**Ahoj kamarádi….**

1.-4.9. 2020  Bc. Moravcová Petra

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**31.8 | RH-XKK-XPH-XHČ-X |
| **ÚTERÝ**1.9 | RH-Spontánní hra dětí, seznámení se s hračkami, hra dětí v koutkách aktivit – dílna, kuchyňka, kadeřnictví apod.KK-Seznámení se se značkami, jmény kamarádů - „Kdo je kdo“ – posílání míče (procvičování jmen), rozvoj samostatného projevu, seznámení s režimem a průběhem dne, seznámení s pravidly-vysvětleníPH-Zahřátí – běh, chůze, skok na dětské písně, PH – „Na Mrazíka“HČ- (Výtvarní činnost) – Kresba (pastelky) nového kamaráde dle diktátu, poté vyfocení dětí na nástěnku. ZHODNOCENÍPV-Seznámení se s venkovním prostředí – se zahradou, určení pravidel. |
| **STŘEDA**2.9 | RH-Samostatná hra dětí – modelína, kostky, stavebnice apod.KK-Přivítání nového dne, seznámení s básničkou „Dobré ráno“, opakování dnů v týdnu, ročních období (určení dnešního dne – vyznačíme na tabuli). Hra na opakování jmen „Kdo je to“. PH-Rozcvičení – běh, chůze po špičkách, protažení celého těla (každý vymyslí jeden cvik. „Na sochy“HČ-Výroba rámečku na fotku (lepidlo, krepák, tvar rámečku-ze čtvrtky). Z barevného krepáku si děti udělají malé barevné kuličky, který nalepí na rámeček, poté doplníme fotkou.PV-Zahrada – závody, prolézačky, pískoviště, zopakování pravidel a bezpečnosti |
| **ČTVRTEK**3.9 | RH-Spontánní hra dětí-pískovnička, pexeso, kreslení, modelína, stavebnice, auta apod.KK-Přivítání nového dne-básničkou, řekneme si, co nás dnes čeká. Opakování dnů v týdnu a barev – předměty, které vidíme kolem sebe. PH-Protažení-rozcvička, „Čáp ztratil čepičku“ – navázání na barvy z KKHČ- (Tělocvik) Opičí dráha, poté relaxace – při poslechu příběhu PV-Procházka po okolí, seznámení s pravidly při procházce mimo MŠ |
| **PÁTEK**4.9 | RH-Hra dle výběru dětí-puzzle, auta a panenky, centra aktivit, omalovánky apod.KK-Přivítání nového dne (básnička), zopakování a určení dne a měsíce. Seznámení s programem (co budeme dělat). Povídání o ročním období – motivace pro HČPH-„Na ocásky“HČ-Rozezpívání, dechová cvičení. Naučení písně „Jaro, léto, podzim, zima“, zpěv písniček na přání.PV-Školní zahrada, stavění z písku, prolézačky, závody ve dvojici, štafeta |

