,, Co se děje kolem nás? Tolik věcí, až se mi z toho hlava točí ‘‘ - distanční výuka

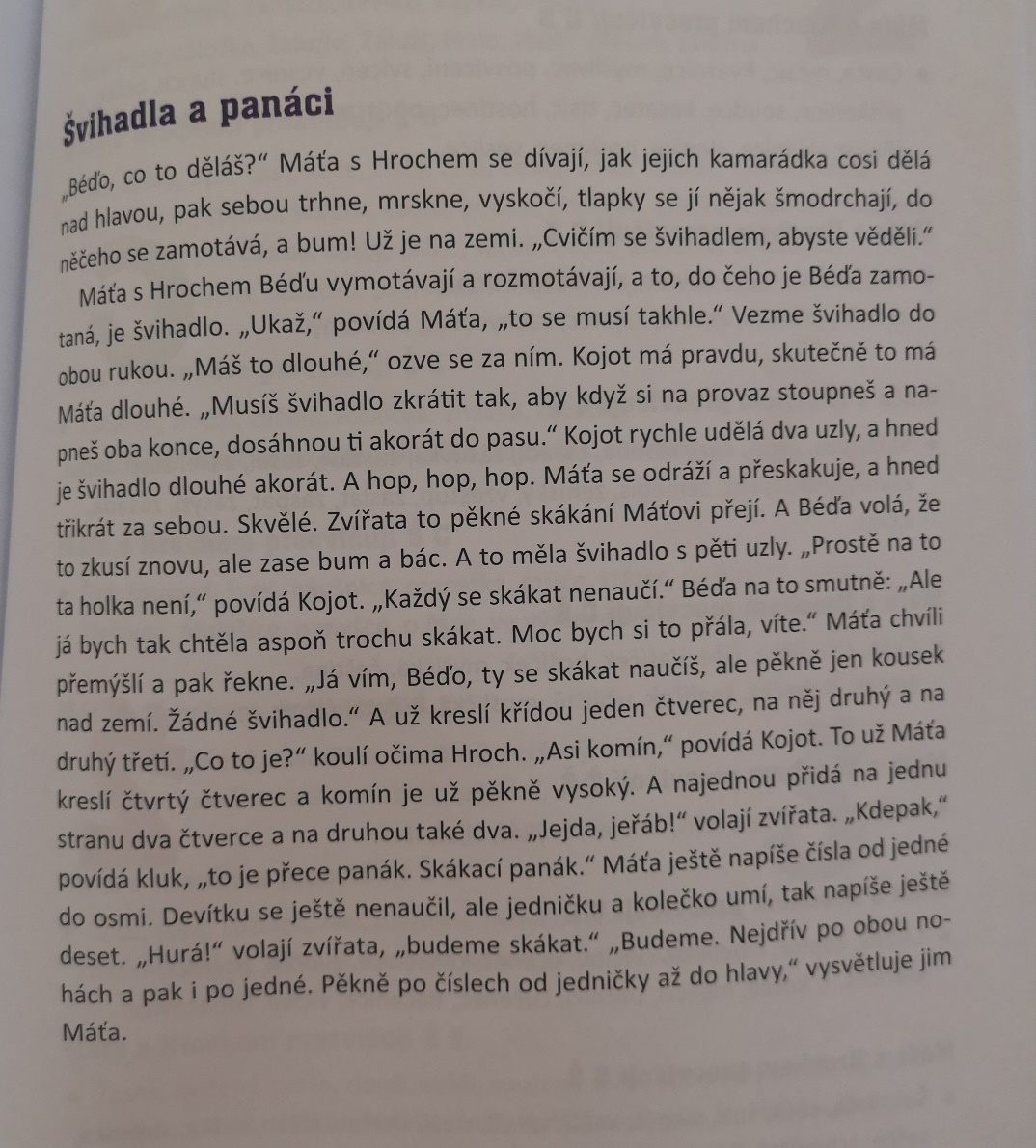
☺ Víte děti, že některé věci vymysleli a vytvořili lidé – dům, obraz, auto,... Ale jiné věci – například vodu, skály, vzduch, slunce lidé nevytvořili. Jsou to části přírody a říkáme jim přírodniny. Přírodniny, které během života přijímají potravu, rozmnožují se, nazýváme živé přírodniny – kočka, tulipán, houba, tráva. Ostatní přírodniny jsou neživé - vzduch, kámen.

1. **Pondělí**

* *pohádka: Švihadla a panáci*
* *logopedie: Máťa s Hrochem procvičují S, Š, C, Č*

*→* všechny hlásky můžeme procvičovat dohromady, diferenciaci tupých (š,ž,č,dž) a ostrých (s,z,c,dz) sykavek je vhodné procvičit tehdy, když dítě dobře zvládlo každou sykavku izolovaně a když každou z nich správně vyslovuje ve spontánní řeči.

