|  |
| --- |
| Září 2020 8.9 - 11.9.2020**IB Brouček hledá kamarády**TÉMA TÝDNE: **Všichni jsme tu kamarádi, a všichni se máme rádi.** |
| **Pondělí** Téma dne: *Hrajeme si s kamarády* | **Úterý** Téma dne: *bílý slon* |  **Středa**Téma dne: *jsme částí jedné třídy* | **Čtvrtek**Téma dne: *Cvičíme s kamarády* | **Pátek**Téma dne: *výroba vlastního kamaráda* |
| **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** „proběhnutí se začarovanými zvířátky“ **RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, krásný den‘‘- přivítání dětí ve školce, pozdravení se s kamarády Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? -co kamarádi dělali o víkendu?**Logopedické/dechové cvičení**-napodobování věcí a zvířat dle pokynu**Hlavní činnost**-rozhovor o slušném chování a správném používání kouzelných slovíček- báseň „slušné chování-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** hra ,,kamarád‘‘**RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, krásný den‘‘ -Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? Podpora kamarádských vztahů - Co má můj kamarád má nejraději? **Hlavní činnost** Poslech pohádky „bílý slon“ z knihy „co svět nevyděl“- zhodnocení pohádky a jaké z ní plyne poučení a co z pohádky použijeme v naší třídě-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** Básničky s pohybem ,,brouček‘‘ a „ENDELE BENDELE“**RKK –** říkanka ,,Dobrý den‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? Předmatematické představy – počítání víček (stejně, více, méně, kolik mám) **Hlavní činnost** ,,jsme částí jedné třídy“Každé dítě si vybere část jednoho papíru, kterou dle vlastní fantazie domaluje-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, dobrý den‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období? - orientace ve třídě ,,Kam se schovala beruška?‘‘**Hlavní činnost: TV:** -rozběhání se „začarovanými zvířátky“-protahovací cviky-opičí dráha (skoky, slalom, přelez, podlez, přeskoky, válení sudů)-hra na „rybičky a rybáře“- relaxace-zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky | **Ranní hry –** volné hry dětí v herně (stavby, hry s auty, napodobivé hry) – deskové hry a výtvarné činnosti u stolečku**PCH –** ,,na palouček ‘‘**RKK –** říkanka ,,Dobré ráno, dobrý den‘‘ Nástěnný kalendář – Jaký je den, měsíc, počasí, r. období?-na jaké písmenko začíná moje jméno?**Logopedické/dechové cvičení** - posilování svalů jazyka- foukání do větrníku**Hlavní činnost:** -výroby vlastního kamaráda- využití plastových lžiček, dřívek, vlny, očiček, barevného papíru, lepidla a nůžek - zhodnocení týdne + příprava na PV**spaní**: četba pohádek na pokračování z knihy co svět neviděl nebo poslech pohádky |

**Přílohy a vysvětlivky:**



**Básnička pro krásné ráno**

Dobré ráno, krásný den,

začneneme den úsměvem.

Pustíme sem čerstvý vzduch,

ve zdravém těle, zdravý duch.

Stoupneme si vedle sebe,

ty pohladíš mě a já tebe,

za ruce se chytíme,

dokolečka chodíme,

a pak si něco povíme.

**Seznamovací hra s básničkou**

-s dětmi si nejprve naučíme básničku, děti pošleme po třídě aby si sedli na bobeček. Paní učitelka říká básničku a „sbírá děti“ každé dítě které pohladí, řekne své jméno a připojí do hada a koloběh se opakuje.

**Kamarád**

Kamarád, kamarád,

je to ten,

koho mám rád.

Pomůže mi poradí,

po vláskách mě pohladí.

**BROUČEK**

Malý brouček spinkal v trávě

(dřep; děláme, že spíme)

probudil se dneska právě.

(stoj, vytáhnout se za rukama)

Protáhl si nožičky,

hlavičku a ručičky.

(pohyb dle textu)

Na nohy vzal bačkůrky

(v předklonu chytit za palečky na nohou)

a utíkal do školky.

(běh na místě)

Tak je tady všechny máme

(děti se sbíhají k učitelce, která je obejme)

a hezky se přivítáme.

(usmějeme se na sebe, zavoláme AHOJ)

**ENDELE BENDELE**

Endele bendele,

(dlaň přetočíme nahoru+druhá totéž)

tak i tak,

(dlaň přetočíme dolů+druhá totéž)

budeme si spolu hrát.

(pochod)

Na honičky, na pohádky,

(běh na místě, motáme ruce)

 poletíme tam a zpátky.

(motáme ruce do předklonu a zpět)

Chytíme se dohromady,

máme tu své kamarády.

(v kruhu chytit za ruce)

Už to jede, už to jede…STÁT!

**(běh na místě, zrychlování, stop)**

**Není kam se hnát!**

**Endele bendele, třesky, plesky,**

**aby nám tu bylo hezky!**

****