Brouček slaví Velikonoce

Povídáme si doma s dětmi:

- Pro motivaci dětí můžete s dětmi shlédnout pohádku s názvem „Jak se pomlázky ztratily“ ze sekce příběhů „Chaloupka na vršku“, zde je odkaz na pohádku “Jak se pomlázky ztratily“ - ***na odkaz přejdete stisknutím klávesy CTRL a kliknutím na modře zvýrazněný název pohádky***
  A kdo by měl rád pohádky, může ještě shlédnout pohádku „Hurvínkova pomlázka“ ze sekce příběhů „Spejbl a Hurvínek“ "Spejbl a Hurvínek - Hurvínkova pomlázka"- ***na odkaz přejdete stisknutím klávesy CTRL a kliknutím na modře zvýrazněný název pohádky***
- Proč slavíme Velikonoce? Velmi jednoduchým způsobem objasněte dítěti, proč slavíme Velikonoční svátky
- Co můžeme udělat proto, abychom měli opravdu „veselé Velikonoce“? – nechte dítě, aby přispělo vlastními nápady, jak si udělat Velikonoce šťastné a veselé (trávit čas s rodinou, jít se v hezkém počasí projít, společně s rodinou zdobit kraslice a tvořit výzdobu domu či bytu atp.)
- Jak se oslavují Velikonoce u nás v rodině? – nechte dítě, aby zapřemýšlelo, jaké zvyky a tradice na Velikonoce máte v rodině
- Na co bychom neměli o Velikonocích zapomenout? Nezapomeňte dítěti připomenout starost o zvířátka, ale i návštěvu prarodičů, jarní úklid, přípravu kraslic
- Může se něco vylíhnout z obarvených uvařených vajíček? Nechte dítě, aby se zamyslelo, zda se líhnout kuřátka či jiná ptáčátka z vajíček vařených, společně si připomeňte, jak to chodí, když se líhnou ptáčata.
- Snášejí ptáci i jiná zvířata barevná vajíčka? Jaké barvy mají vajíčka, která ptáci snáší?

Hádanky:

- Nebýt mého kokrhání, nebylo by rána ani. Vstávejte už, lenoši, dlouho spát se nesluší. (kohout)
- Malý zobáček, žlutá peříčka, právě se vylíhlo z bílého vajíčka. (kuře)
- Kulatý dům bez dveří, bílý jako pápěří. Klepneš na něj maličko, hned vyběhne sluníčko. (vajíčko)
- Chodí pod korunou – král není, nosí ostruhy – rytíř není, má šavli – husar není, k ránu budívá – ponocný není. Kdo je to? (kohout)

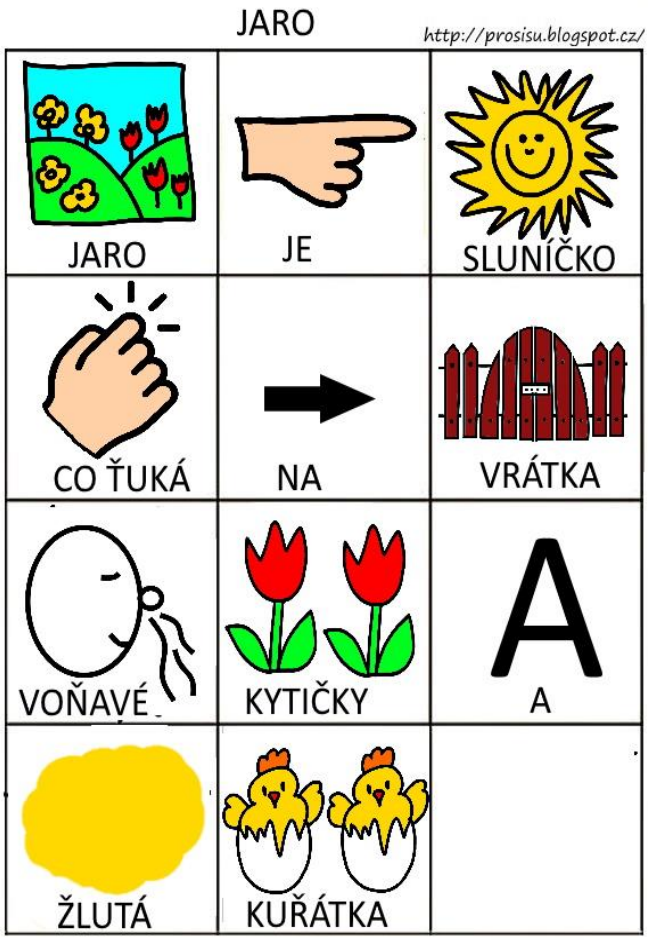
Úkoly pro šikovné dětičky, jejich tatíčky a mamičky, a také dědečky a babičky:

