**Podtéma:** Mikuláši přijď dnes k nám, písničku ti zazpívám. **Období:** 30:11:2020-4.12.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Motivované cvičení:**  *Čertí rozcvička*  -lokomoční dovednosti, ovládat dechové svalstvo, zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci. | **Nauka písně:**  Mikuláš  -opakování naučených písniček a tanečků  - rytmizace na tělo a hudební nástroje | **Ranní hry:**  Námětové hry  -stavíme peklo z velkých kostek  -Vaření pekelných pokrmů v kuchyňce  -Hry s divadelními čepičkami, čertími rohy | **Komunikativní kruh:**  Seznámení se s tradicemi Mikuláše  Ukázka obrázků na tabuli a popis  -Vyprávění o čertících (vzhled, povahové vlastnosti, kde bydlí, jak to v pekle vypadá apod.) | **Vycházka do okolí MŠ:**  Pozorujeme přírodu v okolí MŠ, listnaté a jehličnaté stromy, hod šiškou na cíl, který stromek se hodí na vánoční |
| **PH**  *Na Anděla, Čerta a Mikuláše*  -chůze v prostoru v rytmu bubínku. Na smluvený signál se děti zastaví a reagují na slovní pokyn. Když řekne „Čert“ děti udělají na hlavě rohy a předvedou čerta (mimikou i hlasem), na slovo „Mikuláš“ se zastaví a spojenýma rukama vytvoří čepici, na pokyn „Anděl“ rukama naznačí křídla | **Logopedická chvilka:**  *Čertoviny*  -co čerti umí: šklebí se (mimika), gymnastika mluvidel (šklebení, brblání, hudrování, blekotání, rámus, křik apod.) | **Ranní hry:**  Prohlížení dětských časopisů, vyhledávání a vystřihování k tématu.  Rozvíjet dialog a komunikační schopnosti nad obrázky. | **Komunikativní kruh:**  POHÁDKA PEKLO  -motivační poslech čteného příběhu k tématu.  *Otázky:*  -Znáš další pohádky, kde se vyskytuje čert?  -Co symbolizuje postava čerta?  -Co je předvánoční čas?  -Jaké povahoví vlastnosti představuje čert, anděl a Mikuláš? jejich popis | **Hraju si tak, aby mě to nebolelo:**  Připomínat pravidla bezpečnosti, při pohybu na zahradě, venku při procházce- |
| **Čertí závody na kopytech:**  -chůze na kbelíkových chůdách  **PH:**  *Čertí honička*  -děti představují čerty, kteří mají místo ocasu nastrčeny stuhy, dají je za gumu u kalhot.  Učitelka vybere jednoho Lucifera, který se snaží pochytat ocasy všem čertům.  Děti, které přijdou o ocas, odcházejí ze hry, Vítěz (posled ní dítě s ocasem) přebírá roli Lucifera | **Výtvarná činnost:**  Čert  -kresba postavy tuží, dle vlastní fantazie  -vymalování vodovými barvami  **Grafomotorický pracovní list:**  *Čert, anděl a Mikuláš* | **Ranní hry:**  Čertí řetězy  -stříhání proužků barevného papíru  -slepování proužků papíru  Práce s nůžkami a lepidlem. Koordinace ruky a zraku. Porovnáváme délku, používáme pojmy krátký x dlouhý | **Komunikativní kruh:**  Opakování dnů v týdnu, měsíců, ročního období.  Charakteristika nastávajícího ročního období.  **Nauka básně**  ***Mikuláš***  *Mikuláši, přijď dnes k nám,*  *písničku ti zazpívám,*  *přines prosím trochu dobrot,*  *můžeš je dát, třeba do bot.*  *Dáváš dárky pro radost,*  *pro každého máš jich dost* | **Čertí honička:**  Hry, cvičení na zahradě či v parku.  Využití přírody, jako tělocvičny, překážky v lese, honičky na louce, hřišti. |
| **Čertí dráha:**  Chůze po lavičce, výstup na žebřiny, valení sudu na žíněnce, prolézání tunelem, kameny apod. | **Pracovní činnost:**  *Mikuláš x čert*  -Maska z papírového talířku  -práce s temperovými barvami  -koordinace oka a ruky při práci s nůžkami | **Ranní hry:**  Nabídka didaktických her  -Pexes-pohádkové postavy  -Karty-Černý Petr  -Pohádkové puzzle | **Komunikativní kruh:**  *Čertíku zahudrej*  -smyslová hra, sluchové vnímaní (obdoba „ptáčku zazpívej“) | **EVVO:**  Hry s přírodninami, vyhledáváme vhodné větvičky na Barborku |
| **Taneček přes peklo:**  Každé dítě má svoje peklíčko  (kruh). Pustí se hudba a čerti tancují a učitelka mezitím ubere kruhy. Po skončení hudby musí každý najít volné peklíčko. Na koho nezbyde – vypadává. | **Pracovní list:**  *Najdi čertí dvojice*  *-*spoj čerty řetězem | **Ranní hry:**  Volné kreslení, čertí a mikulášské omalovánky k tématu  Rozvoj jemné motoriky, správné držení kresebného nástroje | **Komunikativní kruh:**  Shrnutí všech vědomostí a dovedností z celého týdne, zhodnocení, co se nám povedlo a nejvíce líbilo. | **Pozorujeme zimní přírodu:**  Komentujeme změny, sledujeme znaky zimní přírody, barev na vycházce, vnímat rozmary počasí. |