

Březen 2022

28.03. – 01.04.22

TÉMA TÝDNE: ***Slepičko kdákalko, kuřátka voď, husičko kejhalko, s housaty choď!‘‘***

(Cíl: opakování domácích a hospodářských zvířat, jejich mláďat, užitku, seznámení s jejich obydlím, potravou, seznámení s cyklem života (např. líhnutí kuřat z vajec))

|  |  |
| --- | --- |
| **Pondělí**  Téma dne: *Kdo je moje maminka, kdo je můj tatínek?* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, stříhání papíru dle vyznačené linie a jeho opětovné složení, skládání puzzlů na téma domácí zvířata, pexeterio – zvířátka, farma  **PCH – ,,Na kvočnu a kuřátka‘‘**  **RKK** – přivítání kamarádů (*Dobré ráno, krásný den*) 🡺 představení tématu *Kdo je moje maminka?* 🡺 *Jaká domácí a hospodářská zvířata známe?* 🡺 *Dokážeme je pojmenovat? 🡺 Jak se jmenuje od jednotlivých zvířat samice/samec/mládě?* (práce s knihou **,,Zvířátka na farmě‘‘** + didaktickou pomůckou – přiřazování kolíčků)  **Hlavní činnost - literární činnost** 🡺 motivační pohádka **,,O kohoutkovi a slepičce‘‘🡺** rozvoj sl. zásoby, porozumění textu 🡺 **DRAM:** využití kostýmů**,** čepiček **🡺 VČ: ,,Slepička a kuřátka‘‘**  - zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Dášenka, čili život štěněte* |
| **Úterý**  Téma dne:*Když jsem já sloužil* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby dětí, vybarvování obrázku s cílem nepřetahovat (námět - králík a mrkev, koza a zelí a další), stavby z kostek (ohrádky pro zvířátka), určování zvířecích stop  **PCH** – pohádkové cvičení **,,O malém Koťátku‘‘**  **RKK –** opakování zvířat a jejich mláďat – **práce s obrázkovými kartičkami** (opakování počtu, číslic) 🡺 hádanky: **,,Na dvorku‘‘**  **Hlavní činnost –** motivační básnička: **,,Na dvorečku u babičky‘‘**🡺 **HVČ:** nácvik písně a tanečku**: ,,Když jsem já sloužil‘‘** (rozmluvení, rozezpívání, dechová cvičení) + sluchová hra **,,Hledám svou maminku‘‘**  **-** zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Dášenka, čili život štěněte* |
| **Středa**  **AKCE MŠ** | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, dětská tiskárnička se zvířátky (třídění, řazení, pojmenování), Lotto se zvířátky, vyhledávání obrázků zvířátek v časopisech  NÁVŠTĚVA KOZÍ FARMY  **spaní**: četba pohádky z knihy *Dášenka, čili život štěněte* |
| **Čtvrtek**  Téma dne: *O nezbedných kůzlátkách* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, prac. list - skákání kůzlat (horní obloučky), Albi tužka: ,,Farma‘‘, pěnové podlahové puzzle-domácí zvířata  **RKK** – přivítání dětí (,,*Volám tě holčičko‘‘*), opakování básniček, písniček, vědomostí o zvířátkách a mláďátkách 🡺 poznávání písmen (obkreslování na tabuli) 🡺 motivační pohádka: **,,O nezbedných kůzlátkách‘‘**  **Hlavní činnost** - **TVČ**: **,,Kozí rozcvička‘‘**  - zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Dášenka, čili život štěněte* |
| **Pátek**  Téma dne: *Co nám dávají zvířátka?* | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit dle volby dětí, výroba zvířátek z papírových talířků, vystřihovánky – dvojice zvířátka a mláďata  **PCH - pohádkové cvičení: ,,O kuřátku‘‘**  **RKK** – opakování vědomostí 🡺 diskuze: ,,*Co nám dávají domácí zvířata? Jaký z nich máme užitek?‘‘* (ukázka peří, kožešiny z králíka, ochutnávka sýra, mléka)**‘‘ +** *,,Kde zvířátka bydlí?‘‘* (přiřazování figurek zvířat) – chlév, stodola, stáj, pastvina,..  **Hlavní činnost – experimenty s mlékem, vejci**  **-** zhodnocení týdne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádky z knihy *Dášenka, čili život štěněte* |
| **PV** | * procházka do obytné zóny – pozorování a poznávání zvířátek za ploty * vycházka k místní farmě – pozorovat chování zvířat, pastvu, poznat a pojmenovat je * hry na hřišti a průlezkách * honičky na louce (Na ovečky a vlka) |