* *procvičujeme hlásku C,S:* **cizí, jezdec, zajíc, cizinec, zimnice, záclona, zedníci, jezevec, zacelit, zajatec, zachycovat, zahlcený**
* *procvičujeme hlásku Č,Š:* **češe, číše, Vašíček, hošíček, myšička, čeština, špičák, šlehačka, špalíček, mušlička, liščata, číšník**

**

* *motorika: Máťovy a Bédiny skoky*
* *Máťovy skoky –* Venku už se probouzí jaro, sluníčko svítí. Vezmi si na zahrádku nebo na dvorek švihadlo. Odměř si takovou délku, jakou potřebuješ. Zkus ho třikrát přeskočit. Dokážes to? ☺
* *Bédiny skoky –* Namaluj panáka jako Máťa v naší pohádce. Zkus skákat po jedné noze a pak po druhé. Skákej od 1 až k nejvyššímu číslu. Když to zvládneš, zkus házet kamínek z dálky na panáka a doskákat pro něj.
* Podobné činnosti spadají do spektra školní zralosti. Skákání po jedné noze a obounož předpokládá rozvinutou hrubou motoriku. Jemná motorika, která je tak důležitá pro psaní, zase obnáší schopnost zapnout si knoflík, ale i to, že dítě rádo kreslí, má základ správného držení tužky, nakreslí čáru, kruh nebo vlnovku.

1. **Úterý**

* *otázky pro děti:*
* Podívej se kolem sebe, které barvy znáš?
* Kolik barev umíš vyjmenovat?
* Jaké barvy má duha?
* Vědel bys, jaká barva nám vznikne, když smícháš bílou s černou (šedivá), červenou s bílou (růžová), žlutou s modrou (zelená)? (Vezmeme si tempery nebo vodovky a zkusíme si zahrát na malíře, mícháme barvy a sledujeme, které barvy nám vznikají. Zkusíme něco nakreslit. ☺)
* *písnička ,,Barvy barvičky‘‘*

[Barvy barvičky - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=cInJoWhW22Q)

* Zazpívej si s námi a zkus spočítat, kolik barev se v písničce objevilo. ☺

(Malá nápověda: zelená, červená, modrá, žlutá, bílá, oranžová, černá)

* pracovní list: ,,Barvy‘‘ (Dětem předčítáme zadání!)



1. **Středa**

* *otázky pro děti:*
* Proč jsou pro nás čísla důležitá?
* Dokázal bys spočítat všechny prsty na rukou? A zvládneš to i pozpátku?
* Podívej se kolem sebe, třeba na svůj pokojíček, dokázal bys najít čtverec, obdélník, trojúhelník nebo kruh?
* Jaký tvar má střecha domu, pneumatika auta, obraz nebo lednice?
* *nácvik říkanky s opakováním*