**Naše školička**

7.-11.9. 2020  Bc. Moravcová Petra

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**7.9 | RH-Děti si hrají s modelínou, temperami – rozvíjí fantazii, staví si z dřevěných kostek a lega.KK-Přivítání se básničkou „Dobré ráno“. Povídání si, co děti dělaly o víkendu. Zopakování dnů v týdnu, připnutí dnu a počasí na třídním kalendáři. Seznámení s denním programem.PH-„Židličkovaná“HČ-Rozvoj fantazie a představivosti – Malování naší MŠ (temperami), opakování barev – jakou má MŠ barvu, střechu. |co vše bude na obrázku – okna, dveře. Povídání si s dětmi, co vše je v MŠ a kolem – na zahradě.  |
| **ÚTERÝ**8.9 | RH-Dle fantazie dětí, rozvoj jemné motoriky – mokrý písek, hra s pískovničkou, hra v centrech aktivitKK-Přivítání dne, zopakování ročních období, každé dítě řekne celé své jméno, kolik mu je let a kde bydlí – kdo to nedokáže, má za domácí úkol se o tom pobavit s rodiči. PH-Rozcvička-protažení celého tělaHČ-Výroba výzdoby naší školky – Protože jsme si povídali o naší školce, a naše třída se jmenuje včeličky – výroba včeliček (1.stoleček-děti si podle šablony obkreslí tvar těla včely, vybarví a poté vystřihnout, 2.stoleček – obtisknutí rukou na černou čtvrtku – křídla, 3.stoleček – grafomotorické cviky – děti si procvičují kruh, oblouk, linku a spirálu)  |
| **STŘEDA**9.9 | RH-Děti si hrají dle svého výběru, u stolečku mají připravený kinetický písek, modelínu, v herně mohou využít molitanové kostky.KK-Pozdravení nového dne, logo. chvilka – opakování slov, gymnastika rtů, úst a jazyka apod. PH-„Na Mrazíka“HČ- Naučení se nové básničky Včelka, poté dodělání VČELIČKY z předešlého dne (dolepení těla na papír, přikreslení tykadel, očí,..). Nakonec si prohlédneme všechny včelky a zhodnotíme, co se komu povedlo a kdo zapracuje na střihání, či vybarvování) |
| **ČTVRTEK**10.9 | RH-Volná hra v koutcích herny, u stolečků skládání puzzlů, volné kreslení, prohlížení knihKK-Přivítání se, zopakovaná desítkové soustavy – matematické představy – přiřazování koleček, víček k číslům.PH-„Na sochy“ – děti tančí, běhají na hudbu, při vypnutí se musí zastavit, kde se pohne – vypadává HČ-Opičí dráha (lano, slalom – kuželi, lavička, obruče). Upozornění na BEZPEČNOST! Rozvoj lokomoce – hrubé motoriky  |
| **PÁTEK**11.9 | RH-Děti si hrají v herně i u stolečku dle svého uvážení, prohlížejí knihy, navlékají korálky, oblékají panenky, hry v centrech aktivit.KK-Zopakování dnů v týdnu, zopakování pravidel třídy-osobní hygiena, úklid hraček apod. Hledání předmětů dle barvy a začátečního písmena – rozvoj prostorové orientace PH-„Na včeličku“ – jeden hráč je včelka (označíme ho), snaží se ostatní hráče chytit a píchnout – dát babu, koho se dotkne – začne létat jako včelka – nápodoba rukama – odletí na stranu HČ-Nová píseň – „Jdeme do školky“, nejprve se rozmluvíme, provedeme dechová cvičení |

**Moje rodina**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**14.9 | RH-Děti si hrají dle svého výběru – rozvoj fantazie a jemné motoriky u stolečku (pexeso, přiřazování obrázků k tečkám) v herně – hra v centrech aktivit (na obchod, na lékaře, hra v kuchyňce apod.)KK-Básnička „Dobré ráno“, povídání o tom, co děti dělaly o víkendu, zopakování dnů v týdnuPH- „Na sochy“ (zopakovat pravidla, upozornit na bezpečnost)HČ-Povídání si o rodině (máma, táta, děti – zeptat se dětí na jména rodičů a sourozenců), kresba postav (zopakování si, jak vypadá postava – co vše se nachází na obličeji, krk, trup, ruce atd.) - rodiny na formát A4 (pastelkami)  |
| **ÚTERÝ**15.9 | RH-Spontánní hra dětí – magnetická tabulka, puzzle, dřevěné kostky, stavebnice,.. KK-Přivítání nového dne, zopakování ročních období a měsíců, vyplnění kalendáře. Skládání slov z písmen – dle předlohy (předškoláci)PH-Rozcvička dle dětí – každý vymyslí jeden cvikHČ-Povídání si o širší rodině (sestřenice, teta, apod.). Co maminka a tatínek dělají doma-jaké má povinnosti dítě (vaření, úklid, drobné opravy…Pracovní list* (grafomotorika – předškoláci)
* (bludiště – mladší děti)
 |
| **STŘEDA**16.9 | RH-Děti si hrají s libovolnou hračkou (puzzle, panenky, auta, magnetická stavebnice, kinetický písek)KK-Přivítání nového dne, počítání předmětů kolem nás + přiřazení čísla, povídání si o povolání, které dělají rodiče (pomocné obrázky) Logo chvilka – procvičování slov a písmen, gymnastika mluvidelPH-Libovolná hra na přání dětí, vydýchání HČ-Jak rodiče jezdí do práce? Povídání si o dopravních prostředcích (použití obrázků). Výroba auta – obkreslení šablony, větší děti kreslí tvar auta samy – na barevný papír, přikreslení oken, dveří. Kola vytvoříme pomocí ruličky od toaletního papíru. |
| **ČTVRTEK**17.9 | RH-hra dětí dle fantazie – stříhání, kreslení, puzzle, stavebnice, skládání slov, rozlišování geometrických tvarů KK-Přivítání se básní „Dobré ráno“, povídání si o dopravních prostředcích, prohlížení knih a obrázků.PH-„Na auta“ – rozvoj postřehu – červená stát, zelená jeď, domeček – zaparkuj, jako volant děti použijí míček.HČ-Tělocvik – značky – vytvořené dopravní hřiště, slalom – rozvoj hrubé motorky a postřehu, vydýchání s padákem* Během dne, grafomotorická cvičení, procvičení orientace (vpravo, vlevo, nahoře, dole, před za)
 |
| **PÁTEK**18.9 | RH-hra dětí dle jejich přání, stolní hry, kinetický písek, modelína, v herně – dřevěné stavebnice, kuchyňka apod. KK-přivítání nového dne, opakování dopravních značek, povídání si o výbavě při jízdě na kolePCH-běh, skoky, klus, chůze na špičkách, napodobování zvířátek HČ-Rozezpívání pomocí vytleskávání a zpěvu hry + opakování jmen: „Jak se jmenuješ“. Naučení nové písničky „Semafor“* Rozumovka – přiřazování obrázků, čísel, písmen, kimova hra
* Nácvik stříhání – rovné čáry, držení nůžek
 |