**Přílohy a vysvětlivky:**

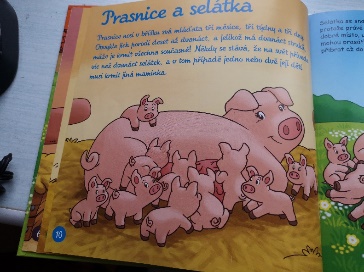
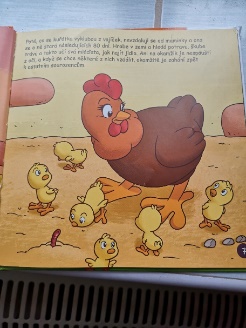
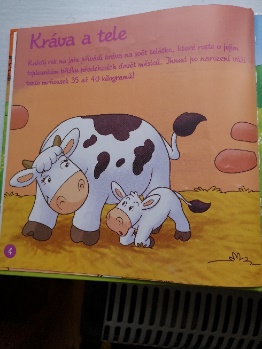
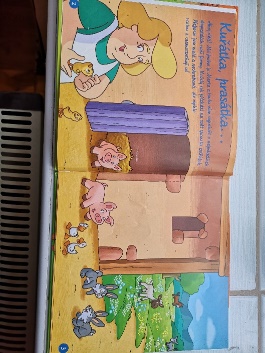
1. **Pohybová hra: *Na kvočnu a kuřátka***

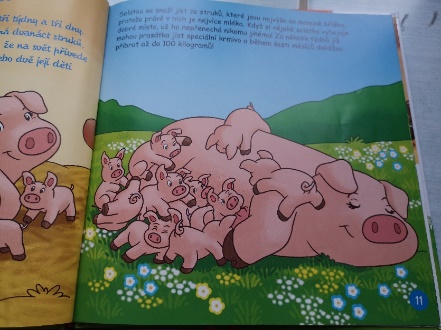
Učitelka nebo vybrané dítě je kvočna, ostatní jsou kuřátka. Jsou v prostoru herny (kurník), který je ohrazen lanem napnutým ve výši asi 50 cm nad zemí. Pod lanem společně podlezou a jdou se procházet a „hledat zrníčka na zahradu”. Na druhém konci „číhá liška” (určené dítě). Jakmile učitelka zvolá: „Pozor liška!”, liška vyběhne a snaží se chytit utíkající kuřátka. Ta se před ní zachrání podlezením lana. Výška lana se může postupně snižovat.

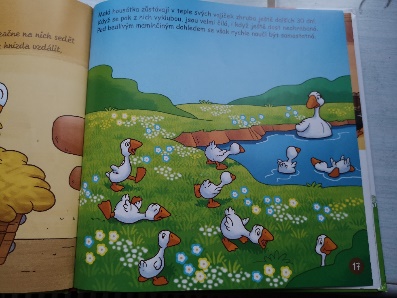
1. **Jak se jmenuje samice/samec/mládě?**

práce s knihou Zvířátka na farmě

* + Koza – kozel – kůzle
  + Klisna – kůň – hříbě
  + Kráva – býk – telátko
  + Ovce – beran – jehně
  + Prasnice – prase- sele
  + Kočka – kocour- kotě
  + Fena- pes- štěně
  + Holubice- holub- holoubátko
  + Slepice – kohout – kuřátko
  + Kachna – kačer- káčátko
  + Husa – houser- house
  + Krůta – krocan – krůtě
  + Ramlice- králík – králíče

