**Všechno, co roste ze země, chutná a voní příjemně**

Distanční výuka



**Pondělí**Milé děti,  
Tento týden si začneme povídat a hrát na téma “ Naše země“.  
Co všechno může znamenat slovo „země“? (zeměkoule; Česko; zem, po které chodíme)

Jaký tvar má zeměkoule? Najdete doma předmět stejného tvaru ? ( např. míč )

Co potřebují lidé a všichni živočichové a všechny rostliny k životu na zemi ? ( čistý vzduch, čistou vodu, světlo-slunce)

Udělejte si pokus – zasaďte si hrášky /nebo jiné rostlinky/ do hlíny /zeminy/ do dvou kelímků, /třeba od jogurtu/, jeden dejte do tmy a nezalévejte, druhý na světlo a pravidelně ho zalévejte.  
Uvidíte, kterým rostlinkám se bude dobře dařit.

Co můžete dělat proto, aby byla naše země zdravá a čistá, aby se nám na ní dobře žilo?

**Nakreslete si obrázek, na kterém bude:**  
– sluníčko  
– voda, na které se dělají vlnky  
–  ve vodě rybky

– okolo vody tráva, květiny a stromy

– ve vzduchu letící motýlci či ptáčci

 – můžete nakreslit také sebe, jak si v krásné a čisté přírodě hrajete, třeba s míčem

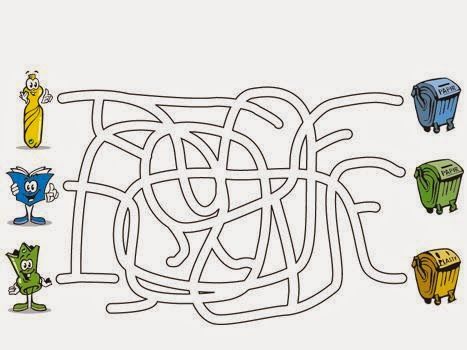
Poproste rodiče, aby vám na YouTube našli písničky Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře  
„Hlavně, že jsme na vzduchu“ a  „Chválím Tě, země má“.  
Jsou moc hezké, můžete si na ně zatancovat, nebo si s nimi i zazpívat.

**Úterý**Milé děti,  
včera jste se učily o zemi, jak se vám líbila písnička?  
Zkuste si ji dnes pustit znovu, ať hezky tu naši zemi zase pochválíte.  
Víte bez čeho bychom nedokázali my, ani zvířátka a rostlinky žít?  
Je to voda a vzduch které se řadí mezi přírodní živly, patří sem ještě země a oheň.  
Živel je prvek, základní složka, která znamená nezkrotnou, neovladatelnou a často ničivou přírodní sílu.  
**Voda**  
S rodiči si povídejte, proč je pro nás voda důležitá a jaký význam má pro přírodu. Vezměte si holínky, vyběhněte ven a vaším úkolem je počítat kaluže(v nějaké si můžete i zaskákat☺) a běhat mezi kapkami deště☺.  
Udělejte si pokusy s vodou, zkuste ve vaně, co plave a neplave a proč? Přelévat vodu z kelímku do kelímku.  
**Vzduch**  
Proč je pro nás vzduch tak důležitý?  
Udělejte si procházku do přírody a zhluboka dýchejte čerstvý vzduch a pozorujte, co se děje v přírodě.  
Nafoukněte si balónek, foukejte brčkem do vody.  
**Země**  
K čemu je potřebná země, co z ní roste a kdo v ní žije?….. Zkuste si zahrát na žížaly, lezte po zemi jako žížala a zkuste podlézt židli, stoleček.  
Při procházce můžete najít žížalu a pozorovat, jak se pohybuje v hlíně.  
**Oheň**Zkuste si říct, co nám symbolizuje oheň, kde můžete vidět hořící svíčku?  
Proč může být oheň nebezpečný a jak uhasit oheň či jen plamínek?  
  
O naší zemi je potřeba pečovat a chránit ji, víte jak? To už se dozvíte zase zítra milé děti…..

**Středa**Milé děti,  
určitě všichni máte rádi pohádky, zvířátka. Hlavně ta, která máme doma.  
Obojí spojil spisovatel Josef Čapek ve své knize „POVÍDÁNÍ O PEJSKOVI A KOČIČCE“ určitě poproste rodiče, ať vám z této knihy čtou, nebo jednotlivé příběhy pustí přes internet.  
V pohádce „O PYŠNÉ NOČNÍ KOŠILCE“ se dočteme, že pejsek při hře venku šlápl na střep a poranil si tlapičku.

Vy víte, že střepy v trávě nemají co dělat, víte určitě kam patří?  
Kam lidé odkládají použité sklo, papír, plasty, kovy. A jiné použité nepotřebné věci.  
Naše republika je jedna z nejlepších ve světe v třídění odpadu.

1. Víš, jakou mají barvu jednotlivé kontejnery?
2. Nakreslili si je a spočítej kolik druhů kontejnerů máme.
3. Teď na jaře probíhá v naší zemi krásná akce „UKLÍZÍME ČESKO“, můžeš se i s rodiči zapojit.

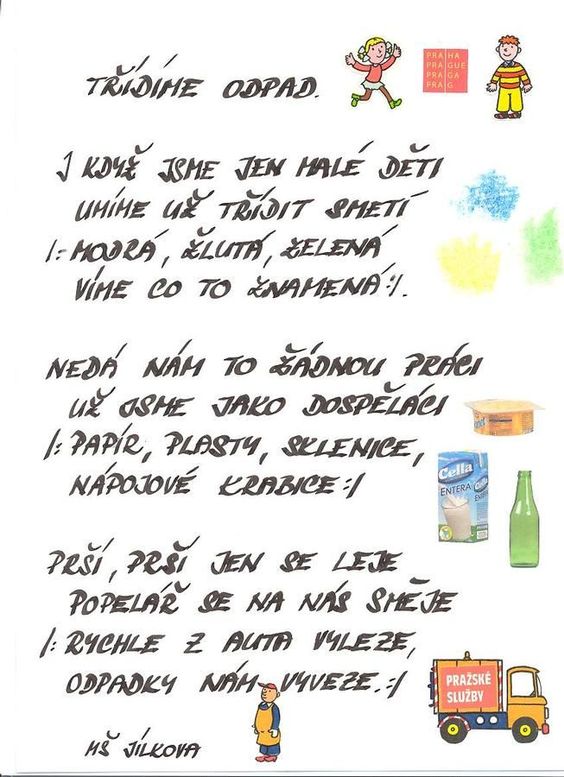


**Čtvrtek**

V rámci tématu o ochraně životního prostředí se seznamujeme s materiály (sklo, plast, papír…) zkoumáme jejich vlastnosti (pevnost, tvrdost, křehkost…)

Jaké zvuky vydávají? Materiály se stanou hudebními nástroji a my nasloucháme odlišným zvukům při jemném úhozu lžičkou. Opatrně vyzkoušej pod dohledem rodičů a poslechni si právě jejich zvuk.

Nauč se píseň „TŘÍDÍME ODPAD“ na melodii lidové písně „PRŠÍ, PRŠÍ“:



**Pátek** Objasníme si barvy kontejnerů a přiřazujeme k nim věci. Vypracuj si pracovní list k tomuto tématu

(viz. příloha) můžeš vystřihnout nebo spojit a hezky vybarvit.

Na závěr se ještě zeptám, jestli pak víš, kdo se stará o odpad v našem městě?

Jak se nazývá auto, které nám každý týden vyváží odpad?

Zkus si ho namalovat. 😊