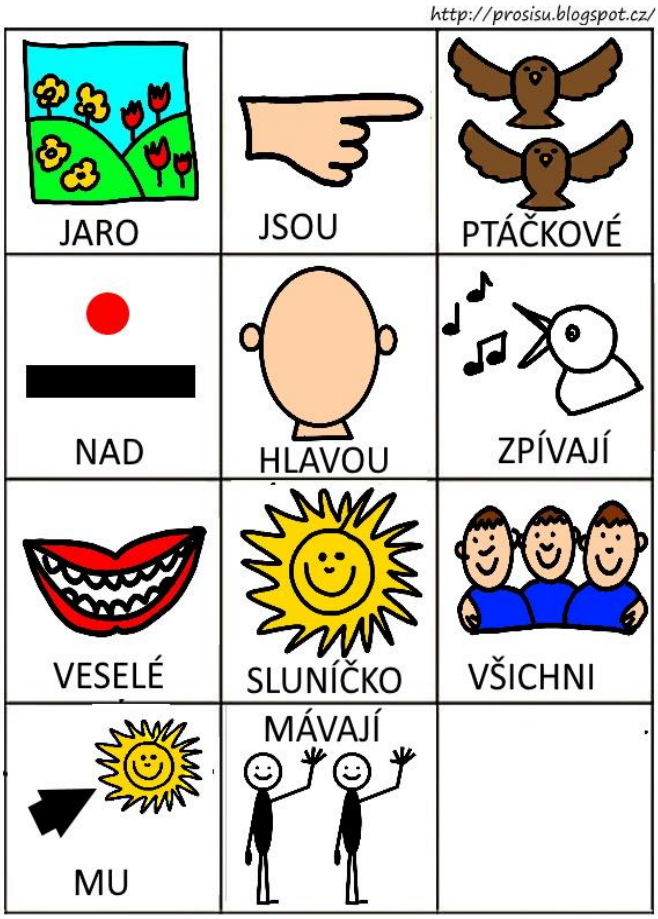
1. **Naučte se básničku doplněnou obrázky**

Jaro

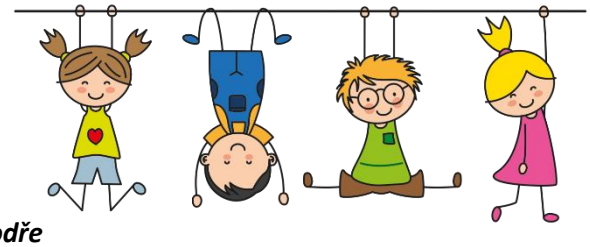
Jaro je sluníčko, co ťuká na vrátka,
Voňavé kytičky a žlutá kuřátka.

Jaro jsou ptáčkové, nad hlavou zpívají.
Veselé sluníčko, všichni mu mávají.





2. **Protáhněte si s dětmi tělo:**



Velikonoční jóga

Pusťte si s dítětem video z přiloženého odkazu a společně následujte protažení těla dle pokynů videa: „JÓGA - velikonoční příběh“ - ***na odkaz přejdete stisknutím klávesy CTRL a kliknutím na modře zvýrazněný název***

