**Když zima kraluje**

18.1.- 22.1. 2021 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**18.1 | RH-Děti si hrají v herně i u stolečku (modelína, kinetický písek, pets shops - zvířátka, dřevěná stavebnice, hra na policisty) KK-Opakování ročních období, dnů v týdnu, měsíců, vyplnění kalendáře, seznámení s programem dne. Logo chvilka – procvičování výslovnosti. PH-„Na krále zimy“ – modifikace hry Na Mrazíka.HČ-„Sněhulák z ruličky“ – natření ruličky od toaletního papíru bílou temperou, obkreslení klobouku (šablony) na barevnou čtvrtku, kterou si děti vyberou (modrá, červená, žlutá,..), ustřižení proužku látky (na šálu) – konec rozstřihat. Po zaschnutí dokreslení očí, pusy, knoflíků, nosu.  |
| **ÚTERÝ**19.1 | RH-Děti si rozvíjí fantazii a jemnou motoriku pomocí magnetické tabulky, kreslení s voskovkami, trhání papíru dle předkreslených čar, trénování střihání – pod dozorem.KK-Povídání si o počasí, které je nyní venku, jaký je rozdíl mezi létem a zimou, počítání do 10(20) – určování čísel, které jsou před, za, mezi. PH-„Na vločky“ – modifikace hry Škatulata batulataHČ-„Nácvik písně – Stojí bílý panáček“ * Rozezpívání na slabiky la, mi, o – pomocí písní Skákal pes, Prší prší
* Předvedení nové písně
* Nácvik slov, poté s hudebním doprovodem
* Hra na hudební nástroje – triangl, dřívka
 |
| **STŘEDA**20.1 | RH-Děti si hrají v centrech aktivit (obchod, na doktora, na kadeřníka), volné kreslení u stolečku, puzzle. KK-Opakování pojmů mezi, před za, pravá strana, levá strana. Vysvětlení postupu práce – hlavní činnosti. Opakování písně Stojí bílý panáček – bez hudebních nástrojů.PCH-„Loket na loket“ – procvičení částí lidského těla HČ-„Na okna obrázky maluje mráz“ – práce s klovatinou (zapouštění barev do vlhkého podkladu), vystřižení proužků na znázornění okenic, nalepení na podklad, přidlepení záclon z papírových ozdobných ubrousků.  |
| **ČTVRTEK**21.1 | RH-Děti si hrají dle svého výběru, u stolečku mají připravený kinetický písek, modelínu, v herně mohou využít molitanové kostky.KK-Pomocí kroužků a kruhů (ostatních hraček), znázornění sněhuláka – práce ve skupině, prohlédnutí všech sněhuláků, děti postupně popíší co jak a proč udělaly. PH-„Cvičení a tancování s Míšou – Sněhulák, Popeláři, Sloník Toník“HČ-„Cvičení s obručí – protažení“ * Dodělání činností z předešlých dní (co se nestihlo)
* Volná hra v herně i u stolečků
 |
| **PÁTEK**22 .1 | RH-Spontánní hra dětí – magnetická tabulka, puzzle, dřevěné kostky, stavebnice. Volné rozhovory mezi dětmi a paní učitelkou, prohlížení knih. KK-Vyjmenování činností, které jsme dělaly celý týden (co jsme vyráběli, naučili se), hledání předmětů (hraček) dle zadaného písmene a barvy. PH-„Molekuly – do 10“HČ-„Grafomotorické cvičení - Válím koule pro sněhuláka“ – rozcvičení ruky od ramene po prsty, kontrola správného úchopu tužky. * Zpěv písní u klavíru – písně na přání dětí
* Opakování básně Sáňkovací
* Volná hra dětí v herně i u stolečků

  |









Jako podklad použijeme práci s klovatinou a zapouštění barev