**UČÍME SE ČÍSLA**

*Jakpak čísla vypadají,*

*proč se děti často ptají.*

*Na pár těchto otázek,*

*ukážem si obrázek.*

*Číslům pěkně zamáváme,*

*teď už všechny dobře známe.*

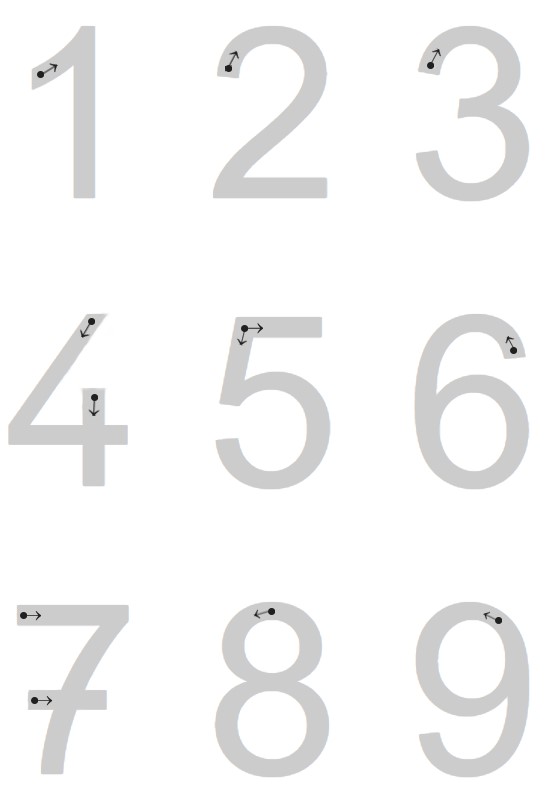
*A tak čísla mějte se,*

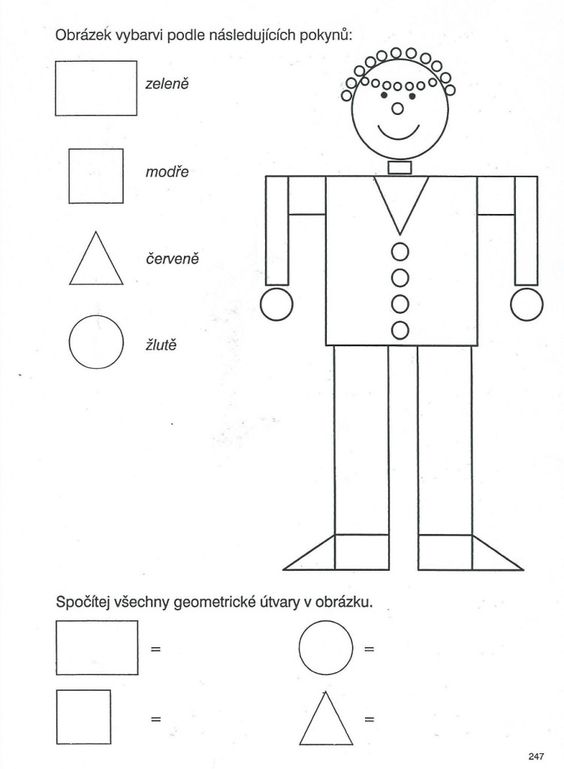
*a vy děti, smějte se!*

* *pracovní list – předmatematické činnosti (*obtahujeme čísla)

→ pro lepší zapamatování čísel nám pomůžou zábavné říkanky, stačí kliknout na odkaz videa ☺

[Učíme se čísla - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=1BqSm1qfkd4)



**

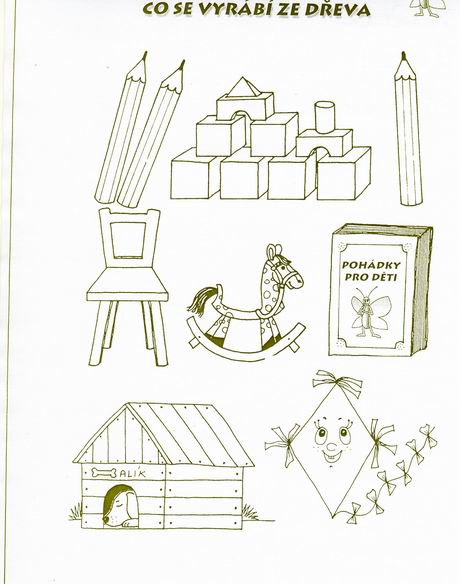
1. **Čtvrtek**

* *cvičíme doma:*
* Už se doma nudíme? Co si trošku zacvičit? Proměníme se v medvědy, ptáčky nebo klokany! ☺
* [Domácí cvičení s dětmi - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=LfCv7L5eJXs)
* *experimenty:*
* Tomík s Verunkou se nemůžou dohodnout. Poradíš jim? Vědel bys, co je lehčí – peříčko nebo kyblík s vodou? Jak to, že balónek létá? Je lečí ptáček nebo želva?