3. **Jeden večer v týdnu přečtěte dětem před spaním pohádku „Jak to byo o Velikonocích“ (viz příloha č. 1), seznamte děti s dějem pohádky a zeptejte se, zda se jim pohádka líbila, případně s dětmi dle vlastního uvážení děj analyzujte**
4. **Vytiskněte dítěti pracovní list v příloze č. 2, pokud nemáte možnost tisku, pokuste se dítěti obdobný list nakreslit. Dítěti přečtěte vždy jeden úkol z pracovního listu a nechte jej, aby zjistilo, o kterém vejci úkol pojednává, dítě poté vejce dle pokynů správně vybarví. V příloze také naleznete správné řešení úkolu, nechte dítě, aby si svou práci samo zkontrolovalo. Dbejte při práci na správné držení tužky.**

Návrhy pro další činnosti - bonusové úkoly pro pilné dětičky i jejich rodiče:

5. V příloze naleznete dobrovolný úkol č. 5 – vytiskněte dětem pracovní list, pokud nemáte možnost tisku, pokuste se dítěti obdobný list nakreslit. Nechte dítě, aby si v pracovním listu spojilo znázorněné šrafování v kraslicích a poté kraslice pečlivě vybarvilo, na závěr si celou kraslici dítě může vystřihnout. Dbejte při tom na správné držení tužky a bezpečnou manipulaci s nůžkami.

6. Vyrobte si s dítětem kuřátko ve vaječné skořápce – trénujte úchop tužky a správnou manipulaci s nůžkami a lepidlem

7. Trénujte s dětmi komunikační a řečové schopnosti v bonusovém úkolu č. 7

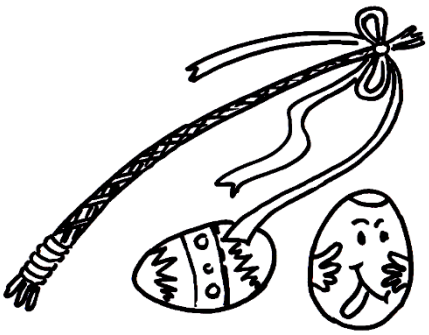
Příloha č. 1

Jak to bylo o Velikonocích

Přišlo jaro a s ním se blížily i Velikonoce, a protože děti byly ještě malé, maminka se rozhodla vyprávět jim Velikonoční pohádku.

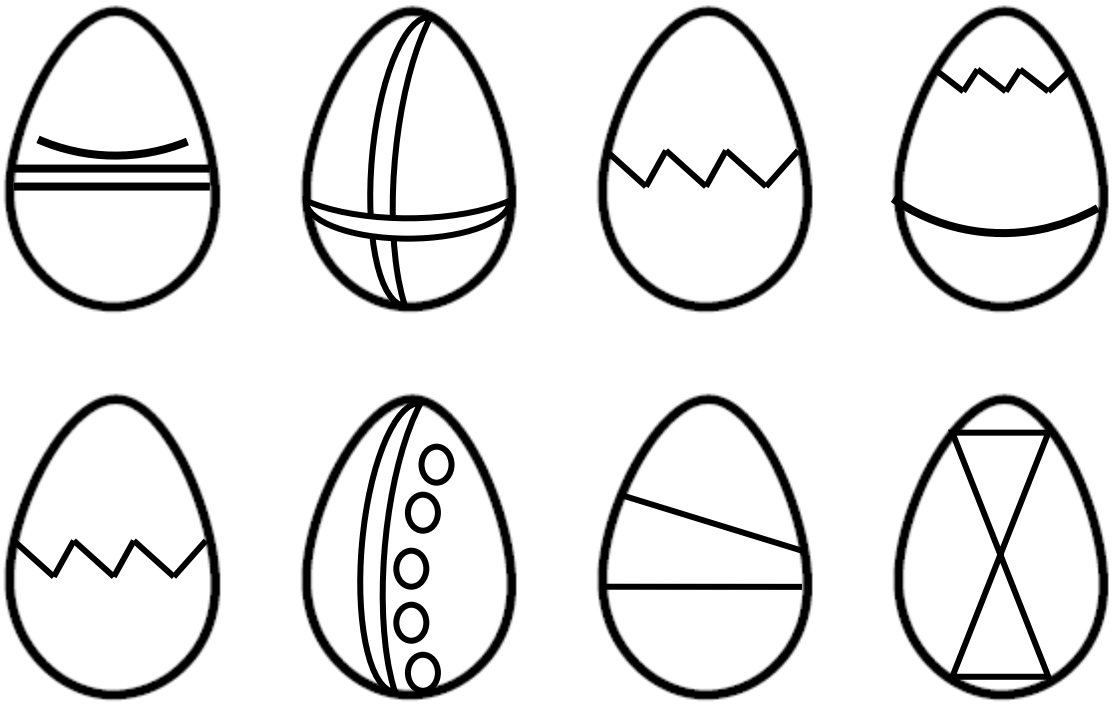
„Chcete slyšet pohádku o Velikonocích?“
„Ano, ano, povídej, maminko,“ ozývaly se děti.
A tak se děti posadily k mamince a ta začala vyprávět.
„V jedné chaloupce žila maminka s překrásnýma holčičkami, byly už větší, než jste vy dva a každé Velikonoce chystaly vajíčka a stříhaly mašličky, aby měly něco pro chlapce, když je přijdou vymrskat.“
„A jak se ty děti jmenovaly, maminko?“ Zajímalo holčičku. „Jedna holčička, ta starší, tak to byla Lucinka a ta mladší Adélka.“
„A tak den dopředu maminka uvařila vajíčka a rozhodla se, že naučí své dvě dcerky, jak se barví vejce. Uvařila je nejprve natvrdo a pak jim ukázala, jak se obarvují v barvičkách, každé vajíčko pak bylo jiné, některé červené, jiné zelené, další fialové, záleželo, jakou barvičku si maminka nachystala. Poté mohly děti na vajíčka lepit nálepky nebo je malovat voskem, a to se dětem moc líbilo.“
„Maminko, naučíš nás taky malovat vajíčka?“ Zeptala se holčička.
„Hned zítra se do toho pustíme,“ slíbila maminka. „Teď budu pokračovat v pohádce.“

