**Podtéma:** Leťte ptáčci, leťte, na jaře se vraťte  **Období:** 2:11:2020 -6.11.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Motivační improvizační cvičení** – na zvířátka-lokomoční dovednosti-pohybovat se různými způsoby(plazení, lezení, chůze, běh, skok)  | **Komunikativní kruh:** Ukázka obrázků vlaštovky-popíšeme si vzhled (opeření, barva peří, tvar ocásku-vidličky..)Besedování o tom, proč vlaštovky odlétají -co by jim zde chybělo (teplo, potrava)-co by se jim mohlo stát (umřít hlady-jak s připravují na odlet (houfování na drátech) | **Sluchová hra**: Vlaštovko zazpívej-vybereme jedno dítě, které odejde za dveře. S ostatními dětmi se domluvíme, kdo bude představovat vlaštovku, ostatní položí hlavy mezi ruce na stole a obličejem dolů. Hádač říká: Vlaštovko, zazpívej. Zvolená vlaštovka musí zapípat, hádač hádá, kdo je vlaštovka- | **Ranní hry:**Čtení a prohlížení tematických knih a encyklopedií při ranních hrách | Vycházky do okolí MŠ-pozorování ptáčků v přírodě, získat základní poznatky o životě ptáků, poslouchání zvuků, vyhledávání krmítek na stromech |
| **Pohybová hra:** Na vlaštovky-děti běhají po tělocvičně (hraje hudba), uprostřed je natažené lano – rovně jako drát. Jakmile hudba ztichne, děti se co nejrychleji musí seřadit a vyrovnat na lano jako vlaštovky na drátech- | **Komunikativní kruh:** Práce s příběhem-pohádka „O poslední vlaštovce“Otázky: Kam se vlaštovky chystají? Jak se jmenuje období, kdy odlétají? Proč odlétají? Co by se stalo, kdyby tu zůstala? Kteří jiní ptáčci odlétají? (rorýs, slavík, čáp, kukačka, špaček) | **Ranní hry:** kreslení, omalovánky, obtahování šablon – obrázky k tématu  | **Výtvarná činnost:** Práce s vodovými barvami-vybarvení čtvrtky podzimními barvami.Rozvoj fantazie, procvičování jemné motoriky | Hry v lese, na palouku s přírodninami-stavění domečků pro zvířátka |
| **Lokomoční balanční dráha**-vlaštovky na drátě-chůze po laně v kruhu, po vlnovkách, překračování předmětů na zemi | **Komunikativní kruh:**Opakování všeobecných znalostí – dny v týdnu, měsíce, roční období, charakteristické znaky podzimu | **Ranní hry** : Hry s drátodráhou (let vlaštovky) – rozvoj jemné motoriky, koordinace oka a ruky | **Pracovní činnost:**Vystřihování vlaštovek z papíru, vybarvení a nalepení na nabarvenou čtvrtku.Koordinace oka a ruky | Příprava zahrady na zimu-pomoc při hrabání listí, úklidu pískovišť |
| **Rozcvička:** Jak vstávají zvířátkaPohybová hra: Vrabci honí vlaštovky-Kluci se stávají vrabci a děvčata jejich kamarádky vlaštovky. Učitelka ukazuje obrázky těchto ptáků. | **Hudební výchova:**Nauka písně vlaštovičko leťDoprovod na hudební nástroje (dřívka, bubínek, tamburína)Opakování všech písní a básní, které jsme se naučili- | **Pohybová hra:**Všechno lítá, co peří má – správně vyhodnotit a reagovat | **Ranní hry:** Modelování ptáčků a hnízd-Rozvoj jemné motoriky | Při vycházce do okolí MŠ pozorování houfování ptáků na drátechProcházka městem (dodržovat pravidla chodce na chodníku) |
| **Různé druhy chůze**-napodobování dešťových kapiček, kapek, kroupy, vítr, větřík, bouřkaCvičení s padákem-vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobovat jej podle pokynu | **Komunikativní kruh:** Zhodnotit celý týden, shrnout a zopakovat všechny nové vědomosti a dovednosti. | **Pohybová hra:**Čáp ztratil čepičku – procvičování barev, reakce na pokyn | **Ranní hry:**Navlékání korálků (vlaštovky na drátě) | Pouštění a závody papírových vatovek na zahrádceCvičení na průlezkách, jízda na odstrkávadlech |