**

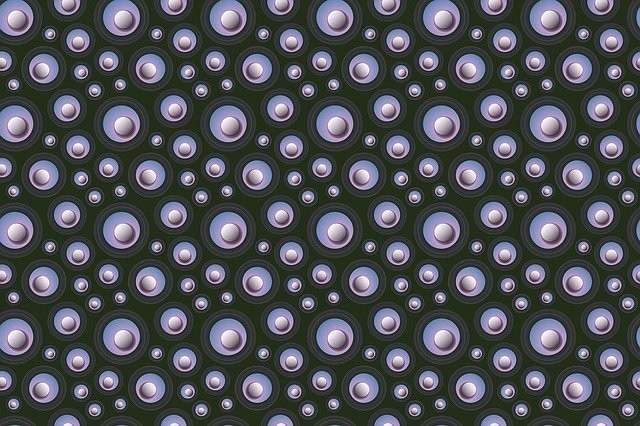
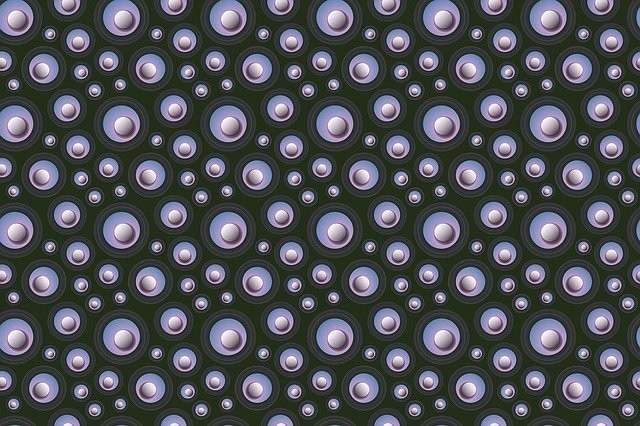
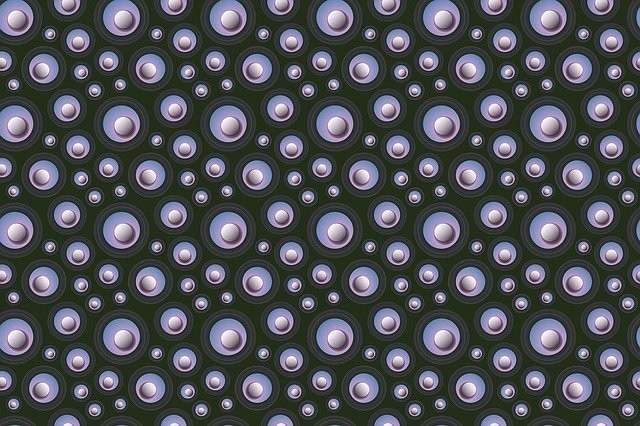
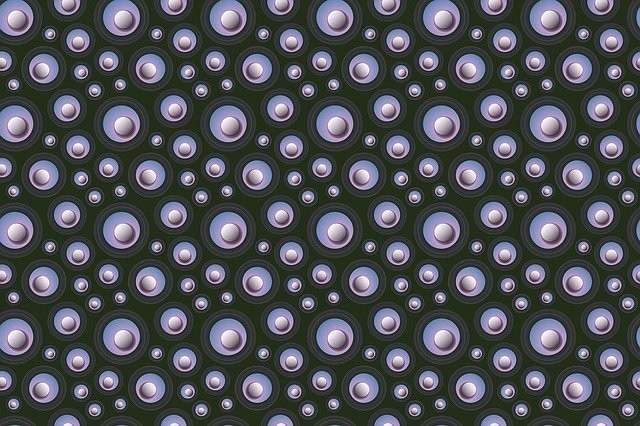