„Pak jim maminka vyfoukla vajíčka, ze kterých zbyly prázdné skořápky a ty děti pomalovaly fixami a různě zdobily, lepily na ně látky, mašličky, přidělaly jim vlásky, prostě, všechno, co je napadlo. Vajíčky pak ozdobily celý domeček a vypadalo to u nich přesně, jako o Velikonocích. Děti se radovaly a nemohly se dočkat pondělka, kdy chlapci chodí mrskat. Maminka zasadila obilí, ze kterého vyrostla krásná zelená travička a do ní posadila umělá kuřátka. Do vázy nazdobila zlatý déšť a upekla velikonočního beránka.
„Pak ještě naučila plést chlapečka žílu, aby s ní mohl vymrskat své kamarádky po vesnici.
A pak přišlo Velikonoční pondělí a s ním velká mrskačka, chlapci vyzváněli u dveří a křičeli „Hody, hody, doprovody, dejte vejce malovaný…“ Holky pištěly a dostávaly přes svoje zadečky, až je měly celé červené. Poté chlapcům uvázaly na jejich mrskačku krásnou stužku a daly jim vajíčko, buď vařené a malované, nebo čokoládové. Chlapci se tak předháněli, kdo jich nasbírá víc.
Večer potom, protože v televizi vysílali jednu pohádku za druhou, se všichni společně usadili do obýváku, kde se dívali na pohádky a vzpomínali, jak jim celý den pěkně utekl.“



