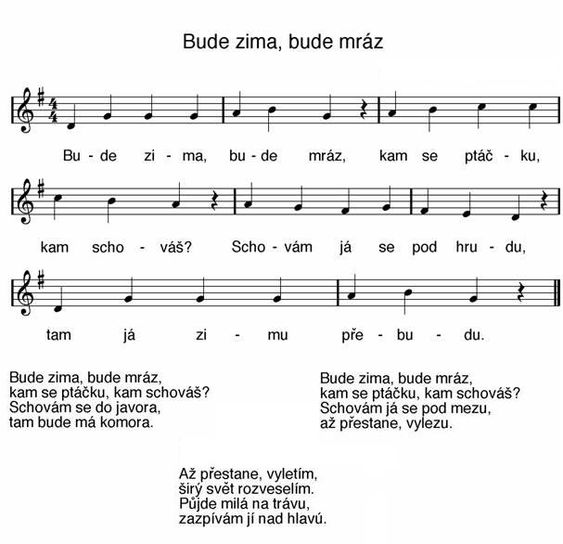
Já ti povím, jak se žilo,  
když tu v zimě bylo bílo  
  
a na střechách rampouchy  
a celý kraj bez mouchy.  
  
Ty zas řekneš, jak se létá  
na výlety přes půl světa,  
  
na výlety k pyramidám  
přes moře a pohoří,  
  
vlaštovičko, rád tě vídám,  
s tebou se to švitoří!

## **Jak je to se skřivánky**

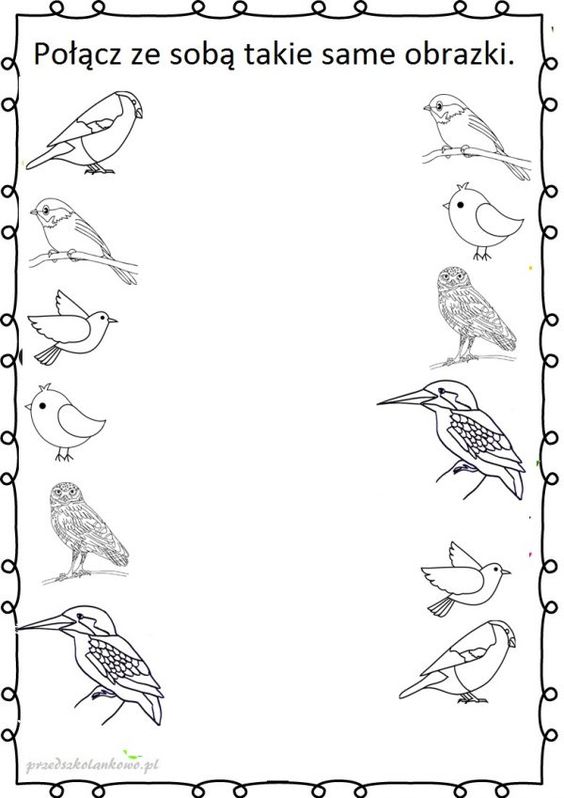
Skřivánci na nebi, věc je jistá,  
při zpěvu se nehnou z místa.  
Je to těžko k pochopení.  
Jsou snad k nebi přilepeni?  
Nebo je tam drží síla  
sluníčka, když zasvítí?  
Podle pana Bohumila  
skřivánci visí na niti.