14.-18.9. 2020 Bc. Moravcová Petra





**Červená, žlutá, zelená, pro podzim jak dělaná**

21.-25.9. 2020 Bc. Moravcová Petra

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**21.9 | RH-Děti si hrají u stolečku a v herně dle svého výběru – u stolečku jim nabídneme: kreslení, modelínu, deskové hry, v herně: centra aktivit, stavebnice, kostky, drobné hračkyKK-Přivítání nového týdne, básnička „Dobré ráno“, zopakování dnů v týdnu (společně, individuálně). Povídání si o tom, kdo co dělal o víkendu, o počasí, a podobně.PH-„Na Karkulku a vlka“ (Na kočku a myš)HČ-Předčtení pohádky O červené Karkulce – rozbor, povídání si o pohádce, doplňující otázky (kniha Od podzimu do léta pohádka k nám přilétá),  |
| **ÚTERÝ**22.9 | RH-Hra dle fantazie dětí – tvorba z modelíny, kinetického písku, hra v herně s auty, v kuchyňce a podobně.KK-Pozdravení se („Dobré ráno“), vyplnění přírodního kalendáře, opakování čísel (1-10) – přiřazování, počítání věcí ve třídě, opakování prostorové orientacePH-„Židličkovaná“HČ-Zapouštění vodových barev – po zaschnutí nakreslení tuší květiny (motivace – ty, které sbírala Karkulka babičce) * Během dne: opakování – čísla, prostorová orientace, písmenka
* Dopravní hřiště
 |
| **STŘEDA**23.9 | RH-Děti prováděly spontánní činnosti u stolečku i v herně (předškoláci-opisování písmen, přiřazování barev) v herně – hra s auty, plyšákyKK-Opakování začátečních písmen u slov + vytleskávání, povídání si o podzime, hlavní znaky podzimu (barvy, listy, činnosti, ovoce)PH-XHČ-Dramatizace pohádky „O červené Karkulce“, povídání si o pravidlech v divadle (jak se správně obléknout, jak se chováme v prostorech divadla a při představení) Děti jako herci – hrací čepičky  |
| **ČTVRTEK**24.9 | RH-Volná hra dětí u stolečků i v herně. Skládání korálků do tabulky, střihání a modelování, hra na rodinu.KK-Přivítání nového dne básničkou, zopakování dnů v týdnu, připomenutí třídních pravidel. PH-„Na sochy“, vydýchání.HČ-Tělocvik –dvě skupiny – slalom mezi kužely, žabáci, skok snožmo, skok na jedná noze, vydýchání* Předmatematické dovednosti – skládání kaštanů a víček na předepsané číslo
 |
| **PÁTEK**25.9 | RH-Děti si hrály v herně v centrech aktivit, u stolečků skládaly puzzle, používaly magnetickou tabulku a podobně. KK-Procvičování dnů v týdnu (včera, dnes, zítra) ,… PH-Na přání dětí „Na sochy“ a poté „Na včeličky“HČ-Nácvik nové písně „Pusa pro maminku“. Motivace-návaznost na Červenou Karkulku. Opakování různých písní, které děti už znají. Vytleskávání rytmu, slabik… |