Příloha č. 2

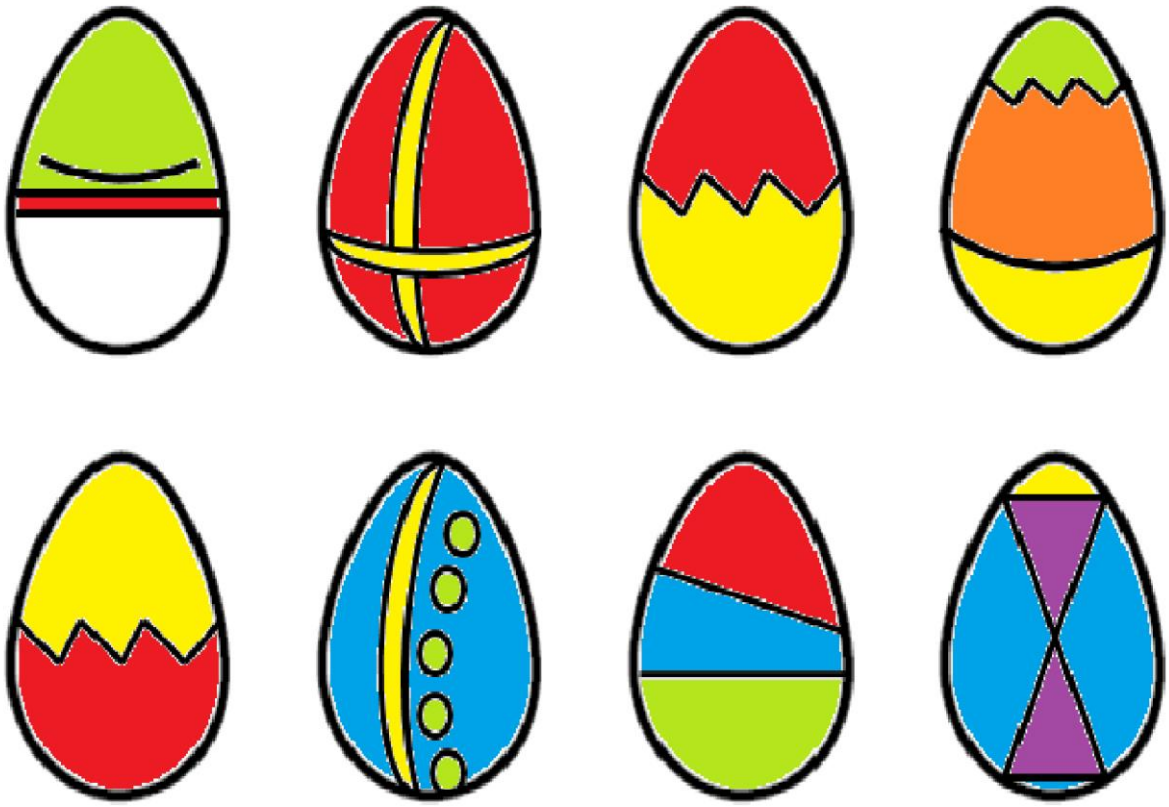
BADATELSKÝ ÚKOL



- Vejce s tečkami je modré, proužek žlutý a tečky zelené.
- První vajíčko má zelenou špičku a červený proužek, zbytek vejce je bílý
- V horní řadě je vajíčko a je druhé: celé vejce je červené se žlutou stuhou
- 2 vajíčka jsou si dost podobná, ale pozor! To první je nahoře červené a dole žluté. A to druhé zase naopak.
- Vejce vpravo dole (poslední vejce) má fialové trojúhelníky, žlutou špičku a jinak je modré.
- Pak je tu vajíčko, které mělo proužek, který na jedné straně spadl – tento proužek je modrý. Nahoře je červené a dole zelené.
- A zbývá vejce s modrou špičkou, oranžovým prostředkem a žlutým spodkem.

Řešení badatelského úkolu:

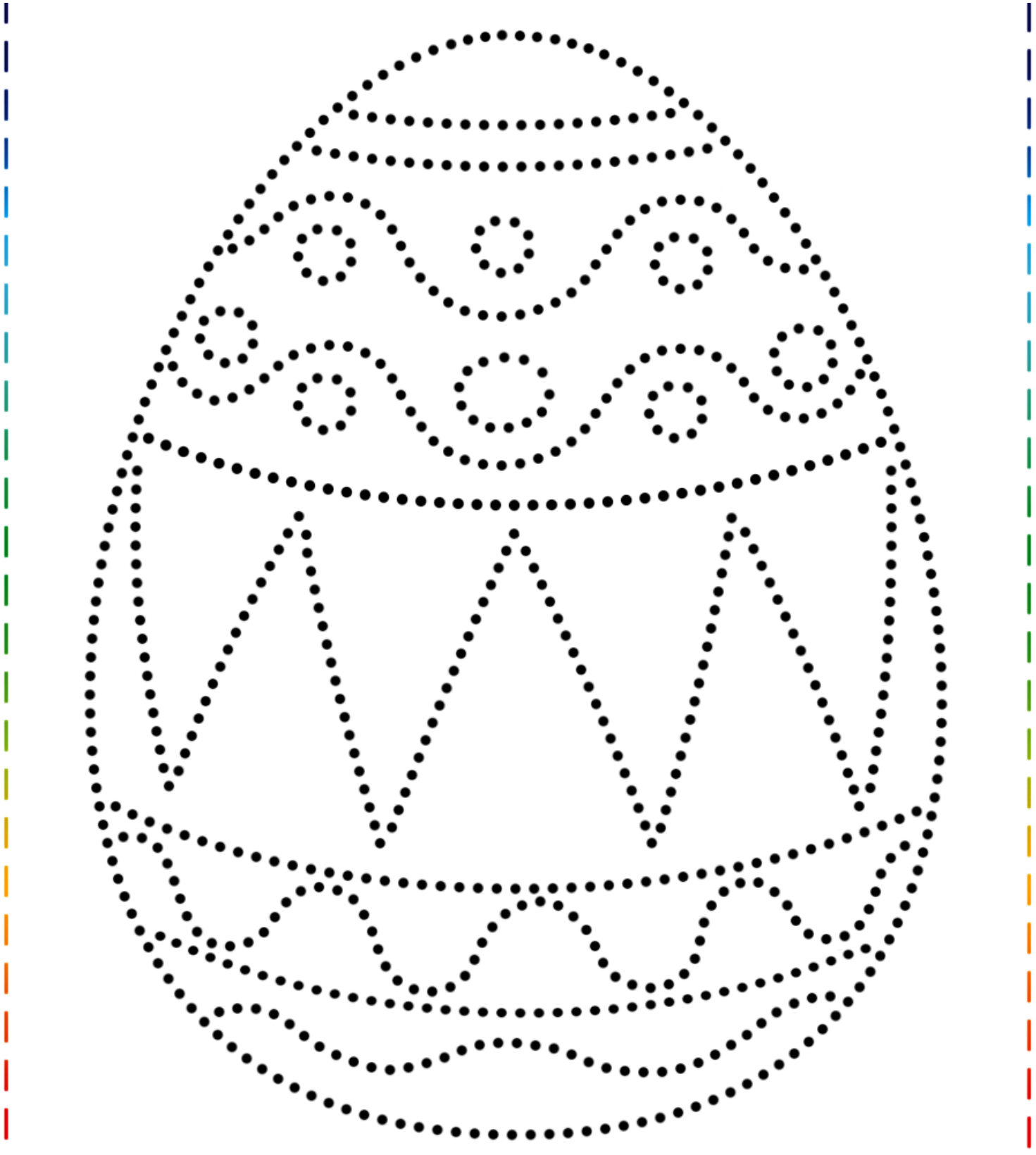
Nechte dítě, aby samo zkontrolovalo, zda úkol vyřešilo správně.