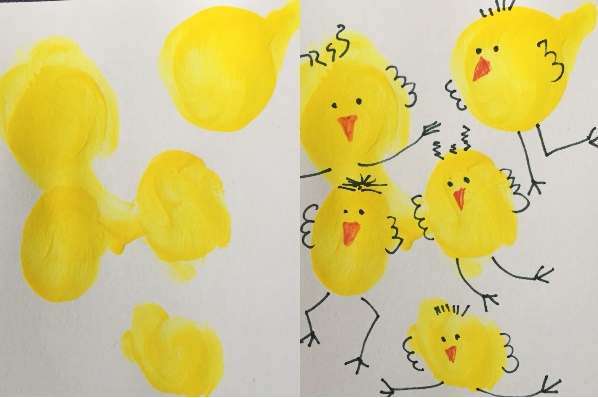
 

1. **Pohádka: *O kohoutkovi a slepičce***

**Obsah obrázku mapa

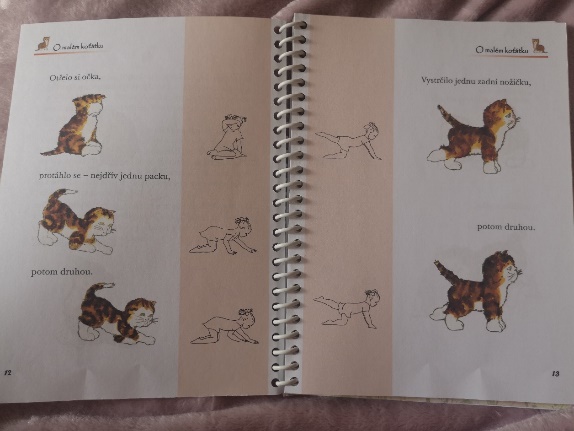
Popis byl vytvořen automaticky**

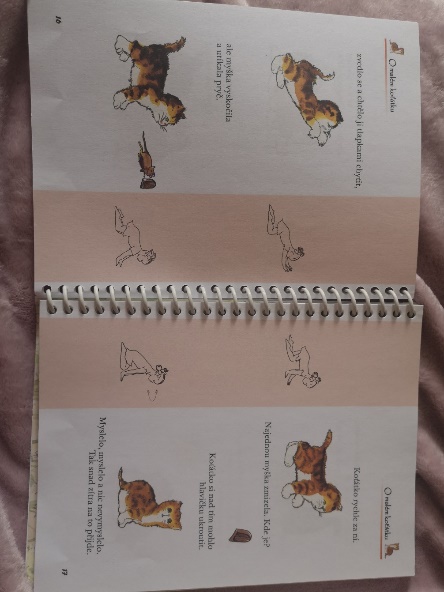
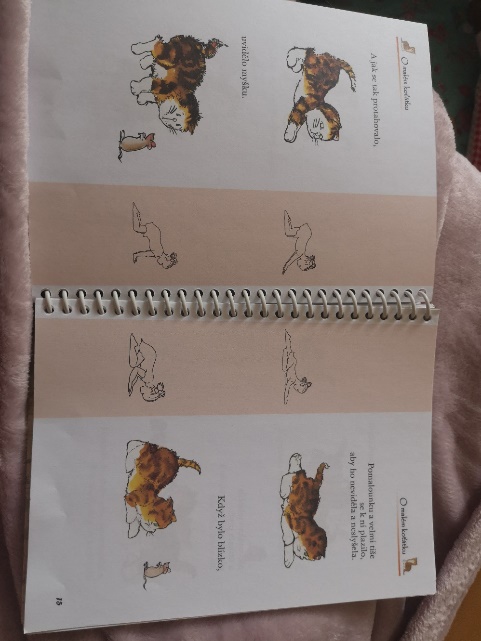
1. **Výtvarná činnost: *Slepička a kuřátka***

