

Prosinec 2020

21.12 – 22.12.20

## IB BROUČKOVO VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

TÉMA TÝDNE: *Vánoční stromeček zavoněl v pokoji, maminka u stolu jablíčko rozkrojí*

<p style="text-align: center;"><b>Pondělí</b></p> <p>Téma dne: <i>U Ježíška v hračkárně!</i></p>	<p><b>Ranní hry</b> - v herně v centrech aktivit dle volby a fantazie dětí, námětové hry Na andělíčky, výroba andělských křídel (samotvrdnoucí hmota), rozstřížené vločky - hledání částí, které k sobě patří</p> <p><b>PCH</b> – „<b>Tanec sněhových vloček</b>“</p> <p><b>RKK</b> – přivítání kamarádů (<i>Dobré ráno, krásný den</i>) diskuze v komunitním kruhu – Co jsou Vánoce? Proč je slavíme? Kdo je to Ježíšek? =&gt; povídání o Ježíškovi (jak vypadá, kdo mu pomáhá s chytáním dárků,..) + slovní hra „<b>Ježíškova hračkárna</b>“ + třídění vánočních ozdob dle tvarů a jejich pojmenování</p> <p><b>Hlavní činnost - literární činnost</b> - pohádka „<b>Krtek o Vánocích</b>“ (rozvoj řečové, jazykové a komunikativní schopnosti) =&gt; <b>PČ</b>: výroba ovocných a zeleninových ozdob pro zvířáka <b>GRAF</b>: „<b>Vánoce</b>“ (rozměry, tvary, barvy) - zhodnocení dne + příprava na PV</p> <p><b>spaní</b>: četba pohádky <i>Jak pesek s kočičkou slavili Vánoce</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Úterý</b></p> <p>Téma dne: <i>Štědrý večer nastal!</i></p>	<p><b>Ranní hry</b> - v herně v centrech aktivit dle volby dětí, prohlížení knížek a časopisů s vánoční tematikou (Pohádky z vánočního stromečku, O vlčích Vánocích, Vánoce pro kočku), vánoční pexeso, modelování vánočního cukroví, korálková mozaika (vánoční hvězdičky)</p> <p><b>PCH</b> – „<b>Na kopci to roztočíme</b>“ (paměť, jemná motorika, pohybová obratnost)</p> <p><b>RKK</b> – přivítání kamarádů (<i>Dobré ráno, krásný den</i>), Nástěnný adventní kalendář – kolik dní zbývá do Štědrého dne? diskuze - Jaké zvyky a tradice spojené se Štedrým dnem známe? Proč se dávají dárky, co způsobuje radost? + slovní hra „<b>Z nebe skočil andělíček</b>“ (obdoba Tiché pošty) =&gt; <b>LOGO</b>: napodobování zvuků zvířátek, která dorazila do Betléma za Ježíškem</p> <p><b>Hlavní činnost - HVČ</b>: zpěv vánočních koled + rytimizace (zvonečky, rolničky, triangl) =&gt;</p>

	<p><b>literární činnost- pohádka: „Štědrý večer nastal“</b> (vyprávíme si o potřebných lidech okolo nás, jak bychom jim mohli pomoci, jak jim udělat radost) =&gt; <b>PČ: „Přáníčko pro naše blízké“</b> (soused, děti v dětských domovech, senioři)</p> <p>- zhodnocení dne + příprava na PV</p> <p><b>spaní:</b> četba pohádky <i>Rodina medvídků slaví Vánoce</i></p>
<b>Středa</b>	<b>SVÁTEK</b>
<b>Čtvrtek</b>	<b>SVÁTEK</b>
<b>Pátek</b>	<b>SVÁTEK</b>
<b>PV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povídání o změnách v přírodě a počasí (holé stromy, sníh, mráz)</li> <li>- zdobení stromečku na školní zahradě</li> <li>- vycházka do města - pozorování vánoční výzdoby, pozorování prodeje vánočních kaprů</li> <li>- dárečky pro ptáčky - sypání krmení do krmítek</li> </ul>

## Přílohy a vysvětlivky:

- **Výroba andělských křídel**

- Ze samotvrdnoucí hmoty vykrájíme s dětmi (dle šablony, kterou vytvoříme z tvrdého kartonu), andělská křídla. Použijeme příborové nožíky, pilníky. Křídla děti dozdobí různými ornamenty (ideálně špejlí). Nezapomeneme provrtat díрку, aby šla křídla zavěsit. Andělská křídla necháme cca 2 dny zatvrdnout a poté je můžeme ještě nadekorovat třpytkami, třpytivými barvičkami. Na křídla můžeme s dětmi vymyslet krásná andělská přání. Můžeme využít jako malý vánoční dárek pro rodiče.

