**Dobrá večer, dobrou noc – VEČERNÍČEK**

24.-28.5. 2020 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**  24.5 | RH-Spontánní hry dětí – drobné manipulační hry (konstruktivní a technické) – hra se kočárky, panenky a podobně.  KK-Povídání o víkendu, opakování dnů v týdnu, povídání si o večerníčcích – kdo se kouká? Jaké znáte? Jak vypadá večerníček? Co říká na začátku a na konci pohádky? Seznámení s programem celého týdne, co budeme dělat, co nás čeká.  PH-„Na večerníčka“ – přenášení papírků do obruče  HČ-„Výroba čepice VEČERNÍČKA“ – rozvoj jemné motoriky a postřehu. Práce s novinovým papírem či obyčejným. |
| **ÚTERÝ**  25.5 | RH-U stolečku – tvorba z modelíny, kinetický písek, v herně – stavba z lega, hra v obchůdku, hra na lékaře.  KK-Povídání si o pohádce O pejskovi a kočičce. Jakou mají děti nejraději, předčtení si jedné z nich.  PH-„Na slepou bábu“  HČ-„Poslech písně Večerníček“ – po poslechnutí celé skladby, nakreslení na papír Večerníčka, který uvádí všechny pohádky. Nakreslení přes celý papír. |
| **STŘEDA**  26.5 | RH-Rozvoj jemné a hrubé motoriky u stolečků i v herně – malování s temperami, střihání dle čar, hra na rodinu, hra na divadlo.  KK-Přivítání se básní „Dobré ráno“, zazpívání si písní u klavíru (Lečo, Vláček, Skákal pes a podobně). Povídání si o večerníčku – Krteček.  PH-„Na večerníčka“  HČ-„Koukání na pohádku Krtek a medicína“ ( <https://www.youtube.com/watch?v=JaufuWSedI4> ) Po shlédnutí pohádky, děti odpovídají na otázky, které se týkají děje.   * Pro koho krteček bylinku sháněl? Jakou květinu krteček sháněl? Jakou má barvu? Koho všeho při své cestě potkal? Kdo krtkovi nakonec poradil co má hledat? |
| **ČTVRTEK**  27.5 | RH-u stolečků – deskové a rozvojové hry, v herně hra v obchodě, v kuchyňce a podobně.  KK-Poznávání večerníčků podle obrázků, podle hlavních postav a podobně.  PCH-„Na babu“  HČ-„Cvičení s míčkem“ – posílání o zemi, střelba do kýble, házení, trénování správné techniky hodu a chytání.   * Vydýchání s padákem * Volná hra dětí v herně i u stolečku |
| **PÁTEK**  28.5 | RH-Volná hra dětí v herně i u stolečků (modelína, kinetický písek, lepivé kuličky, stavebnice, kadeřnictví)  KK-Shrnutí celého týdne, vyjmenování večerníčků, na které si děti vzpomenou. Připomenutí pohádky Krtek a medicína – o čem to bylo atd. Navázání na hlavní činnost – výroba heřmánku.  PH-„Na přání dětí“  HČ-„Výroba heřmánku“ – nastřihání proužků z bílého papíru, přilepení na papír + žlutý střed (kulička nebo vystřihnout žluté kolečko), postup viz příloha. Přilepení stonku a lístěčků.   * Hra ve herně i u stolečku, zpěv u klavíru |



