

Červen 2022

20.06. – 24.06.22

**IB Brouček letí do světa**

TÉMA TÝDNE*: Kufry a batohy rychle si sbalíme, prázdniny volají: ,,Rychle k vám běžíme!‘‘.*

(cíl: Poznávat aktivní možnosti využití volného času o prázdninách, učit děti se přizpůsobovat změnám, mít radost z toho co nás čeká, umět se uvolnit, odpočívat, relaxovat, využívat sdělovací prostředky jako zdroj zábavy a informací - nesedět dlouho u televize a počítače)

|  |  |
| --- | --- |
| **Pondělí**  AKCE MŠ - KINO | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, deskové hry u stolečků (Roční období, Krtečkova zahrádka, Pexeterio – ovoce/zelenina), vyhledávání obrázků v časopisech vztahujících se k období léta  **PCH – ,,Roční období‘‘**  **RKK** – přivítání nového týdne 🡺motivační básnička: **,,Volám tě sluníčko‘‘🡺** práce s obrázky ročních období (třídění obrázků r.o. do obručí dle typických znaků) 🡺 **předmat. činnosti**: **,,Je pravda, že..‘‘** (práce s výroky) 🡺  **SEZNÁMENÍ S BEZPEČNOSTÍ BĚHEM VÝLETU**  **AKCE MŠ - KINO**  **spaní**: četba pohádky z knihy *Honzíkova cesta* |
| **Úterý**  Téma dne:*Když slunce pálí* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby dětí, omalovánky k tématu, prac. list: *,,Léto‘‘*  **PCH** – **,,Když slunce pálí‘‘**  **RKK –** uvítací říkanka 🡺 procvičujeme **znaky letního období** (počasí, oblečení, plody – rybíz, maliny, borůvky, ostružiny, jahody, ledový salát, rajčata)🡺 **motivační pohádka: ,,Jak se sluníčko nudilo‘‘**  **Hlavní činnost – HVČ:** nácvik písně a tanečku **,,Prázdniny ‘‘**🡺 **výroba jahodového nepečeného dortu**  **-** zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Honzíkova cesta* |
| **Středa**  Téma dne: *Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, hry s kinetickým pískem, navlékání korálků + nažehlovací korálky, prohlížení map, glóbu  **PCH – ,,Vláček‘‘**  **RKK** – uvítání dětí 🡺 nástěnný kalendář 🡺 diskuze: **možnosti cestování** na prázdniny (doprav. prostředky), kam můžeme jet na prázdniny, s kým.. – práce s obrázkovým materiálem 🡺 **LOGO: logopedické hádanky+ komunikační karty**  **Hlavní činnost** – **motivační pohádka** 🡺 **,,Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny‘‘**🡺 **PČ:** výroba **zmrzliny** z pěny na holení + **VČ: ,,Letní oblečení‘‘** (plavky, pantofle)  - zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Honzíkova cesta* |
| **Čtvrtek**  Téma dne: *Oceán* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, elektronická Albi tužka (Léto, Encyklopedie pro předškoláky, Dopravní prostředky), busy board (tkaničky, zipy)  **RKK** – přivítání dětí, opakování znaků typických pro r.o. léto🡺 diskuze**: ,,Které sporty můžeme dělat v létě?‘‘**– práce s obrázkovým materiálem 🡺 didaktická hra: **,,Já mám, kdo má‘‘** (rozvoj slovní zásoby)  **Hlavní činnost** - **TVČ**: **,,Oceán‘‘ –** motivované cvičení (dětská jóga)  - zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Honzíkova cesta* |
| **Pátek**  Téma dne: *Prázdninové pokusy* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby dětí, námětové a napodobivé hry, stavba železnice, letiště z kostek  **PCH – ,,Na ostrovy‘‘**  **RKK** – zhodnocení a zopakování celého týdne 🡺 poučení o bezpečném chování na prázdninách 🡺 vyprávění s knihou a encyklopedií: ,,**Co vše mohu poznat na dovolené?‘‘** (zvířata, příroda, památky, kamarádi)  **Hlavní činnost – prázdninové pokusy: ,,Medúza‘‘ + ,,Bublifuk‘‘ + Barvení hrnečků lakem na nehty**  **-** zhodnocení týdne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Honzíkova cesta* |
| **PV** | * Stavby bunkrů, stanu, teepee * Venkovní překážkové dráhy * Hra petanque, tvoření z písku, skákání panáka a přes švihadlo * Míčové a pálkové hry * Venkovní výtvarné tvoření * Pokusy se sluncem a vodou (duha) |