- **Vločky na rozstříhání**



- **PH *Tanec sněhových vloček***

- <https://www.youtube.com/watch?v=M9d7X-2nI64>

- igelitové pytlíky naplněné papírovými vločkami

- aktivní naslouchání hudby

- **Ježíškova hračkárna**

- slovní hra

- Povídáme si s dětmi o Ježíškovi. Kde bydlí, jak to u Ježíška asi může vypadat, kdo Ježíškovi pomáhá s chystáním dárečků? Společně se zamyslete: Napadlo vás někdy, odkud Ježíšek nosí všem dětem dárky? Kde sežene všechny hračky pro tolik dětí? V Ježíškově hračkárně jsou hračky, na které si jen vzpomenete...auta, panenky, pastelky, míče, stavebnice, napadne vás ještě něco? Zahrajte si hru: Ježíškova hračkárna.

- Paní učitelka zahájí hru: U Ježíška v hračkárně je plyšový medvídek. Pokračuje další kamarád tím, že zopakuje předchozí slovo a přidá další: U Ježíška v hračkárně je plyšový medvídek a auto. Pokračuje dítě, které je na řadě, zopakuje dvě předchozí slova a přidá další: U Ježíška v hračkárně je plyš. medvídek, auto, panenka,..Tímto způsobem pokračujeme ve hře dle věkových a individuálních možností dětí.

- **Krtek o Vánocích**

- <https://www.youtube.com/watch?v=o5K1DLrpyYs>

- **Otázky pro děti:**

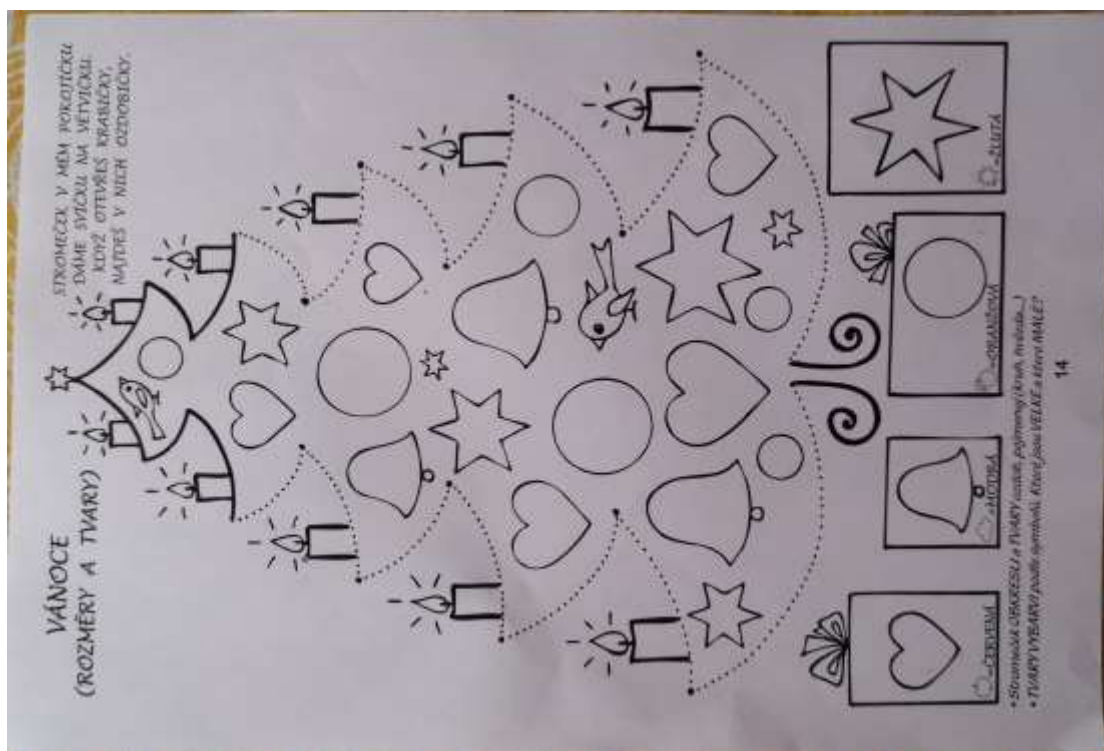
1. O kom byla pohádka?
2. Čím chtěl udělat Krtek Myšce radost?
3. Čím Krtek stromek ozdobil?
4. Co se stalo?
5. Jak si krtek poradil?
6. Jak to nakonec dopadlo s vránou?
7. Co dostal Krtek pod stromeček a co naopak Myška?
8. Kdo další patří mezi Krtkovy kamarády?
9. Kdo patří do tvé rodiny?