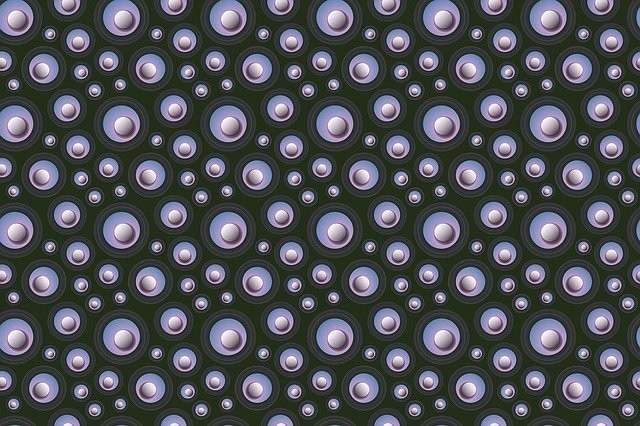
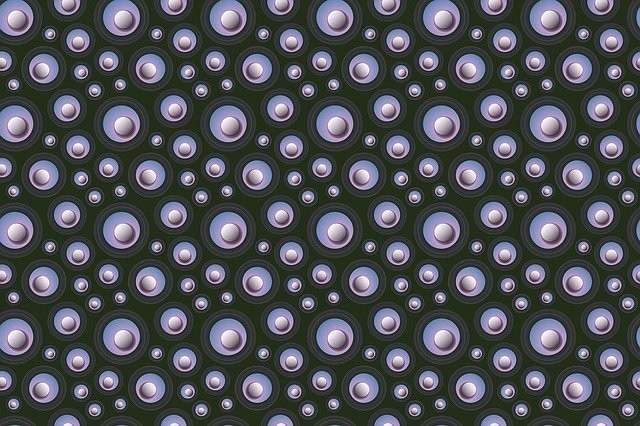
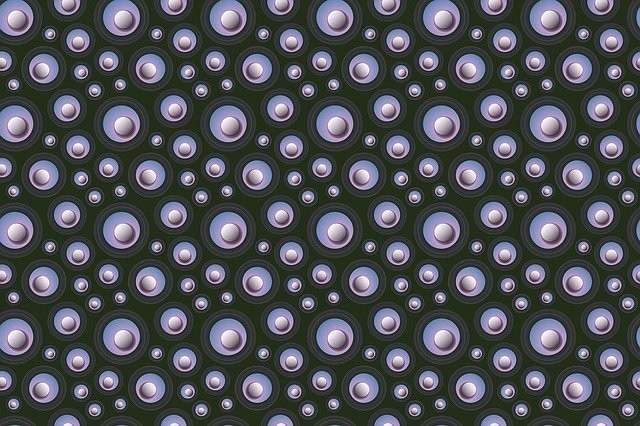
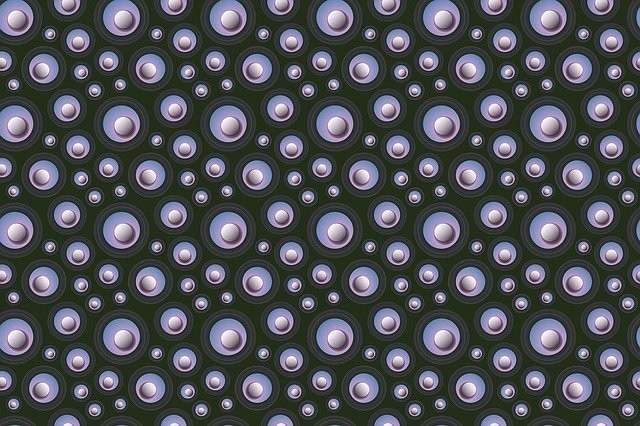
**