Př. napište na papír A4 číslovky od 1-10, nechte děti skládat víčka, korálky, kaštany, co máte doma viz. obrázek.



**Vlaštovky na cestách**

28.-2.10 Bc. Moravcová Petra

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**28.9 | RH-XKK-XPH-XHČ-X |
| **ÚTERÝ**29.9 | RH-Děti si hrají v herně i u stolečku, kde rozvíjejí svoji fantazii, jemnou a hrubou motoriku, rozumovou stránku osobnosti a postřeh.KK-Přivítání dne básničkou. Povídání si o vlaštovkách, jak vypadají, čím se živí, kde bydlí, proč odlétají. Seznámení a motivace-pohybová hra PH-„Hnízdo“ – dva kruhy (dvě skupiny), děti se snaží dostat co nejvíce víček do kruhu, tým co má více víček vyhrává – stavba hnízda jako vlaštovkaHČ-Rozdělíme děti na 3 skupiny: 1) malování vlaštovky pomocí prstových barev, 2) grafomotorický list, 3) hra v herně * Logo chvilka (cvičení s jazykem – ústní gymnastika a podobně)
 |
| **STŘEDA**30.9 | RH-Děti si u stolečku staví puzzle, hrají si s modelínou. V herně staví z lega, z magnetické stavebnice a s panenky a auty.KK-Opakování dnů v týdnu (včera, dnes, zítra), jaký máme měsíc a roční období, povídání si o tom, co jsme dělali včera, přiřazování ovoce, které patří k létu a které k podzimu – rozumovka)PH-Děti běhají do kruhu, skok po jedné noze, snožmo, chůze po špičkách, předvádění zvířátek (medvěd, ježek, myš a podobně) za doprovodu hudbyHČ-Výroba vlaštovky (obkreslení na bílou čtvrtku, vybarvení voskovkou, vystřihnutí, přidělání vlascem k hnízdu – hnízdo – vytvoříme z clonítka na světlo) |
| **ČTVRTEK**1.10 | RH-Volná hra dětí v herně i u stolečku – skládání puzzlů, omalovánky, kinetický písek, střelba na terč z dětského luku, skládání kostek a lega.KK-Básnička „Dobré ráno“, povídání si o ptácích, které u nás žijí (s použitím obrázků), Kimovka – poznávání předmětů pomocí hmatu. Opakování prostorové orientace. PH-„Na vlaštovky“ – modifikace Škatulata batulataHČ-Tělocvik – opičí dráha (lavička, tunel, skoky přes překážky, chůze po švihadle či laně) Vydýchání – cvičení s padákem.  |
| **PÁTEK**2.10 | RH-Děti si hrají spontánně v koutcích aktivit. Hra na lékaře, na rodinu, na obchod. U stolečku si děti procvičují jemnou motoriku s modelínou a kinetickým pískem. Skládají puzzle a přiřazují písmena a barvy. KK-Zopakování dnů v týdnu, počítání předmětů kolem nás, vymýšlení slov na jedno stejné začáteční písmeno, rekapitulace celého týdne (o čem jsme se bavili, co jsme se naučili, co jsme vyrobili a podobně)PH-Hra na přání dětí (každý pátek – za odměnu)HČ-Hudebka-rozezpívání, hra na hudební nástroje, opakování starých písní, naučení nové písně – „Vlaštovičko leť“ |

Vlaštovičko leť, už je na tě čas,listí žloutne, poletuje,po strništích vítr duje,bude brzy mráz.

<https://www.youtube.com/watch?v=STO3papQ8QI>