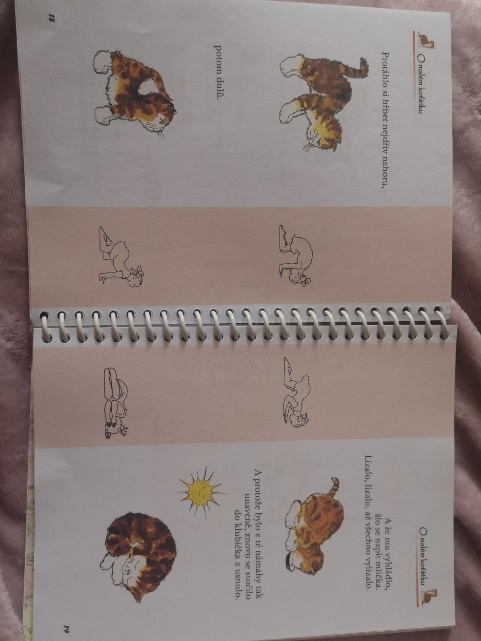


1. **Pohádkové cvičení: *O malém koťátku***

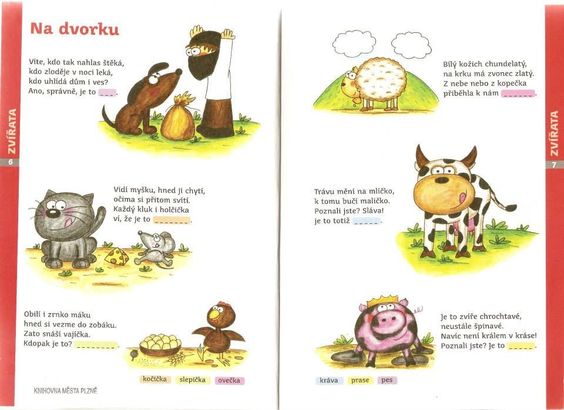
Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky





1. **Hádanky: *Na dvorku***

****

1. **Básnička: *Na dvorečku u babičky***

Na dvorečku u babičky tam je mnoho zvířátek,

když k ní přijdu, hned tu běží prase a pět selátek.

Přiběhne i slepička, ko, ko, ko, ko dák,

snesla dneska vajíčka, ano je to tak.

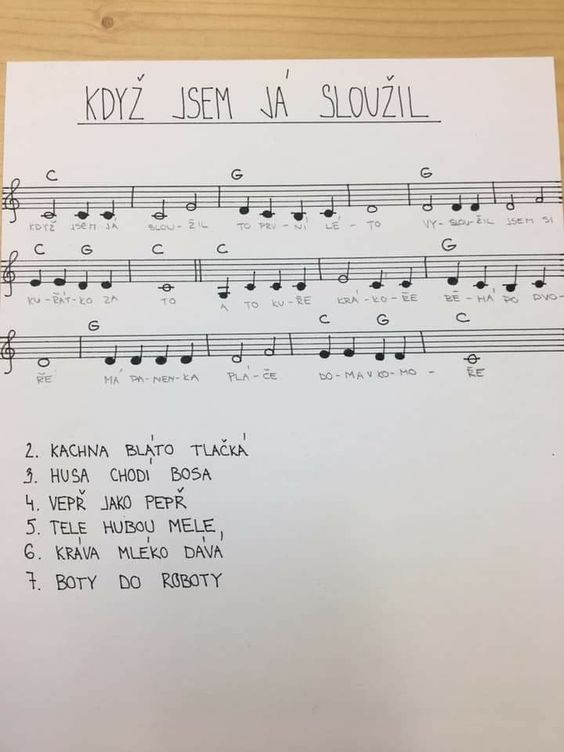
Ovečka se chlubí, bé bé bé,

dneska mi to sluší jé, jé, jé.

Na dvoreček k babičce chodím velmi rád,

se zvířátky já jsem totiž velký kamarád

1. **píseň *Když jsem já sloužil***



**Rozmluvení**

1. *napodobujeme hlasy a zvuky* – navození hlavového tónu, procvičování mluvidel

-napodobujeme různá zvířátka – slepičí zakdákání, ovčí bečení, kohoutí kokrhání, kozí mečení, krocaní hudrování, kočičí mňoukání, syčení husy

- *na známou melodii ,,Skákal pes‘‘ děti zpívají jako psi (haf, haf), jako kočky (mňau, mňau), hadi (sssssss), jako kachny (ga, ga), jako včely (bz, bz)*

1. *divíme se*

-cvičíme hlas shora dolů

-džůůůůů (to je ale krásné hříbě), jééééé + jůůůů (to jsou malá žlutá kuřátka)

1. *ptáček a kůň*

-rozlišování výšky tónu

-hrajeme na klavír, flétnu, jiný nástroj – vysoký a hluboký tón

-děti pohybem a hlasem reagují – při vysokých tónech (zpěvu ptáčka) stoupají na špičky a pípou, při dupání koně dupou nohama o zem

**Rozezpívání**

- průpravné cvičení u klavíru

**Nácvik písně**

- motivace: obrázky zvířat z písně na magnetické tabuli + vyprávění a dramatizace příběhu

- zpěv učitelky acapella (bez použití nástrojů)

- forma nápodoby (náslechu) – děti se postupně k našemu zpěvu přidávají

- nácvik písně globální formou (hra na klavír se zpívaným textem)

