**Podmořský svět**

14. 6. - 18. 6. 2020 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**  31.5 | RH-Hra v herně i u stolečku (modelína, stavebnice, molitanové kostky, omalovánky, volné kreslení, kinetický písek)  KK-Přivítání se po víkendu, povídání si o tom, co kdo dělal, kdo kde byl – rozvoj slovní zásoby a vyjadřování. Seznámení s tématem týdne. Práce s knihou od Albi – kouzelné čtení (podmořský svět).  PH-„Chytání rybiček – na rybáře“ – modifikace hry  HČ-„Nácvik básně – VERYBA“   * Práce u stolečku – kreslení velryby * Volná hra dětí v herně i u stolečku |
| **ÚTERÝ**  1.6 | RH-Prohlížení knih a encyklopedií, obrázků – téma týdne, hra s platovými zvířátky, dětské chůdy (upozornit na bezpečnost), deskové hry, kreslící tabulka.  KK-Povídání si o zvířatech, které najdeme pod vodou (v moři, oceánu,..) + rostliny, písek, … Opakování básně – Velryba.  PCH-„Jóga pro děti“  HČ-„Tvoření medúz pod vodní hladinou“ – obkreslení půlkruhu na barevný papír, vystřihnutí (2-3 různé barvy), nalepení na modrý podkladový papír, dokreslení barevných chapadel fixami, přilepení očí (tavnou pistolí – přilepí paní učitelka) |
| **STŘEDA**  5.5 | RH-Volná hra dětí v herně i u stolečku, omalovánky, stavebnice, panenky, námětové hry – na policisty, na zvířata.  KK-Jaký je rozdíl mezi moře, rybníkem? Práce s glóbusem (ukázání si moří a oceánů).  PH-„Židličkovaná“  HČ-„Nácvik písně PIRÁT“   * Dechová cvičení a rozezpívání * Nácvik slov, poté přidání melodie a doprovodu * Zapojení hudebních nástrojů (dřívka, triangl, …) |
| **ČTVRTEK**  6.5 | RH-Děti si hrají ve skupinách i individuálně, hra v centrech aktivit (obchůdek, kuchyňka, lékař), modelace podvodních zvířat z modelíny.  KK-  PCH-„Nácvik tance Waka waka – na vystoupení předškoláků  HČ-„Cvičení s padákem“ – vytváření vln pomocí padáku, točení se dokola, zvedání padáku nad hlavu a dolu a podobně (různá intenzita rychlosti), schovávání se pod padák a podobně |
| **PÁTEK**  7.5 | RH-Rozvoj fantazie, jemné motoriky a spolupráce – skládání puzzlí, trénování střihání dle čar, hra s plyšáky.  KK-Shrnutí celého týdne, o čem jsme si povídali – popis obrázků zvířat a podobně, zpěv nové písně – Pirát, opakování básně Velryba.  PH-„Na přání dětí“  HČ-„Výroba kraba“ – upozornění na zacházení s nůžkami, obkreslení šablona oranžový papír, vystřižení a přilepení lepidlem dle zadání. |