* *pracovní list: Co se vyrábí ze dřeva?*

**

1. ***Pátek***

* *rozumová výchova a logopedie*
* Pořádně si prohlédni kartičky. Víš, co je na nich nakresleno?
* Co která věc umí?
* K jaké činnosti ji používáme? ☺ ( např.: KONVICE – ZALÉVÁ, ŠTĚTEC – MALUJE, ŽEHLIČKA - ŽEHLÍ – PRÁDLO, KLADIVO - ZATLOUKÁ – HŘEBÍKY)



VÁHA

NABĚRAČKA

KONVICE

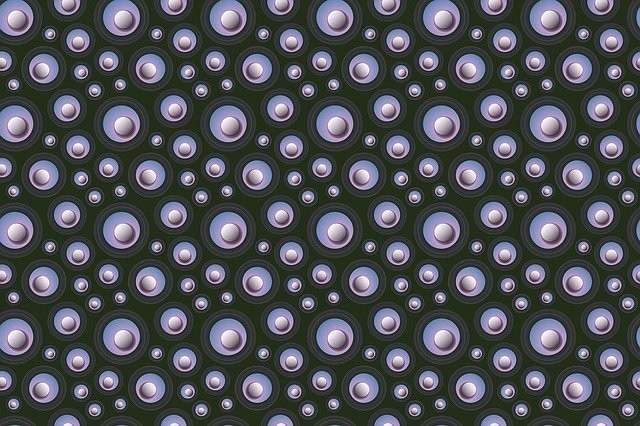
