**Podtéma:** Liška si mokrý kožich suší, a venku prší, prší a prší **Období:** 16:11:2020-20.11.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Aktivity s padákem-**  Vítr se točí, fouká, málo, hodně, schováme se po střechu apod.  **PH-Na vítr a déšť**  Honička s pravidly, reagovat na domluvený signál, vyhýbání při běhu | **Výtvarná činnost:**  Práce s barevnou tuší a brčkem-rozfoukání barvy na čtvrtce (louže).  Poté obkreslení šablony holínek, vystřihnutí a následné vybarvení dle vlastní fantazie.  Vybarvené holínky nalepíme na zaschlou čtvrtku s louží. | **Ranní hry:**  Prohlížení dětských časopisů, hledání podzimních obrázků.  Omalovánky k tématu. | **Komunikativní kruh:**  Seznámení s tématem – co všechno víme o počasí? Společné vyprávění a sdílení zážitků o tom, „Jak je venku“  Ukázka obrázků na tabuli. Procvičování dnů v týdnu, měsíců, ročního období. Charakteristika jednotlivých období | Pozorujeme a komentujeme změny počasí, přizpůsobujeme oblečení. |
|  | Státní | Svátek |  |  |
| **Rozcvička:**  Hrom, kroupy, déšť, deštík  -změny chůze a intenzita podle rytmu ozvučeného bubínku.  Na určený signál, slovní pokyn splnit úkol, dupání, běh, po špičkách apod. | **Hudební výchova:**  Opakování písně *Prší, prší, jen se leje* – doprovod na rytmické nástroje.  Nauka písně *Jaro, léto, podzim, zima* | **Ranní hry**:  Stavění domečků z kostek. Konstruktivní stavebnice-rozvoj zrakového vnímání, rozlišování, rozvoj jemné motoriky-úchop různých předmětů. | **Komunikativní kruh:**  Seznámení s pojmy – déšť, oblačno, polojasno, jasno, zataženo, mlha. Co je déšť? Koloběh vody v přírodě. | **EVVO:**  Sběr listí, kaštanů, šišek při pobytu na školní zahradě. |
| **Překážková dráha:**  Chození po laně (žížala), skákání do louží (kruhy), přecházíme most (motorické pomůcky), prolézáme tunelem (dětský tunel) | **Hádací hra:**  Ťuká, ťuká deštík, na barevný deštník. Ťuká, ťuká prstíkem, kdo je pod tím deštníkem?  -poznej kamaráda pod deštníkem podle hlasu, řekni svoje jméno, jména kamarádů.  **Pracovní list:**  Kapky, déšť | **Hračkové pravidlo:**  Úklid hraček- sledovat plnění pravidla úklidu hraček o hře třídění přiřazování  **Grafomotorické aktivity:**  Pracovní listy- koordinace ruky se smyslovým vnímáním, koordinace ruky a oka. | **Komunikativní kruh:**  Povídání o tom, jakou barvu má obloha, mrak? Prohlížení obrázků, kalendář počasí, procvičování barev. Jaké počasí máš nejraději? | Při procházce mimo MŠ dodržujeme bezpečnost pohybu na ulici-přecházení vozovky |
| **PH: Vítr**  -učitelka předvádí silný vítr a déšť a děti před ním uskakují. Děti stojí po obvodu kruhu, čelem dovnitř. Učitelka ve středu kruhu točí švihadlem. Děti kroužící švihadlo přeskakují. | **Pracovní činnost:**  Deštník-skládanka z barevného papírů (harmonika), lepení barevných drátků (rukojeť)  **Pracovní list:**  Deštník | **Logopedická chvilka:**  Artikulační dechové cvičení- jak je slyšet déšť (děti nejprve říkají kap, kap) můžeme přidat/ubrat. Mlaskání jazykem o patro. | **Komunikativní kruh:**  Jak se oblékáme podle počasí. Co si vezeš na sebe když prší? Třídění obrázků oblečení a přiřazování k ročnímu období, procvičování barev na oblečení dětí-tvoříme skupinky dle stejných barev. | **Oblékání - svlékání**  Podporujeme samostatnost, pečlivost, trpělivost, umět požádat o pomoc. |