Bonusové (dobrovolné) úkoly pro pilné broučky a jejich rodiče

Příloha pro bonusový úkol č. 5

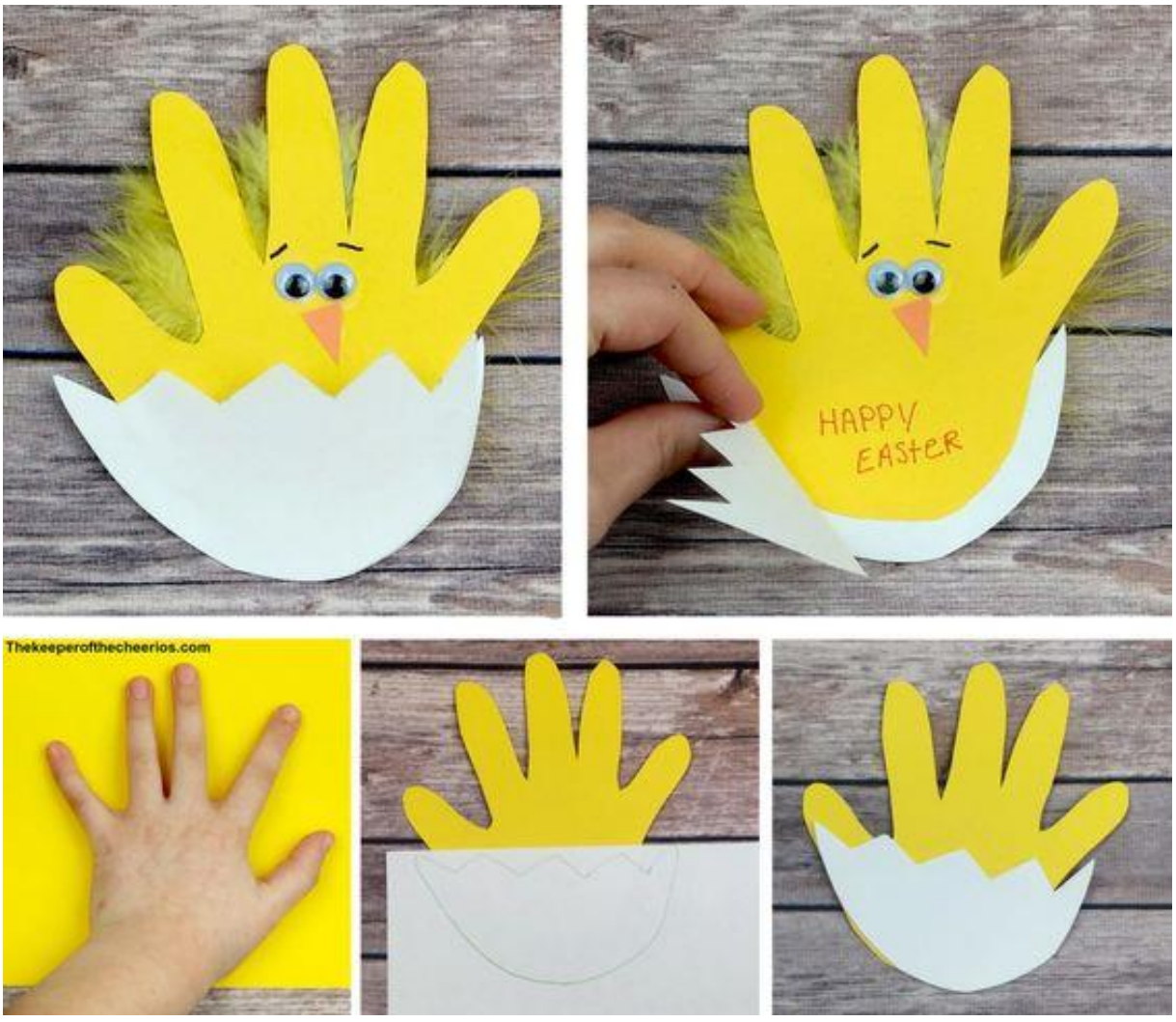
Spoj těčky, celou kraslici pečlivě vybarvi a poté celé vejce vystřihni.



Příloha pro bonusový úkol č. 6

Vyrobte si kuřátko ve skořápce

Budete potřebovat: žlutý a bílý papír nebo čtvrtku formátu A4, kousek oranžového papíru (nebo pastelku/fix na dokreslení zobáčku), černý fix, nalepovací očka (lze dokreslit černým fixem), nůžky, lepidlo, obyčejnou tužku, pírka (nejsou nutností)