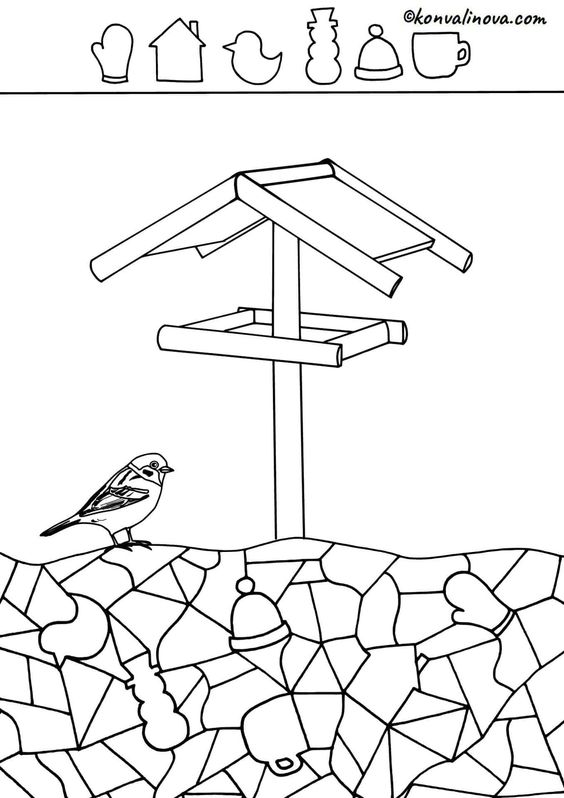


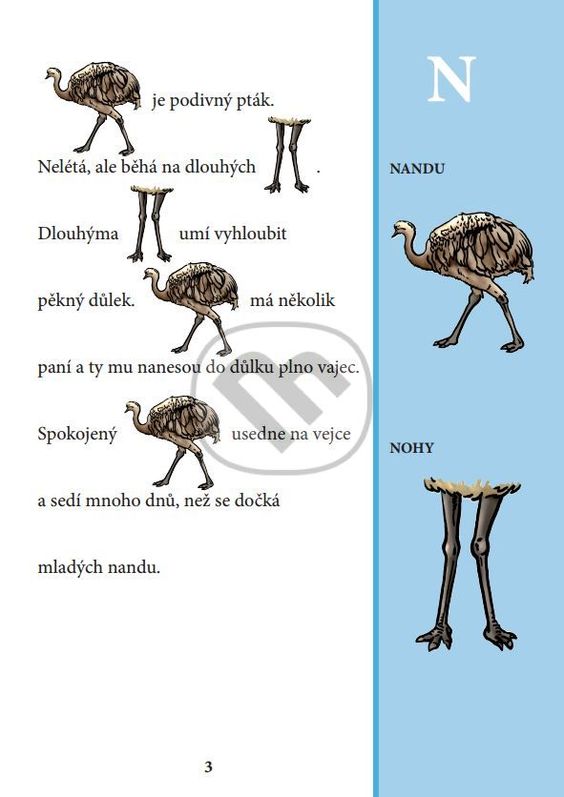
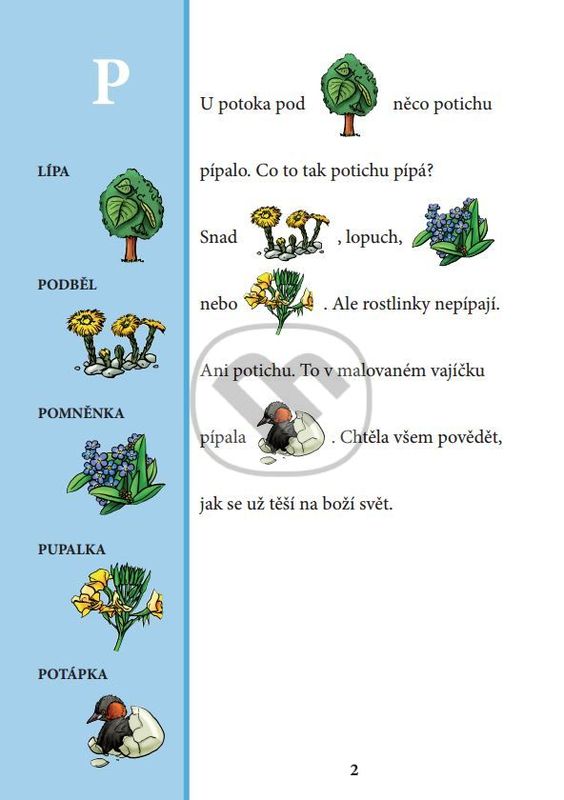
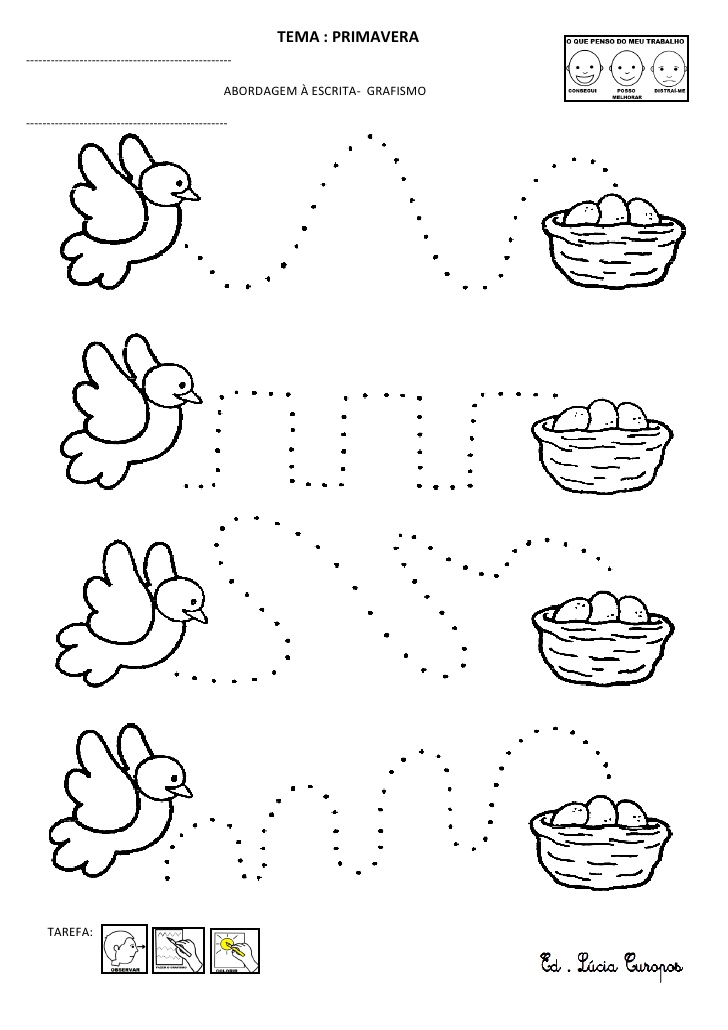




Pracovní listy

Spoj stejné obrázky, poté ptáčky vybarvi:



Logopedie