- **Ozdoby pro zviřátka**



- Vánoce

- grafomotorický list



- **Zvyky a tradice**

- Jaké zvyky a tradice spojené se Štedrým dnem známe? (kapří šupiny, lití olova,..)
- Proč se dávají dárky, co způsobuje radost? Komu můžeme udělat radost a čím?
- **vyzkoušíme si krájení jablíček, pouštění lodiček, házení pantoflíčkem**

- **Z nebe skočil andělíček**

- slovní hra

- Z nebe skočil andělíček (výskok)

nejdřív seděl na boběčku, (pozice v dřepu)

pak se pěkně narovnal. (pomalu se zvedáme do stoje vzpřímeného)

Rozhlédl se kolem sebe, (zatočíme se kolem své osy, rozhlížíme se)

podíval se, kde je nebe. (záklon hlavou)

A už tiše, pozor dej, (prst na ústa)

co ti šeptá, poslouvej: (ruku přiložíme k uchu)

(pošeptáme slovo dítěti v kruhu stojícímu vedle nás: Vánoce, zima, zvoneček,...)

1. S dětmi utvoříme kruh. Nejprve děti seznámíme s říkankou. Poté přidáme pohyb. V závěru paní učitelka vymyslí nějaké slovo spojené s vánočními svátky a pošeptá ho dítěti sedícímu vedle ní. Dítě slovo nesmí vyslovit, ale pošeptá ho kamarádovi sedícímu vedle něj. Takto dané slovo „putuje“ od kamaráda ke kamarádovi, až se dostane k poslednímu, který slovo nahlas vysloví.
2. Obměna hry: Děti stojí na jedné straně třídy, děti na druhé. Dané slovo vždy pošeptá, skupina dětí opakuje nahlas.
3. Těžší varianta: Děti stojí na jedné straně třídy, děti na druhé. Paní učitelka šeptá jednotlivá slova, děti opakuji. Pokud ale paní učitelka slovo vysloví nahlas, děti dané slovo nesmí zopakovat.

- **Na kopci to roztočíme**

- procvičujeme paměť, jemnou motoriku, pohybovou obratnost

1. **skupina**

- Ježíšek se dívá z výšky, (rozhlížíme se)

- vidí střechy, taky stříšky.(ruce spojíme nad hlavou, znázorníme V a M střechu)

- Na střeše je:

**2. sk:** komín! (vzpažíme jednu ruku)

**1. sk:** pod střechou je:

**2. sk:** půda! (zakryjeme si rukama oči)

**1. sk:** a na půdě:

**2. sk:** sáňky! (prohneme ruce v lokti, rukama směřujeme dopředu-dozadu)

**1. sk:** a na sáňkách:

**2. sk:** prach! („špetka" - sypeme)

**1. sk:**

***My je pěkně oprášíme,***

***na kopci to roztočíme!***

***Tři, dva, jedna, teď!***

***Pojď nás chytit hned!***

- a.** Děti rozdělíme na dvě skupiny, každá je na jedné straně herny. Skupiny se střídají ve volání (oběma skupinkám pomáhá paní učitelka). Na závěr říkanky vybíhají děti naproti sobě, kdy děti z druhé skupiny chytají děti u skupiny první. Kdo je chycen, přebíhá k druhé skupině na opačnou stranu herny a hra pokračuje, dokud nejsou všechny děti pochyťány.

- **Vánoční koledy**

## Narodil se Kristus Pán

Na - ro - dil - se Kris - tus Pán, ve - sel - me se,  
 zrů - že kvi - tek vy - kvet - nám, ra - đuj - me se.  
 Zři - vo - ta ěis - té - ho, zro - du krá - lov - ské - ho  
 nám, nám na - ro - dil se.

## Pásli ovce valaši

Pás - li ov - ce va - la - ši při bet - lém - ské sa - la - ši.  
 Haj - dom, haj - dom, tyd - li dom, haj - dom, haj - dom, tyd - li dom.



## Rolničky, rolničky

Slá - va už je smůh, je - dem na sa - ních, klu - ci kři - či, zvo - neč zni,

je - nom tá - ta znič, Kou - ka na sy - na, u - ši na - pt - ná,

co to sly - ši vrol - nič - kách? Na co vzpo - mi - ná? Rol - nič - ky, rol - nič - ky

kdo - pak vám dal hlas? Kaš - pá - rek ma - bí - ky, ně - bo dě - da Mráz?

Rol - nič - ky, rol - nič - ky, co to zvo - utí v such? Ma - mán - či - ny pís - nič - ky

vá - no - ce a smůh

- ***Pohádka Štědrý večer nastal***

- <https://www.youtube.com/watch?v=5SDexrlbKcY>

- **Otázky pro děti:**

1. Proč košíkář se svými syny nemohl oslavovat Štědrý den? (byl nemocný, byl chudý)
2. Co chlapci udělali? (šli koledovat)
3. Co lidé chlapcům darovali, co měli bratři v košíčku? (2 vajíčka, krajíc chleba, sýr)
4. Co se chlapcům stalo? (ztratili se v lese)
5. Komu v lese pomohli? (srnečce)
6. Kdo chlapce obdaroval a proč? (duch lesa, protože měli dobré srdce)
7. Oslavili nakonec Štědrý večer? (ano)

- **Přáníčko pro naše blízké**

- nápady

