**Já a moje tělo**

25.1.- 29.1. 2021 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**  25.1 | RH-Děti si hrají s kinetickým pískem, lepivými kuličkami, navlékání korálků, kuličková dráha, stolní hry – přiřazování písmen k obrázkům.  KK-Přivítání se básní Dobré ráno, seznámení dětí s tématem: Já a moje tělo. Motivace – povídání o nemocném Celestýnkovi (pomocí maňáska). Po příběhu otázky pro děti: Co udělal Celestýnek špatně? Jak by to mělo správně vypadat? A podobně. Rozebrání příběhu a povídání si o něm.  PH-„Loket na loket“ – procvičování částí lidského těla  HČ-„Pracovní list: Tělo“ – vystřižení obrázků a přilepení na správné místo (do správného rámečku)  Logo chvilka-přenášení papírků (nasátím brčka) – z místa na místo, foukání do papírků, potápění se do rybníka jako Celestýn (viz příběh) – nádech, výdech (napočítáme do 5) |
| **ÚTERÝ**  26.1 | RH-Spontánní hry v herně i u stolečku (modelína, auta, domeček pro panenky + panenky + nábytek), prohlížení knih na téma.  KK-Povídání si o lidském těle (popis) – děti na sobě ukazují a pojmenovávají. Jaký je rozdíl mezi chlapcem a dívkou? Povídání si o evoluci a o různých typech pleti.  PH-„Puzzle běh“ – děti se rozdělí do dvou skupin – postupně každý tým běhá ke své hromádce a u týmu sestavují obrázek, kdo dříve sestaví – vyhrává.  HČ-„Nácvik písně – Zdravé tělo“   * Opakování částí těla * Povídání si o tom, co je pro naše tělo zdravé a co nezdravé * Volná hra dětí v herně i u stolečku |
| **STŘEDA**  27.1 | RH-Konstruktivní hry v herně (stavebnice), hra s auty, stolní hry – Člověče nezlob se, volné kreslení, puzzle.  KK-Zopakování částí lidského těla, povídání si o kostře – k čemu nám slouží, dále také povídání o orgánech (vše s pomocí OBRÁZKŮ)  PCH-„Na doktora“ – modifikace honičky  HČ-„Rentgen“ – vytvoření rentgenu ruky – natření reky bílou barvou, obtištění na černý papír, po zaschnutí přilepení vatových tyčinek – naznačení kostí.   * Zpěv u klavíru písně Zdravé tělo * Trénování střihání u stolečku (kontrola správného držení nůžek) |
| **ČTVRTEK**  28.1 | RH-Rozvoj fantazie pomocí prohlížení obrázků k tématu, vybarvování omalovánek, nácvik zavazování tkaniček na dřevěné botě, hra s dřevěnými kostkami.  KK-Vytleskávání částí těla + orgánů, určování začátečních písmen, určování polohy zadaných částí, popis, co například jaký orgán umí, nebo kde ho máme. Práce ve skupinách – 1 si lehne, ostatní ho obskládají kostkami, plyšáky nebo pomocí víček od pet lahví.  PH-„Na vitamíny“  HČ-„Cvičení v kruhu“ – napodobování správného dne od rána do večera (oblékání, jídlo, chůze so školy a podobně)   * Volná hra dětí v herně i u stolečku |
| **PÁTEK**  29.1 | RH-Třídění kostek dle barev, seřazování předmětů dle velikosti (předmatematická gramotnost), hra na povolání – uklízečka, policista, doktor.  KK-Hledání obrázků po třídě – pojmenování, určení začátečního písmena, opakování dní v týdnu, opakování pojmů před, pod, za, mezi, …  PH-„Na přání dětí“  HČ-„Úsměv“ – potření rtů lepidlem, posypání barevným pískem, dokreslení zubů, vystřižení a nalepení na čtvrtku.   * Dodělání věcí z týdnu, které se nestihli |