- děti echo po dvou taktech, naučíme nejprve celou sloku a pokračujeme stejnou formou v nácviku dalších slok (možnost nacvičit k písni i taneček)

cíle: porozumění pojmům – vysoko/nízko, položení základů znalostí o hospodářských a domestikovaných zvířatech a jejich mláďatech, rozvoj slovní zásoby

**Taneček:**

**„Když jsem já sloužil“** - jsme s dětmi v kruhu a jdeme krokem v rytmu

doprostřed

**„to 1. (2., 3,..) léto“** - 3x tleskneme do rytmu

**„vysloužil jsem si“** - jdeme krokem v rytmu zpět (pozadu) na svoje

místo

**„kuřátko za to.“** - učitelka předvede zvíře, které říká, děti se

dívají, v dalších slokách se připojí k učitelce

**„A to kuře krákoře“** - hýbáme křidýlky (ruce na ramenou)

**„běhá po dvoře.“** - máme křidýlka a běháme na místě

**„Má panenka pláče“** - předstíráme pláč a utíráme slzy

**„doma v komoře.“** - zatočíme se dokola

1. léto: kuřátko – kuře krákoře, běhá po dvoře – mácháme křidýlky

2. léto: kačena – kačka, bláto tlačká – plácáme se do nohou rukama

3. léto: husička – husa, chodí bosa – dotýkáme se rukou křížem chodidla (pravá ruka levé

nohy, levá ruka pravé nohy)

4.léto: vepřík –vepř, jako pepř – předvádíme drcení  
 pepře do jídla pepřenkou

5. léto: telátko – tele, hubou mele – meleme hubou jako tele a rukama naznačujeme žvýkání

6. léto: kráva – kráva, mléko dává – naznačujeme dojení krávy a přitom jdeme do bobku

7. léto: kus vola – vůl, jako kůl – naznačíme kůl rukama od shora dolů (do bobku)

8. léto: botičky – a ty boty do roboty – dupeme oběma nohama

9. léto: děvčátko – má panenka skáče se mnou v komoře – skáčeme do rytmu, ruce vbok

1. **Sluchová hra: Hledám svou maminku**

Děti mají rozdané obrázky domácích zvířat (maminky + mláďata). Na slova ,,hledej svou maminku‘‘ vydávají zvuky a seskupují se co nejrychleji do příslušných skupin podle kartiček.

1. **Svolávací říkanka**

*,,Volám tě holčičko, volám tě kluku, pojď ke mně do kroužku, podej mi ruku. Volám tě holčičko, volám tě kluku, sedni si vedle mě, usměj se trochu.‘‘ Pssst...Potichu vstoupí k nám pohádka a s ní i malá kůzlátka....*

1. **Motivační pohádka: *O nezbedných kůzlátkách***

V jednom malém domečku,  
žila byla jedna koza,  
ta se jmenovala Józa.  
  
Měla sedm děťátek,  
skotačivých kůzlátek.  
Jednou z rána koza vstala,  
svým kůzlátkům povídala :  
  
“Dneska máme pondělí,  
musím na trh pro zelí.  
Navařím Vám zelnou kaši,  
abychom se poměli.”  
  
Kůzlátka se radovala.  
“Ne abyste otvírala!”,  
vrátka pěkně na zámek :  
“Buďte hodná - mek mek mek!”  
A kůzlátka slíbila.  
  
Koza Józa šla a šla  
a takhle si zpívala :  
” La la la - mek mek mek,  
mám já sedm kůzlátek.  
První bílé, druhé černé,  
třetí pěkně dvoubarevné,  
čtvrté celé střapaté,  
páté strakamakaté,  
šesté - to je kozlíček,  
sedmé mámin mazlíček.”  
  
Jen co Józa zašla za les,  
chlupatý vlk z lesa vylez,  
spustil hlasem, vlčím basem :  
“Kůzlátka, má děťátka,  
otevřete maličko,  
vrrvrr, vrátka nevrátka,  
nesu dobré zelíčko.”  
  
Ale kdepak kůzlátka!  
Jenom mrknou přes vrátka,  
uvidí tam vlka stát,  
začnou se mu takhle smát :  
“Ty jsi divná maminka !  
Ta naše má bílé vousy,  
na bradičce si je nosí …!”  
  
Jak tohle vlk uslyšel,  
svěsil uši, zpátky šel -  
však se zeptá v lese lišek.  
“Vem si chmýří z pampelišek,”  
radily mu tetky lišky.  
  