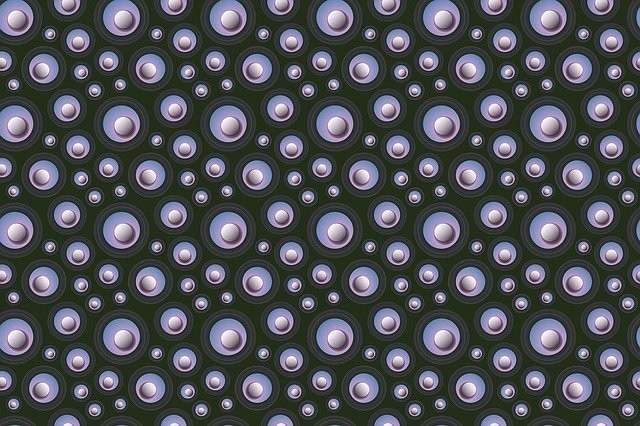
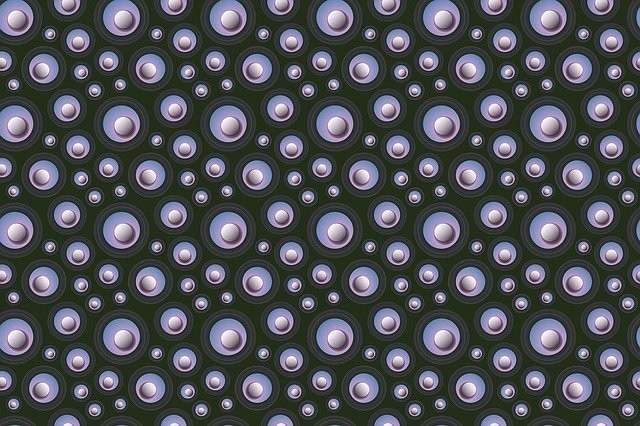
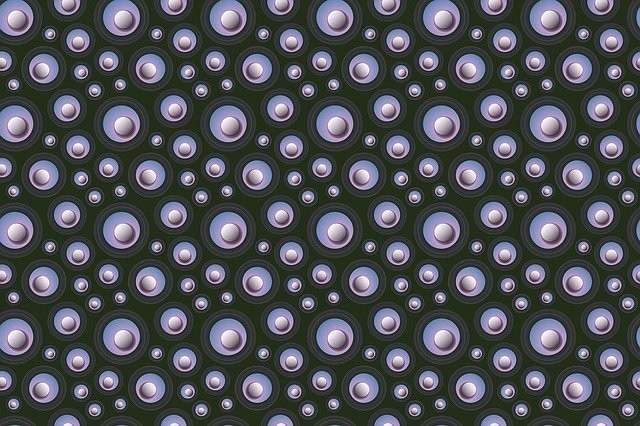
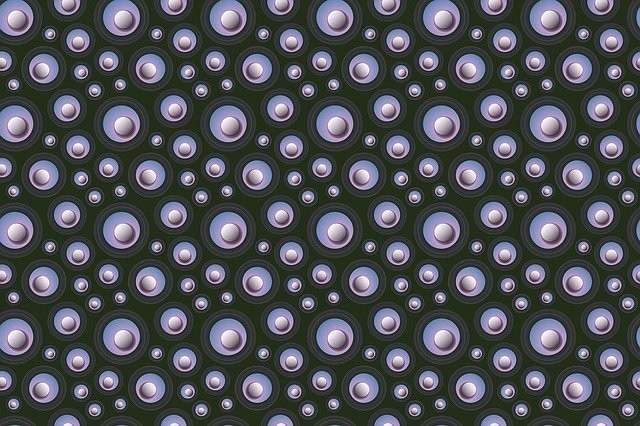
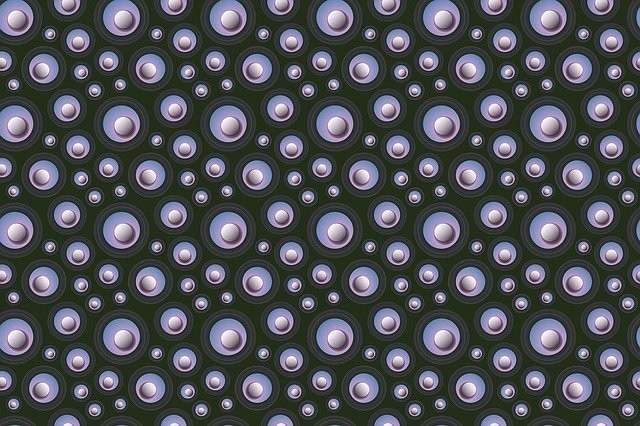
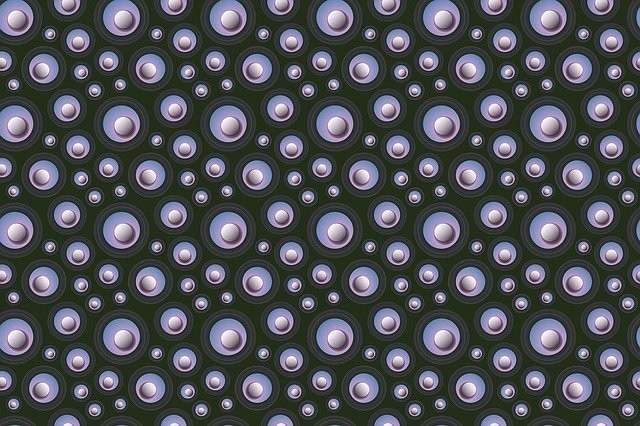
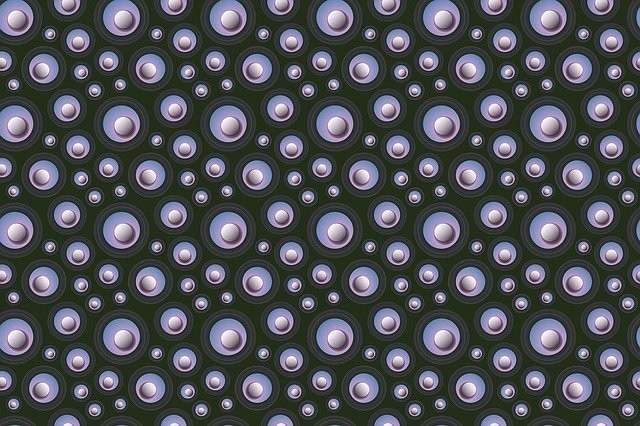
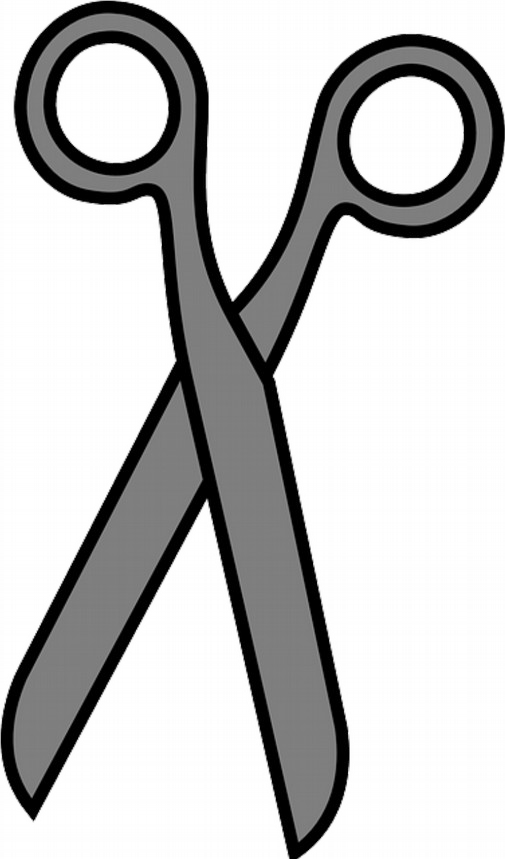
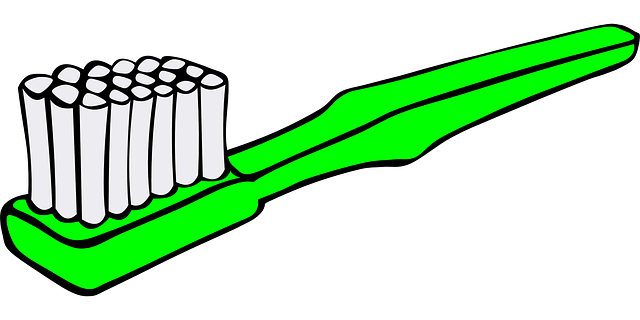
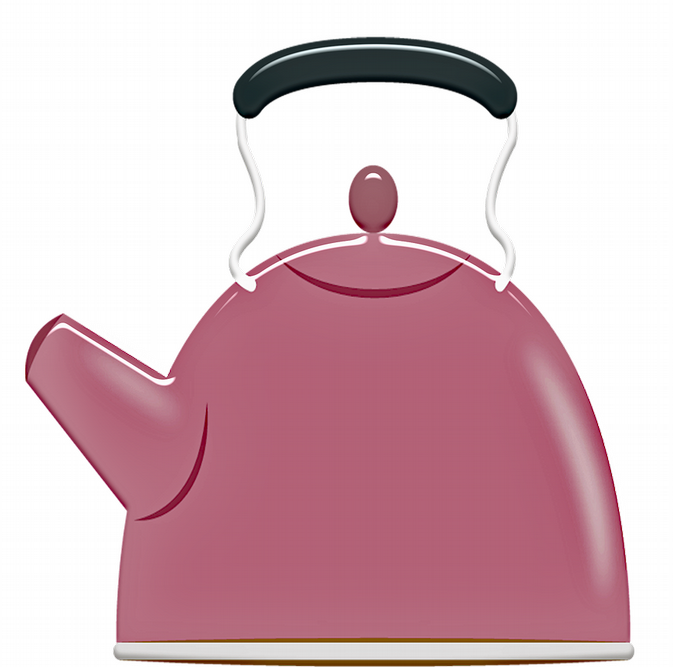
GRIL

