|  |
| --- |
| Říjen 2020 5. 10. - 9. 10. **IB Brouček hledá kamarády**TÉMA TÝDNE: **Listy si vzaly barevné pláště, žlutá a červená sluší jim zvláště. (vnímat detaily rozmanitosti přírody, sbírání a využívání přírodnin ke hře)** |
| **Pondělí** Téma dne: *barevné stromy* | **Úterý** Téma dne: *listy a odkud nám spadly* |  **Středa**Téma dne: *stromy a jejich plody* | **Čtvrtek**Téma dne: *hýbeme se od koruny po kořeny* | **Pátek**Téma dne: *části stromů* |
| **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** hra „Na houbaře“ s básní „Houba““ **RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘- přivítání dětí ve školce, pozdravení se s kamarády Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? - Jaké listy známe a jaké barvy mohou mít?**Logopedické/dechové cvičení**-hra: foukání brčkem balónků přes určenou trať**Hlavní činnost**- malba podzimních barev a jejich míchání. Následné otisky stromů na papír. Dokreslení kmene stromu-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** hra ,,Bublina ‘‘**RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘ -Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? Paměť - jaká barva mezi listy chybí**Hlavní činnost** -otisky listů a jejich využití na třídní strom - otisky vytvoříme pomocí: barevného papíru, čerstvých listů a voskovek-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** Básničky s pohybem ‘‘Co se děje v lese“**RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? Stromy a proč jsou pro nás důležité.**Hlavní činnost** Rozhovor o stromech a jejich částech s využitím ilustrací- dramatizace – děti předvedou semínko, první lístek, kořen kmen, větve, listy a celou korunu-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**RKK –** říkanka ,,Stromy‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? - Hmat- poznám jaký předmět, je v krabici.**Hlavní činnost: TV:** -rozběhání s větrem-barevná rozcvička-opičí dráha (skoky, slalom, přelez, podlez, přeskoky, válení sudů)-hra na „houbaře“ s básní „houba“- relaxace-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** ,,Na palouček ‘‘**RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?- poznej listy stromů a jejich plody - na jaké písmeno začínají a rytmizace **Logopedické/dechové cvičení** – trénink oromotorických svalů pomocí bublifuku**Hlavní činnost:** - ke kterému stromu patří vybraný list a plod- využití ilustrací, velkých maket stromů a omalovánek- zhodnocení týdne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky |

**Přílohy a vysvětlivky:**

****