**Chování a emoce**

3. - 7.5. 2020 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**  3.5 | RH-Hra s modelínou, postřehová hra Dobble, konstruktivní hry v herně (stavebnice, kostky.  KK-Povídání si s dětmi o víkendu, kdo co dělal (rozvoj slovní zásoby a vyjadřování). Seznámení s tématem týdne, o čem všem si budeme povídat. Opakování básně Čarodějnice. Práce s kartičkami (Učení s nápadem) – obrázky emocí (smutný, veselý)  PH-„Na pocity“ – modifikace hry „Na mrazíka“  HČ-„Práce s vodovkami“ – na větší formát čtvrtky (děti rozdělí na 4 okénka – podle oka) Do každého okénka nakreslí obličej s nějakou emocí (veselý, smutný, uplakaný, unavený, naštvaný a podobně). Kontrola správného držení štětce, uklizení svého místa a pomůcek po dokončení úkolu. |
| **ÚTERÝ**  4.5 | RH-Práce u stolečku-omalovánky, modelína. V herně-dřevěná stavebnice, puzzle, hra v obchůdku a kuchyňce.  KK-Opakování emocí – podle obrázku (vytleskávání slov, určování situací, při kterých můžeme dané emoce prožívat). Povídání si o tom, jaks e chovat v dané situaci, když se někdo cítí smutný, když pláče a podobně.  PCH-„Tancování s Míšou“ , „Tanec Waka waka“  HČ-„Scénky (dramatizace) – jak se chováme v divadle, autobuse – vždy ukázka špatně a poté správně) |
| **STŘEDA**  5.5 | RH-Rozvoj jemné motoriky – hra s pískovničkou, kresba pastelkami dle fantazie dětí, v herně – hry s plyšáky, hry s domečkem a Barbie panenkami.  KK-Vyplnění přírodního kalendáře – den, počasí, měsíc, činnosti – seznámení s programem dne. Dělání obličejů dle zadané emoce (nálady).  PH-„Na domečky“ – obruče slouží jako domeček, postupně odebíráme kroužky a děti se musí vejít do kroužků ve více dětech.  HČ-„Nácvik písně s pohybem“ – Když máš radost – nacvičení slov a zpěvu, postupně připojujeme i pohyb. |
| **ČTVRTEK**  6.5 | RH-Konstruktivní hry (stavebnice, kostky), kimova hra, navlékání korálků, kreslení s voskovkami.  KK-Opakování písně s pohybem – Když máš radost, hledání kartiček schovaných po herně – určení emoce, vytleskání, určení začátečního a koncového písmena, určení situace, kdy se tak člověk může cítit.  PCH-„Rozcvičení v kroužku – zrcadlo (každý vymyslí nějaký cvik – ostatní opakují)  HČ-„Opičí dráha“ – skok snožmo, slalom, chůze po laně, lezení tunelem, … Pro vydýchání a uvolnění – cvičení s padákem. |
| **PÁTEK**  7.5 | RH-Volná hra u stolečků i v herně (námětové hry v herně-na doktora, hry s lepivými kuličkami, hry s autíčky a panenkami.  KK-Shrnutí celého týden, opakování emocí, správného chování ve společnosti, zpěv známých písní – Lečo, Jaro, léto, Máme doma obludu, a podobně.  PH-„Dle přání dětí“  HČ-„Pracovní list“ – Jak se správně chováme v naší školce (správné situace vybarvi) |