**Přílohy a vysvětlivky:**

1. **Pohybová hra: *Roční období***

Z barevných obručí (možno nahradit barevnými provázky nebo švihadly) vytvoříme na podlaze čtverec a do každého rohu umístíme jednu. Obruče nám budou znázorňovat roční období, a proto je rozlišíme barevně – zelená barva pro jaro, červená barva pro léto, žlutá/oranžová pro podzim a modrá pro zimu. S dětmi si roční období připomeneme tím, že je necháme kruhy probíhat a opakovat několikrát dokola jaro, léto, podzim, zima. Učitelka dětem ukazuje obrázky typické pro jednotlivá roční období – děti musí poznat, o jaké roční období se jedná a doběhnout k příslušné obruči.

Příklady:

Do zelené obruče JARO - obrázky s domácími zvířaty a jmenujeme jejich mláďata (slepice–kuřátko, kráva–telátko, husa–housátko…).

Do červené obruče LÉTO - obrázky s ovocem a zeleninou, pojmenujeme a necháme děti hádat, do které skupiny jednotlivé plodiny patří.

Do žluté/oranžové obruče PODZIM - lesní zvířata a plodiny (houba, šiška, kaštan) a s dětmi pojmenujeme.

Do modré obruče ZIMA - obrázky se zimním vybavením a říkáme, co můžeme v zimě dělat (lyže–lyžovat, sáně–sáňkovat, brusle–bruslit…).

1. **Básnička: *Volám tě sluníčko***

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Práce s obrázky: *Roční období***

Využijeme rozmístěné obruče z předchozí pohybové hry. Doprostřed mezi kruhy dáme větší množství různého oblečení a vyzveme jedno z dětí, aby umístilo 1 kus oblečení do správného kruhu s ročním obdobím podle toho, v jakém ročním období je nosíme nejvíce. Toto dítě pak určí dalšího, kdo vybere jiný kus oblečení, a pokračujeme až do té doby, než máme všechno oblečení roztříděné. Závěrem zkontrolujeme a řekneme si, zda některé kusy oblečení můžeme nosit i v jiném ročním období.

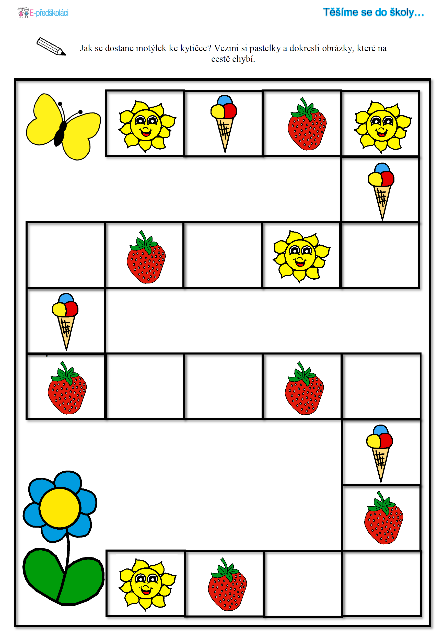
1. **Předmatematické činnosti: *Je pravda, že…***

Ptáme se dětí, jaké mají povědomí o jednotlivých ročních období. Po odpovědi necháme děti hlasovat pomocí barev semaforu – červená a zelená kartička z papíru. Pokud dítě souhlasí, zvedne zelenou kartičku (zelená barva = ANO, červená barva = NE). Poté následuje prostor pro argumentaci, proč si to myslím. Před zavedením této techniky je potřeba děti seznámit s obsahem a vyzkoušet na jednoduchých a jednoznačných otázkách.

*Příklady otázek:*

* + V zimě sbíráme jahody.
  + V létě jezdíme na lyžích na sněhu.
  + Na podzim pouštíme draka.
  + V létě bývá teplo a svítí slunce.
  + V zimě některá zvířata spí.
  + Na podzim se rodí mláďata zvířatům.
  + Na jaře sněží a je zima.
  + V zimě se chodíme koupat a opalujeme se.
  + V létě stavíme sněhuláky.
  + Na jaře kvetou stromy.