Tak má z pampelišek vousy.  
Chvíli si je pyšně nosí,  
pane - tomu říkám brada !  
Tak a honem zpátky - tradá !  
  
Honem zpátky za kůzlátky:  
“Otevřete, kůzlátka milá,  
to jsem já, bradička bílá.  
Nesu sladké zelíčko,  
tak otevřete maličko!”  
  
Ale kdepak kůzlátka !  
Jenom kouknou přes vrátka -  
vlk má bradu jako mrak.  
Na mou duši - je to tak.  
  
Ty jsi divná maminka !  
Bradu máš a kde máš rohy?”  
Vlk hned natahuje nohy.  
Honem zpátky do lesa.  
  
“Co radíte, tetky lišky?”  
“Dej si za uši dvě šišky.”  
To je nápad. A hned zpátky,  
rohatý zas za kůzlátky.  
  
Spustí hlasem, vlčím basem :  
“Otevřete, kůzlátka milá,  
to jsem já, bradička bílá,  
pěkné růžky mám,  
zelíčko vám dám!”  
  
“Naše maminka má hlásek,  
jak když zpívá konipásek,  
a v tobě to všechno skřípe,  
jak když kamení se sype !  
Bradu máš - rohy máš,  
no ty ale vypadáš !”  
  
Tu nejmenší kůzlátko  
nastavilo zrcátko.  
Vlk se zahlíd, strachy mek,  
honem se dal na útěk.  
  
Ten vám ale utíkal !  
Jak když za ním z flinty pálí.  
Polem. loukou, po silnici,  
podle plotů přes vesnici,  
všichni se mu posmívali.  
  
A jak běžel, zakop, spad,  
plác ! a rovnou do rybníka.  
Smála se mu i ta štika.  
To vám bylo divadlo !  
Utopil v něm obě šišky  
i ty vousy z pampelišky.  
  
A jak to dál dopadlo  
s veselými kůzlátky?  
Když se Józa vrátila,  
kůzlátka už dávno spala.  
A co ráno? Ráno vstala,  
zelnou kaši spořádala ….  
Tak. A konec pohádky.

1. **TVČ: *Kozí rozcvička***

**Hra: ,,*Kozo, mekni!‘‘***

Pomocí provazu ohraničíme hrací plochu – kruh. Uprostřed je jedno dítě představující sedláka, které má zavázané oči. Ostatní jsou kůzlátka – pohybují se po čtyřech a mečí. Sedlák má za úkol všechna zvířata pochytat. Chycená kůzlátka vypadávají ze hry. Kruh se neustále zmenšuje.

**Překážková dráha STATEK**

Válení sudů na podložce – prasátka se válí v bahně

Chůze po nataženém švihadle – slepičky chodí po bidýlku – rovnováha

Obruče – kůň skáče přes překážky – z obruče do obruče

Slalom – krávy nahánějí svá telátka – slalomový běh

Tyče – kozy se prochází po paloučku – po čtyřech

**Relaxace: ,,Unavené kůzlátko‘‘**

„Teď zavřeme oči a budou z nás kůzlátka. Takové kůzlátko si pěkně celý den hraje, a pak je velmi unavené. Přitulí se k mámě, zavře oči a zhluboka dýchá. Krásně pohodlně si lehne, všechny nožičky má moc uběhané a těžké. U maminky je mu teploučko a příjemně. Cítí její teplý a hebký kožíšek a krásně se mu odpočívá. Má zavřené oči, zdají se mu krásné sny a poslouchá, jak mamince bije srdíčko. U maminky je mu moc útulno a mile. Kůzlátko spí, je mu teploučko a nožičky mu leží celé uběhané. A když si krásně odpočine, vyskočí a je odpočaté a svěží. To se to krásně odpočívalo!

**Průpravné cvičení**

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Výroba zvířátek z papírových talířků**

****

1. **Pohádkové cvičení: *O kuřátku***

Obsah obrázku text, bílá tabule

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text, bílá tabule

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Co nám dávají domácí zvířata? Jaký z nich máme užitek?**

* Kráva – mléko
* Prase- maso
* Slepice- vejce
* Ovce – vlna
* Kůň – žíně
* Husa- peří
* Králík – kožka, maso
* Koza – mléko
* Husa – maso, sádlo, peří

1. Experimenty s mlékem

<https://www.youtube.com/watch?v=0Z1yVruCEdM>