FÉN

KARTÁČEK

MÝDLO

NŮŽKY



ŠTĚTEC

LEPIDLO

GUMA

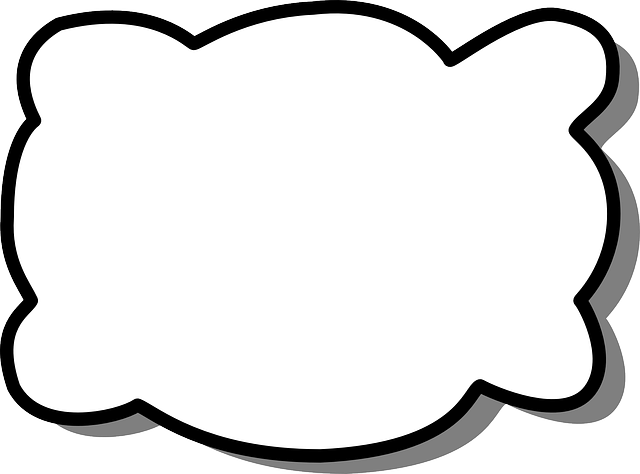
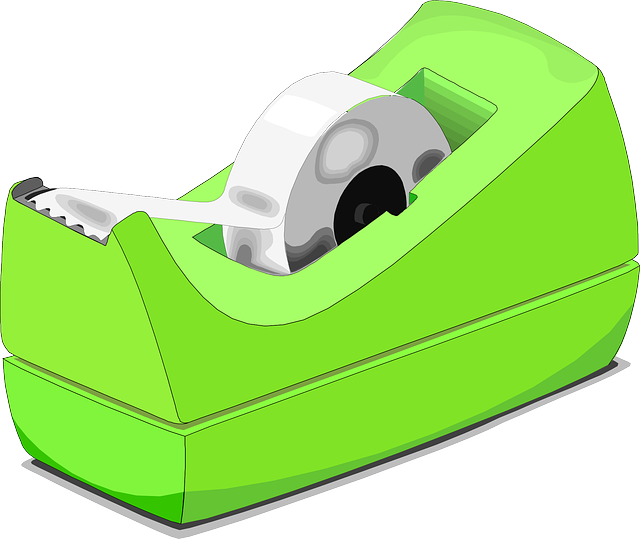
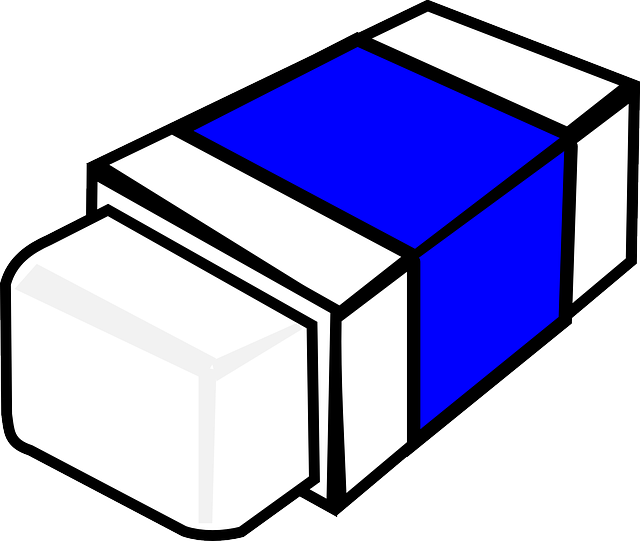
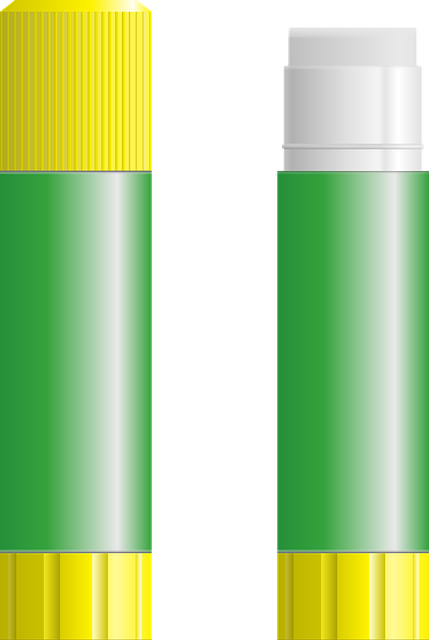
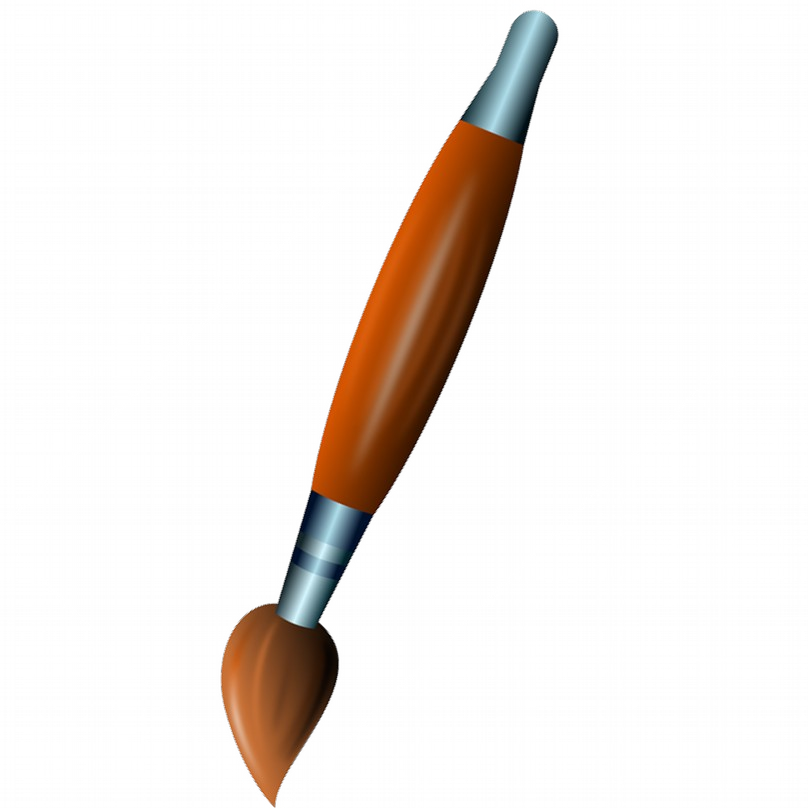
TUŽKA

KALKULAČKA

LUPA

LEPÍCÍ

PÁSKA



**CO KTERÁ VĚC**

**UMÍ?**

**K JAKÉ ČINNOSTI**

**JI POUŽÍVÁME?**



**Elkid**

**Kdo splnil všechny úkoly, zaslouží si velký palec nahoru!**

* 