Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: hry v koutcích aktivit, volné hry u stolečků, prohlížení dětských encyklopedií, kreslení u stolečků, seznamování se s vybavením třídyKK: pozdravení kamarádů, přivítání nového dne, analýza aktuálního počasí, vyjmenování změn, které můžeme v přírodě právě vidět (počínající zbarvování listů, mlha, déšť, vítr…), trénování základních barev (červená, žlutá, modrá, zelená)PH: „Rozfoukávání listí“ – rozvoj smyslového vnímání – sluch, běh a cupitání v souladu s melodií, pochopení pravidel hryHVČ: píseň „Mám tě rád“ s doprovodem klavíru a ukazováním na tělo |  |
| ÚTERÝ | RČ: prohlížení dětských knih a leporel, modelování z modelíny, volné kreslení u stolečků, hry s legem Duplo, stavby z kostek, spontánní hry na rodinu, lékaře, školu a jiné životní roleKK: pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, dny v týdnu, počasí, opakování jmen kamarádů – posílání lístečku kamarádovi, povídání si o změnách způsobených počínajícím podzimemLOGOCHVILKA: procvičování hlásky „J“ s opakováním slov pro rozvoj slovní zásobyPH: opakování PH z předešlého dne pro upevnění pravidel hry nenásilnou a hravou formou (Rozfoukávání listí)VVČ: „Podzimní strom“ – práce s lepidlem, rozvoj jemné motoriky, rozvoj prostorového vnímáníHVČ: píseň „Mám tě rád“ s doprovodem klavíru |  |
| STŘEDA | RČ: volné hry v koutcích herny, dodělávání VVČ z předešlého dne, volné kreslení u stolečků, prohlížení dětských časopisůKK: pozdravení nového dne, uvítání kamarádů, povídání si o tématu týdne, vyjmenování změn způsobených vlivem počínajícího podzimu básnička „Kaštany“, Vyjmenování pravidel, kterými se řídíme při shlédnutí divadelního představení – DIVADLOHVČ: píseň „Mám tě rád“ s doprovodem klavíru |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, hry s panenkamiKK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, zopakování týdenního tématu, vyjmenování stromů, se kterými jsme se někdy setkali, vyjmenování podzimních plodů, do dělají zvířátka na podzim? určení úkolu „Při pobytu venku najdi barevný lístek, tento lístek použijeme následující den při KK“TVČ: „Jak si hraje vítr s listím“ – motivační cvičení s padákemHVČ: píseň „Mám tě rád“ s doprovodem klavíru |  |
| PÁTEK | RČ: skládání dřevěných puzzlí, volné kreslení u stolečků, hry v kuchyňce, relaxace v pelíšku, prohlížení dětských knihKK: shrnutí poznatků z celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou, povídání si o změnách v přírodě, které způsobuje podzim, vyjmenování dnů v týdnu, prohlížení barevných listů, které děti předešlý den nasbíraly, jenž učitelka dala přes noc vylisovat, pozorování odlišnosti tvaru listů i o odlišnosti barev a jejich prolínáníHVČ: hlasová hygiena – rozezpívání (zvuky zvířátek na melodii „Kočka leze dírou“, píseň „Mám tě rád“ s doprovodem klavíru |  |