1. **Pracovní list: *Léto***



1. **Pohybová hra: Když slunce pálí**

**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**

1. **Znaky letního období**

Jak vypadá letní obloha? Je modrá když svítí sluníčko. Slunce vidíme na jiném místě oblohy, když vychází a když zapadá- pozorování západu slunce s rodiči. Obláčky jsou bílé a mají různý tvar, tmavé mraky přinášejí déšť a bouřku. Sluníčko a déšť na obloze současně vytvářejí duhu. Sluníčko může být při opalování nebezpečné, a proto si chráníme zdraví slunečními brýlemi a opalovacím krémem.

Sluníčko svítí pro všechny. V době, kdy u nás je den a děti si hrají, na jiném místě je noc a děti spí. Glóbus představuje celou naši zemi, místo, kde žijeme my. Svět je rozdělen na díly (světadíly) – ten, kde žijeme my, se jmenuje Evropa. I na ostatních místech zeměkoule žijí děti, které si rády hrají. Jiná barva pleti není důvodem k nadřazenosti- růžičky jsou také různých barev, všechny jsou krásné. Děti hovoří různými jazyky (slovo maminka v různých *jazycích*). Jak a s čím si děti hrají- prohlížení suvenýrů z různých zemí.

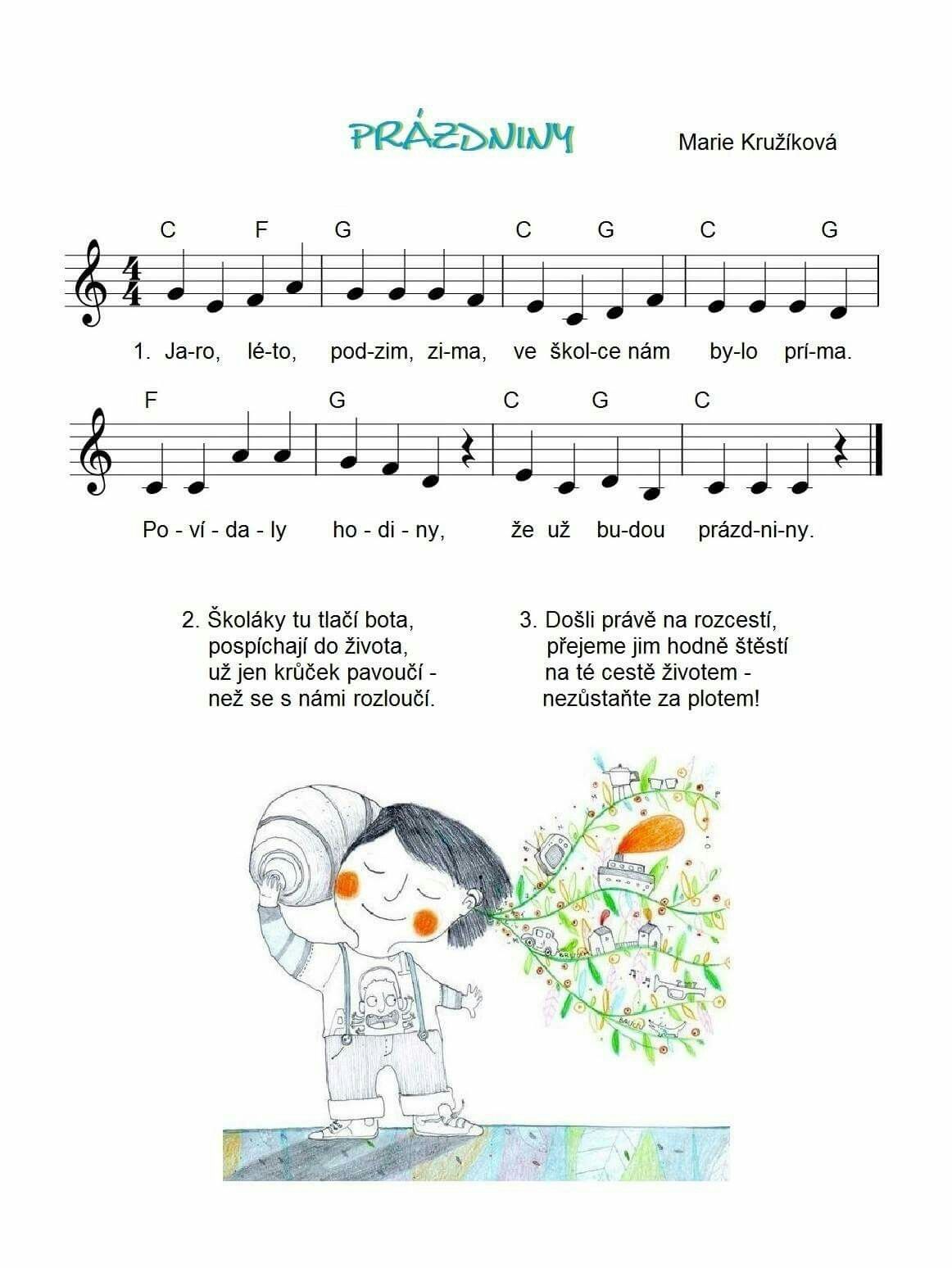
Které ovoce dozrává (jahody, maliny, třešně)- přímé pozorování ovoce na misce. Co mají jednotlivé druhy společného - barvu, vůni (voňavé hádanky), chuť (chuťové hádanky). Kde rostou (zahrada, les, louka, sad), na čem rostou (strom, keř, keříček)

