**Dobrá večer, dobrou noc – VEČERNÍČEK**

24.-28.5. 2020 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**24.5 | RH-Spontánní hry dětí – drobné manipulační hry (konstruktivní a technické) – hra se kočárky, panenky a podobně.KK-Povídání o víkendu, opakování dnů v týdnu, povídání si o večerníčcích – kdo se kouká? Jaké znáte? Jak vypadá večerníček? Co říká na začátku a na konci pohádky? Seznámení s programem celého týdne, co budeme dělat, co nás čeká.PH-„Na večerníčka“ – přenášení papírků do obruče HČ-„Výroba čepice VEČERNÍČKA“ – rozvoj jemné motoriky a postřehu. Práce s novinovým papírem či obyčejným. |
| **ÚTERÝ**25.5 | RH-U stolečku – tvorba z modelíny, kinetický písek, v herně – stavba z lega, hra v obchůdku, hra na lékaře. KK-Povídání si o pohádce O pejskovi a kočičce. Jakou mají děti nejraději, předčtení si jedné z nich. PH-„Na slepou bábu“HČ-„Poslech písně Večerníček“ – po poslechnutí celé skladby, nakreslení na papír Večerníčka, který uvádí všechny pohádky. Nakreslení přes celý papír. |
| **STŘEDA**26.5 | RH-Rozvoj jemné a hrubé motoriky u stolečků i v herně – malování s temperami, střihání dle čar, hra na rodinu, hra na divadlo.KK-Přivítání se básní „Dobré ráno“, zazpívání si písní u klavíru (Lečo, Vláček, Skákal pes a podobně). Povídání si o večerníčku – Krteček. PH-„Na večerníčka“HČ-„Koukání na pohádku Krtek a medicína“ ( <https://www.youtube.com/watch?v=JaufuWSedI4> ) Po shlédnutí pohádky, děti odpovídají na otázky, které se týkají děje. * Pro koho krteček bylinku sháněl? Jakou květinu krteček sháněl? Jakou má barvu? Koho všeho při své cestě potkal? Kdo krtkovi nakonec poradil co má hledat?
 |
| **ČTVRTEK**27.5 | RH-u stolečků – deskové a rozvojové hry, v herně hra v obchodě, v kuchyňce a podobně. KK-Poznávání večerníčků podle obrázků, podle hlavních postav a podobně. PCH-„Na babu“HČ-„Cvičení s míčkem“ – posílání o zemi, střelba do kýble, házení, trénování správné techniky hodu a chytání. * Vydýchání s padákem
* Volná hra dětí v herně i u stolečku
 |
| **PÁTEK**28.5 | RH-Volná hra dětí v herně i u stolečků (modelína, kinetický písek, lepivé kuličky, stavebnice, kadeřnictví)KK-Shrnutí celého týdne, vyjmenování večerníčků, na které si děti vzpomenou. Připomenutí pohádky Krtek a medicína – o čem to bylo atd. Navázání na hlavní činnost – výroba heřmánku. PH-„Na přání dětí“HČ-„Výroba heřmánku“ – nastřihání proužků z bílého papíru, přilepení na papír + žlutý střed (kulička nebo vystřihnout žluté kolečko), postup viz příloha. Přilepení stonku a lístěčků.* Hra ve herně i u stolečku, zpěv u klavíru
 |



