**Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky,**

**Teplice, Plynárenská 2953**

**PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA**

****

Přípravná třída je podle § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je určena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, a kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Ke zřízení přípravné třídy je nezbytný souhlas krajského úřadu.

§ 47 odst. 2:

O zařazování žáků do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě doporučení školského poradenského zařízení, které k žádosti přiloží zákonný zástupce. Obsah vzdělávání v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu.

**Metodický pokyn ke zřizování přípravných tříd JID: 47338/2019/KUUK s účinností od**

**1. 3. 2019**

V souladu s ust. § 47 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), obec, svazek obcí, kraj a registrovaná církev a náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, mohou **se souhlasem krajského úřadu**, v případě církevních škol zřizovaných registrovanou církví a náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, **se souhlasem ministerstva**, zřizovat ***přípravné třídy základní školy*** pro děti **v posledním roce před zahájením povinné školní docházky**, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, **přednostně děti, kterým byl povolen odklad** povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně **10 dětí**.

**Odklad povinné školní** docházky již **není** nezbytnou podmínkou zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy. Podstatný je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná vývoj dítěte. Děti s odkladem mají opětovně pouze právo na přednostní přijetí. Zařazení do přípravné třídy musí být doporučeno školským poradenským zařízením přiloženým k žádosti zákonného zástupce. **Jedinou podmínkou je tak věk dítěte v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a doporučení ŠPZ.**

Nejvyšší počet dětí v přípravné třídě je stanoven na **15** (viz § 7 odst. 1 vyhlášky 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky).

***Obsah vzdělávání*** v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu. Vzdělávací program přípravné třídy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (§ 7 odst. 4 vyhlášky). Časový rozsah vzdělávání je určen počtem vyučovacích hodin stanovených RVP pro základní vzdělávání pro první ročník (§ 7 odst. 5 vyhlášky). Hlavní důraz je kladen na komunikaci v českém jazyce a vzájemnou komunikaci mezi dětmi, poznání sebe i světa kolem, základy sebeobsluhy, základní sociální návyky apod.

• Výchovně vzdělávací činnost vychází ze Školního vzdělávacího programu pro

přípravnou třídu „ŠKOLA NÁS BAVÍ“, který je zpracovaný podle Rámcového

vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

* Do přípravné třídy se mohou přihlásit i děti, které byly u zápisu v jiné škole. Výuka probíhá od 8,00 do 11,40, jednou týdně do 12,35. Děti mají možnost se stravovat ve školní jídelně a navštěvovat školní družinu. Využívají pro výuku všechny prostory školy, např. školní tělocvičny, školní hřiště, hernu, učebny s multimediální technikou, školní kuchyňku aj. Také se účastní výchovně vzdělávacích akcí pořádaných školou, které jsou pro ně vhodné z hlediska jejich věku. Na konci školního roku se každému dítěti vypracuje „Hodnocení dítěte“.
* Minimální počet dětí je 10, maximální počet je 15. Počet dětí ve třídě umožňuje individuální přístup k dětem. Mezi dětmi a pedagogem jsou více uplatňovány formy vzájemné komunikace, jsou dodržována a kontrolována nastavená pravidla a regulováno individuální tempo zvládání požadavků.
* Výchovně vzdělávací aktivity jsou do režimu dne zařazeny tak, aby bylo možné zohlednit aktuální potřeby dětí. Jednotlivé činnosti jsou přizpůsobeny speciálním vzdělávacím potřebám dětí,  jejich pracovnímu tempu a zájmu.

Výchovně vzdělávací činnost v přípravné třídě je nastavena tak, aby bylo možné rozvíjet všechny kompetence dítěte předškolního věku. Vzdělávací plán je tematicky rozdělen.

V každém týdnu je dodržován poměr mezi oblastmi rozvoje dítěte: motorika a grafomotorika, zrakové vnímání a paměť, sluchové vnímání a paměť, vnímání prostoru, vnímání času, základní matematické představy, řeč, myšlení, sociální dovednosti, sebeobsluha a samostatnost, hra. Denně je zařazen pobyt venku. Děti mají dostatečný prostor ke komunikaci s ostatními.



