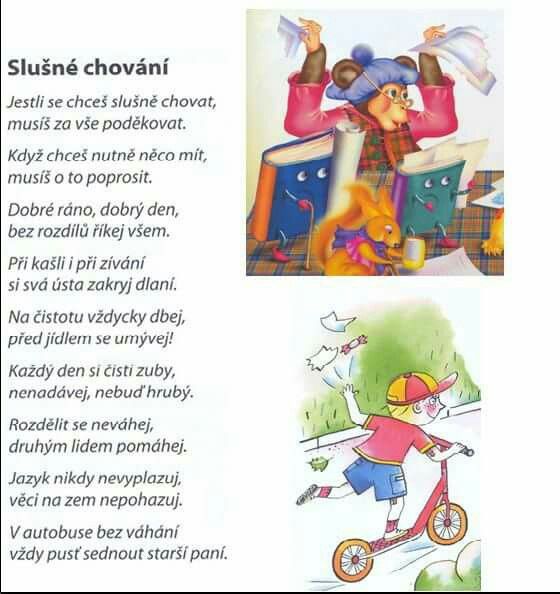
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Září 2020 8.9 - 11.9.2020  **IB Brouček hledá kamarády**  TÉMA TÝDNE: **Všichni jsme tu kamarádi, a všichni se máme rádi.** | | | | |
| **Pondělí**  Téma dne: *Hrajeme si s kamarády* | **Úterý**  Téma dne: *bílý slon* | **Středa**  Téma dne: *jsme částí jedné třídy* | **Čtvrtek**  Téma dne: *Cvičíme s kamarády* | **Pátek**  Téma dne: *výroba vlastního kamaráda* |
| **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** „proběhnutí se začarovanými zvířátky“  **RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, krásný den‘‘  - přivítání dětí ve školce, pozdravení se s kamarády  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  -co kamarádi dělali o víkendu?  **Logopedické/dechové cvičení**  -napodobování věcí a zvířat dle pokynu  **Hlavní činnost**  -rozhovor o slušném chování a správném používání kouzelných slovíček  - báseň „slušné chování  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** hra ,,kamarád‘‘  **RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, krásný den‘‘  -Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  Podpora kamarádských vztahů  - Co má můj kamarád má nejraději?  **Hlavní činnost**  Poslech pohádky „bílý slon“ z knihy „co svět nevyděl“  - zhodnocení pohádky a jaké z ní plyne poučení a co z pohádky použijeme v naší třídě  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** Básničky s pohybem ,,brouček‘‘ a „ENDELE BENDELE“  **RKK –** říkanka ,,Dobrý den‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  Předmatematické představy – počítání víček (stejně, více, méně, kolik mám)  **Hlavní činnost**  ,,jsme částí jedné třídy“  Každé dítě si vybere část jednoho papíru, kterou dle vlastní fantazie domaluje  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, dobrý den‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  - orientace ve třídě ,,Kam se schovala beruška?‘‘  **Hlavní činnost: TV:**  -rozběhání se „začarovanými zvířátky“  -protahovací cviky  -opičí dráha (skoky, slalom, přelez, podlez, přeskoky, válení sudů)  -hra na „rybičky a rybáře“  - relaxace  -zhodnocení dne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku  **PCH –** ,,na palouček ‘‘  **RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, dobrý den‘‘  Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?  -na jaké písmenko začíná moje jméno?  **Logopedické/dechové cvičení** - posilování svalů jazyka  - foukání do větrníku  **Hlavní činnost:**  -výroby vlastního kamaráda  - využití plastových lžiček, dřívek, vlny, očiček, barevného papíru, lepidla a nůžek  - zhodnocení týdne + příprava na PV  **spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky |

**Přílohy a vysvětlivky:**



**Básnička pro krásné ráno**

Dobré ráno, krásný den,

začneneme den úsměvem.

Pustíme sem čerstvý vzduch,

ve zdravém těle, zdravý duch.

Stoupneme si vedle sebe,

ty pohladíš mě a já tebe,

za ruce se chytíme,

dokolečka chodíme,

a pak si něco povíme.

**Seznamovací hra s básničkou**

-s dětmi si nejprve naučíme básničku, děti pošleme po třídě aby si sedli na bobeček. Paní učitelka říká básničku a „sbírá děti“ každé dítě které pohladí, řekne své jméno a připojí do hada a koloběh se opakuje.

**Kamarád**

Kamarád, kamarád,

je to ten,

koho mám rád.

Pomůže mi poradí,

po vláskách mě pohladí.

**BROUČEK**

Malý brouček spinkal v trávě

(dřep; děláme, že spíme)

probudil se dneska právě.

(stoj, vytáhnout se za rukama)

Protáhl si nožičky,

hlavičku a ručičky.

(pohyb dle textu)

Na nohy vzal bačkůrky

(v předklonu chytit za palečky na nohou)

a utíkal do školky.

(běh na místě)

Tak je tady všechny máme

(děti se sbíhají k učitelce, která je obejme)

a hezky se přivítáme.

(usmějeme se na sebe, zavoláme AHOJ)

**ENDELE BENDELE**

Endele bendele,

(dlaň přetočíme nahoru+druhá totéž)

tak i tak,

(dlaň přetočíme dolů+druhá totéž)

budeme si spolu hrát.

(pochod)

Na honičky, na pohádky,

(běh na místě, motáme ruce)

poletíme tam a zpátky.

(motáme ruce do předklonu a zpět)

Chytíme se dohromady,

máme tu své kamarády.

(v kruhu chytit za ruce)

Už to jede, už to jede…STÁT!

**(běh na místě, zrychlování, stop)**

**Není kam se hnát!**

**Endele bendele, třesky, plesky,**

**aby nám tu bylo hezky!**

****