1. **Motivační pohádka: *Jak se sluníčko nudilo***

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Nácvik písně a tanečku: *Prázdniny***

****

**Jaro, léto, podzim, zima, –** ukazujeme na prstech

**ve školce nám bylo príma. –** ukazujeme oběma rukama palce nahoru

**Povídaly hodiny, -** rukama vytváříme hodiny (spojené ruce o sebe tleskají, dělají půlkruh)

**že už budou prázdniny.**

**Školáky tu tlačí bota, –** ukazujeme na palec na noze

**pospíchají do života**. – běh na místě

**Už jen krůček pavoučí** – krok vpřed

**než se s námi rozloučí.** – máváme

1. **Výroba nepečeného dortu**

*Ingredience*

jahody, velký balíček dětských piškotů, tvaroh ve vaničce, 2 zakysané smetany, 4 lžíce cukru

*Postup přípravy*

Do misky dáme tvaroh, zakysané smetany, cukr a našleháme.

Na dno dortové formy dáme vrstvu piškotů, na to tvarohovou směs, vrstvu jahod, piškoty a taky dále. Končíme tvarohovou směsí a nahoru ještě jahůdky na ozdobu. Necháme v ledničce do druhého dne rozležet a ztuhnout. Pak můžeme vyndat z formy, krájet a jíst.

Obsah obrázku jídlo, dezert

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Pohybová hra: *Vláček***

Vytvoříme za sebou vláček. Strojvedoucí mění rychlost vlaku tak, aby se nerozpojil! Pokud se rozpojí, měníme strojvedoucího. Obměnou hry může být změna dětí v názvy stanic, např: dojeli jsme do stanice: Kočky, Pejsci, Medvědi, Míč, Květina…. Děti chvíli předvádějí pohyby podle významu slov a následně se opět promění ve vlak, který jede do další stanice. Zkusíme, aby děti samy postupně vymýšlely názvy stanic*.*

1. **Diskuze: *Prázdniny***

S dětmi si vzpomeneme na dopravní prostředky, které nás mohou kamkoliv dopravit. Zároveň si i popovídáme o tom, jak se v dopravních prostředcích správně chováme. Dále můžeme jezdit na jednodenní výlet nebo i na delší například týdenní pobyt. Popovídáme si o tom, s kým prázdniny můžeme trávit (s rodinou, kamarády, babičkou a dědou, sourozenci...).

Jedeme na prázdniny- plánujeme, kam pojedeme. Prohlížení tras na mapě. Čím pojedeme- dopravní prostředky (odkud vyjíždí vlak- vlakové nádraží, letadlo- letiště, lodě- přístav atd.). Co si vezmeme na cestu?

Matematická představivost – Práce s mapou

Letadlem za kamarády- na plošnou mapu světa si položíme obrázky dětí z dané oblasti, dáme jim jména. Vyznačíme místo naší republiky a vydáme se na cestu za kamarády, necháme děti přemýšlet, jak bychom mohli zjistit, kdo bydlí nejdál, měříme leteckou vzdálenost provázkem, vzdálenost si naznačíme a společně určíme porovnáváním, která cesta byla nejdelší. Vpravo, vlevo.