**Vzdělávání v přípravné třídě**

V podmínkách společného vzdělávání je důraz kladen na všestranný rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby a požadavky. Přípravná třída je vhodná ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je zde prostor pro větší adaptabilitu ke vzdělávání s využitím střídání forem a metod práce. Individuální pokroky dětí se v průběhu školního roku průběžně sledují a vyhodnocují a snižuje se tím riziko možné budoucí školní neúspěšnosti.

V přípravné třídě mají děti dostatek času a prostoru připravit se na novou roli školáka. Školní připravenost se podporuje ve všech oblastech rozvoje dítěte, v průběhu roku se zlepšuje a tím se posiluje jeho zdravé sebevědomí pro úspěšný vstup do školy.

Sledované oblasti rozvoje:

• praktická samostatnost (fyzický rozvoj, pohybová koordinace, sebeobsluha)

• sociální chování (orientace v prostředí, v okolním světě i v praktickém životě,

komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků)

• citová zralost (emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování)

• řeč (správná výslovnost, gramatická správnost řeči, obsahová stránka řeči,

komunikační dovednosti)

• motorika a grafomotorika (hrubá a jemná motorika, vyhraněná lateralita ruky,

koordinace ruky a oka, správné držení tužky)

• sluchové vnímání a zrakové rozlišování

• myšlení - logické a myšlenkové operace (porovnávání, řazení, třídění, číselné

představy)

• záměrná pozornost, úmyslná paměť pro učení

• pracovní chování, soustředěná pracovní činnost, záměrné učení



Děti jsou motivovány potřebou zažít úspěch, dosáhnout dobrého výkonu a získat ocenění od blízkého okolí. Úspěch stimuluje jejich aktivitu a úsilí, přináší dětem potřebné uspokojení a dostatečné sebevědomí a sebedůvěru.

V menším kolektivu mají více prostoru ke vzájemné spolupráci a komunikaci. Střídání činností na pracovních místech nebo v prostoru učebny pomáhá dětem aktivovat pozornost a soustředěnost.



Při činnostech ve třídě využíváme magnetickou tabuli a dataprojektor, který rozšiřuje možnosti vizualizace.



Moderní vzdělávací pomůckou je interaktivní panel MultiBoard s výukovými aplikacemi pro předškolní vzdělávání. Tato pomůcka je o několik generací dál než nejvíce používané interaktivní tabule a interaktivní projektory. Děti se tak zábavnou a atraktivní formou seznamují se světem kolem nás.



Děti získávají základy matematického myšlení, rozvíjejí svou fantazii, představivost a tvořivost. Seznamují se s časovými pojmy a vztahy, které souvisejí s denním režimem, proměnami a vývojem v přírodě.

Mezi důležité oblasti patří rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky. Tyto činnosti jsou zapojovány každodenně s důrazem na správný úchop tužky a zásady správného sezení.



Navazování sociálních kontaktů při vzdělávání a spontánních činnostech je pro předškoláka důležité. Prostřednictvím různých her, poznávacích a komunikačních aktivit děti zažívají pocit úspěchu.



Mezi výukové materiály patří i zásobník pracovních sešitů a knih pro předškolní vzdělávání. Ve velké míře mají zastoupení výukové materiály a pomůcky pro rozvoj jazykových dovedností.

Přípravná třída je vybavena moderním nábytkem a velkým množstvím didaktických pomůcek.

 

Didaktické obrázkové soubory umožnují rozvíjet smyslové vnímání a rozumové schopnosti. Z dalšcích pomůcek hodně používáme trhu Logico Primo a Logico Picollo.

 

Prostřednictvím výtvarných a pracovních činností děti rozvíjejí svou fantazii a estetické cítění, zlepšují motoriku ruky, učí se trpělivosti a pečlivosti.

 

 

Bc. Hana Janichová, učitelka přípravné třídy

Mgr. Marcela Prokůpková, ředitelka školy