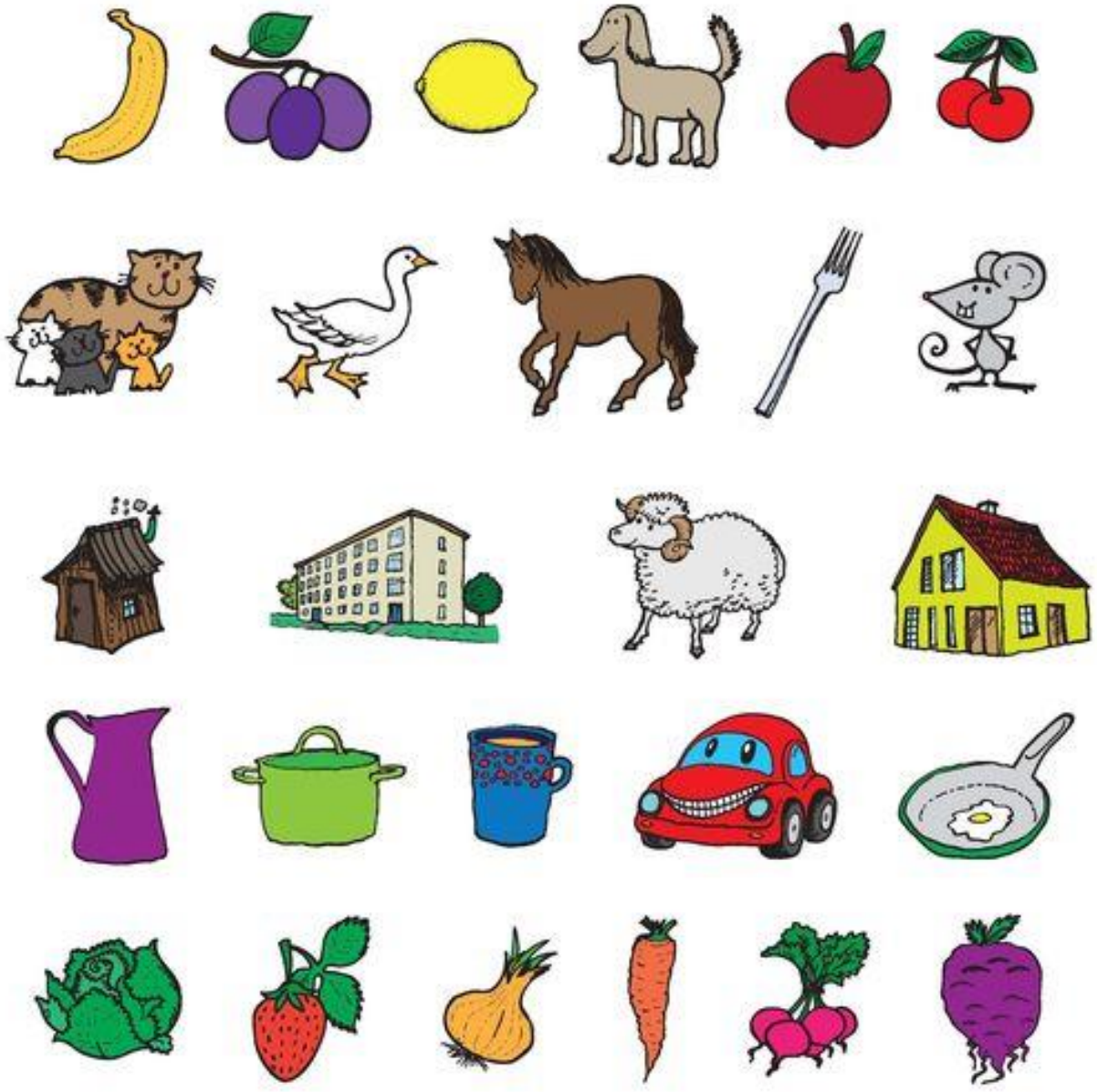


Příloha pro bonusový úkol č. 7

Co do řady nepatří?

Poznáš, co do řady nepatří?

Pro rodiče: Vhodné je pracovat pouze s jedním řádkem a ostatní zakrýt papírem, aby dítě nerozptylovaly. Cílem je, aby dítě pojmenovalo jednotlivé obrázky v řádku a rozpoznalo jeden obrázek, který tematicky s ostatními nesouvisí. Dítě by mělo být schopno okomentovat, proč mezi ostatní nepatří a do jaké skupiny by naopak mohl být zařazen – hledá tedy tzv. nadřazený výraz.



Řešení: 1. řádek – ovoce (pejsek), 2. řádek – zvířata (vidlička), 3. řádek – domy (ovečka), 4. řádek – nádobí (auto), 5. řádek – zelenina (jahoda).