S dětmi si popovídáme o tom, kam můžeme jet na prázdniny (k vodě, do lesa, na hrad/zámek, zoo, dětské tábory, k babičce a dědovi, k moři = ujasnit vzhledem k omezené situaci…). K prázdninám neodmyslitelně patří voda a koupání. Popovídáme si o bezpečnosti ve vodě (chodit do vody s dospělým, nafukovací rukávky či kruh…), dále o živočiších, kteří tam žijí (sladkovodní ryby, mořské ryby…). Dále si vybavíme místa, kde můžeme o prázdninách přespat (stan, chata, karavan, teepee, hotel…). V neposlední řadě i sporty a aktivity, které můžeme dělat.

1. **Logopedické hádanky + komunikační karty**

**Obsah obrázku text, královna

Popis byl vytvořen automaticky**

1. **Motivační pohádka: *Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny***

[**https://www.youtube.com/watch?v=oyRCdeYuTHg**](https://www.youtube.com/watch?v=oyRCdeYuTHg)

1. **PČ: *Výroba zmrzliny***

Z kartónu vystřihneme trojúhelník – kornoutek zmrzliny. Tužkou nakreslíme šikmé čáry, tak jako opravdovém kornoutku. Do misky nastříkáme pěnu na holení. Do pěny nalijeme trošku tekutého lepidla a barevnou tuší pěnu obarvíme. Vše lžičkou zamícháme. Kartónový kornoutek přilepíme na tvrdý papír a lžící nabíráme „zmrzlinu“. Vytváříme kopečky, které pěkně drží tvar a neroztékají se. Zmrzlinu dozdobíme „cukříky“ - flitry anebo konfetami.Obsah obrázku text, obálka, rámeček obrázku

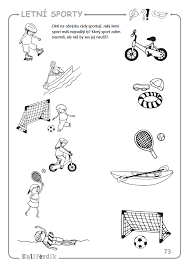
Popis byl vytvořen automaticky

1. **VČ: *Letní oblečení***

**Obsah obrázku text, snímek obrazovky, počítač, elektronika

Popis byl vytvořen automaticky**

1. **Diskuze: *Které sporty můžeme dělat v létě?***

******

1. **Didaktická hra: *Já mám, kdo má***

Aktivita obsahuje 24 hracích karet. Dětem rozdáme jednotlivé kartičky. Následovně děti říkají: "Já mám.., kdo má...?" a na to navazují další děti. Hra rozvijí slovní zásobu, paměť, zrakovou a sluchovou percepci. Děti mohou po odehrání jednotlivých kartiček odkládat karty před sebe a skládat je tak do postupného "domina".



1. **TVČ: *Oceán***

[***https://www.youtube.com/watch?v=Wm\_9MgO0S-A&t=333s***](https://www.youtube.com/watch?v=Wm_9MgO0S-A&t=333s)

*relaxace - Kde jsem?*

Děti relaxují a podle našeho vyprávění s detaily si se zavřenýma očima představují, kde přesně jsou na prázdninách (u vody, v lese, ve vlaku, u babičky, v zoo, na zámku, na kole…). Zkusíme, zda by se někdo odvážil a zkusil vyprávět také.

1. **Pohybová hra: *Na ostrovy***

Pomůcky: žíněnky (obruče)

Cíl: rozvoj lokomoce, orientace v prostoru, rozvoj kooperace a spolupráce

Průběh hry: V prostoru je určeno několik ploch (žíněnky, obruče.) jako ostrovy. Děti se volně pohybují, na předem smluvený signál, který ohlašuje útok žraloka, se musí schovat na ostrov. Ostrovů postupně ubývá. Cílem je zachránit se před žralokem s pomocí ostatních.

1. **Prázdninové pokusy**

* Medúza v lahvi

<https://www.youtube.com/watch?v=heJFVGwkXMI>

* Bublifuk

<https://www.prosikulky.cz/tvorime-s-detmi-bublifuk-pro-obry>

* Barvení hrnečků lakem na nehty

<https://www.youtube.com/watch?v=uL5oBMF7zNQ&t=8s>