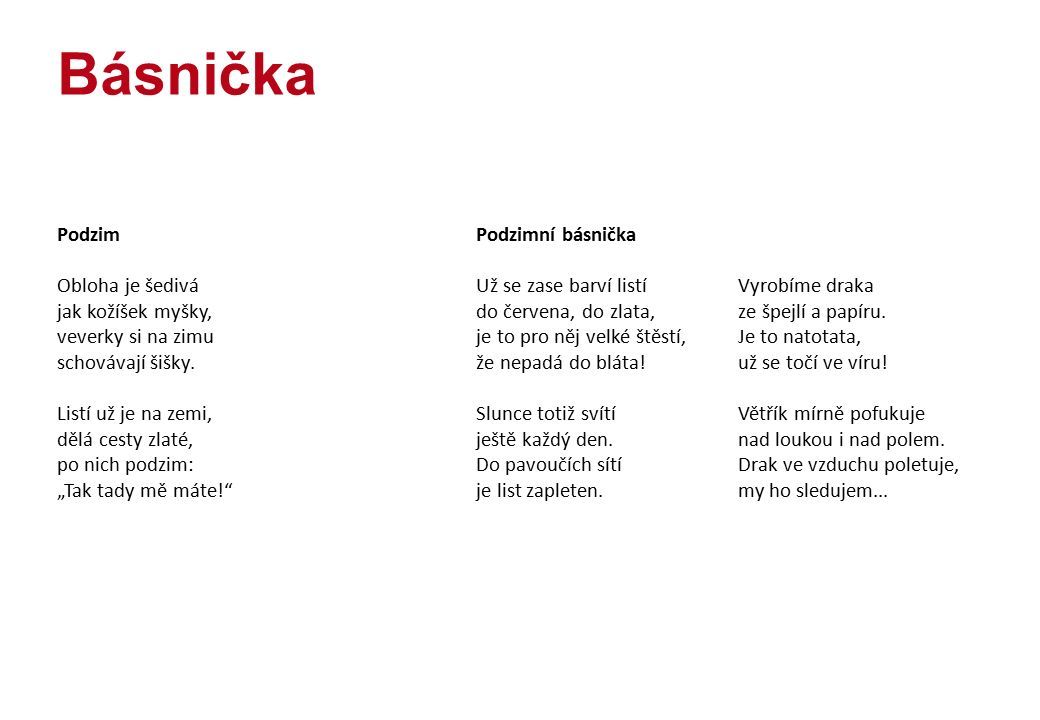
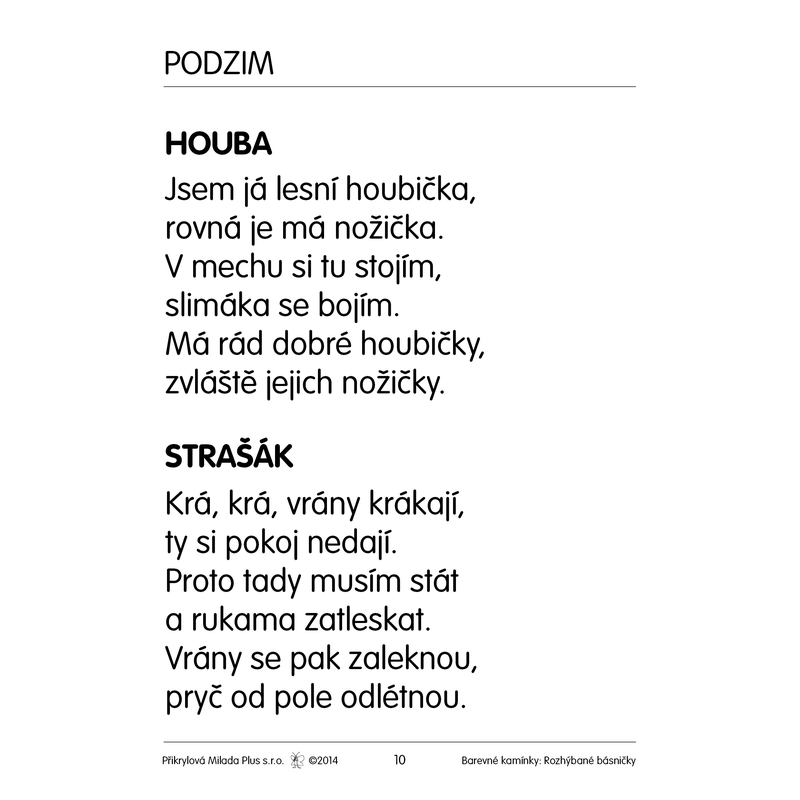
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Říjen 2020 5. 10. - 9. 10.  **IB Brouček hledá kamarády**  TÉMA TÝDNE: **Listy si vzaly barevné pláště, žlutá a červená sluší jim zvláště. (vnímat detaily rozmanitosti přírody, sbírání a využívání přírodnin ke hře)** | | | | |
| **Pondělí**  Téma dne: *barevné stromy* | **Úterý**  Téma dne: *listy a odkud nám spadly* | **Středa**  Téma dne: *stromy a jejich plody* | **Čtvrtek**  Téma dne: *hýbeme se od koruny po kořeny* | **Pátek**  Téma dne: *části stromů* |
| **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** hra „Na houbaře“ s básní „Houba““  **RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘  - přivítání dětí ve školce, pozdravení se s kamarády  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  - Jaké listy známe a jaké barvy mohou mít?  **Logopedické/dechové cvičení**  -hra: foukání brčkem balónků přes určenou trať  **Hlavní činnost**  - malba podzimních barev a jejich míchání. Následné otisky stromů na papír. Dokreslení kmene stromu  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** hra ,,Bublina ‘‘  **RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘  -Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  Paměť - jaká barva mezi listy chybí  **Hlavní činnost**  -otisky listů a jejich využití na třídní strom  - otisky vytvoříme pomocí: barevného papíru, čerstvých listů a voskovek  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** Básničky s pohybem ‘‘Co se děje v lese“  **RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  Stromy a proč jsou pro nás důležité.  **Hlavní činnost**  Rozhovor o stromech a jejich částech s využitím ilustrací  - dramatizace – děti předvedou semínko, první lístek, kořen kmen, větve, listy a celou korunu  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **RKK –** říkanka ,,Stromy‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  - Hmat- poznám jaký předmět, je v krabici.  **Hlavní činnost: TV:**  -rozběhání s větrem  -barevná rozcvička  -opičí dráha (skoky, slalom, přelez, podlez, přeskoky, válení sudů)  -hra na „houbaře“ s básní „houba“  - relaxace  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** ,,Na palouček ‘‘  **RKK –** říkanka ,, Stromy ‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  - poznej listy stromů a jejich plody - na jaké písmeno začínají a rytmizace  **Logopedické/dechové cvičení** – trénink oromotorických svalů pomocí bublifuku  **Hlavní činnost:**  - ke kterému stromu patří vybraný list a plod  - využití ilustrací, velkých maket stromů a omalovánek  - zhodnocení týdne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy „dědeček vypráví“ nebo poslech pohádky |

**Přílohy a vysvětlivky:**



****