**Podtéma: Všechno, co roste ze země, chutná a voní příjemně.** **Období:** 19.4.2021-23.4.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Relaxace na hudbu**  Chválím tě, země má | **Hudební činnost:** Nauka nové písničky  **„Třídíme odpad“**  Rytmizace na tělo a na hudební nástroje. | **Ranní hry:**  Prohlížení dětských knih a encyklopedií k tématu země | **Komunikativní kruh:**  Společné přivítání s dětmi po víkendu. Seznámení s tématem. Poslech motivačního příběhu „Den Země“. Otázky k příběhu, společné povídání. | **Pobyt venku:**  Evvo: Hry s přírodninami.  Kamínky, klacky, šišky apod. |
| **Nauka tanečku:**  Popelář od Míši Růžičkové | **Výtvarná činnost:** Obraz země.  Práce s temperovými barvami, tupkování houbičkou na papírový talířek. | **Ranní hry:**  Skládání mozaiky z odpadního materiálu  ( víčka od pet láhví ) | **Komunikativní kruh:**  Povídání o třídění odpadu. Děti třídí do popelnic obrázky odpadků (proč je nutné třídit, jak třídíme doma, jak snížit produkci odpadů, jak to naučit dospěláky. | **Pobyt venku:**  Pobyt na školní zahradě. Hry s odrážedly a koloběžkami. |
| **Cvičení s padákem**  Slabý větříček, silný vítr, vichřice, vlny, točíme se jako tornádo | **Smyslová hra:**  Děti poznávají hmatem, co je v pytlících (nejdříve po hmatu přes pytlík, dále mohou čichat, vážit, mohou se vyjadřovat bez slov, jen citoslovce, nebo jen výrazy ve tváři (píchá to – bolest, měkké – radost …) | **Ranní hry:**  Hravé čtení s elektronickou tužkou Albi.  Člověk a příroda  Vesmír  Česká republika | **Komunikativní kruh:**  Poznávání živlů   * Na zemi jsou 4 sklenice, děti mají uhádnout, co představují a pak přiřadit 4 živly ke sklenicím  1. prázdná (vzduch) – kyslík (kdo vyrábí, co znečištění, ….) 2. sběr půdy, písku, kamení (země) 3. hořící svíčka – např. oheň jako nezbytnost pro pravěké lidi 4. voda – děti sbírají a zkoumají, co plave, neplave (proč), jak zajistíme, aby byla voda čistá, šetření s vodou, pro koho je důležitá, atd …) (voda) | **Pobyt venku:**  Volná hra dětí na školní zahradě. |
| **Překážková dráha:**  dráha lesem – sbírání věcí, které do lesa nepatří | **Hudební činnost:**  Opakování nové písničky. Zpěv pro radost ke dni Země. | **Ranní hry:**  Hry s kinetickým pískem - rozvoj jemné motoriky | **Komunikativní kruh:**  Oslavování svátku Země. Prohlížení demonstračních obrázků a společné povídání o tom kde Země leží a co to vlastně je. Seznámení i s jinými planetami. | **Pobyt venku:**  úklid okolí školky, úklid školní zahrady. |
| **Pozdrav slunci**  jógová cvičení | **Jazyková chvilka:** Artikulační cvičení  Pohádka „Počasí“ | **Ranní hry:**  Omalovánky k tématu | **Komunikativní kruh:**  Poslech motivačního příběhu „ Jak voda, vítr a slunce všemu pomohli“  Povídání o výrobě elektřiny.  K čemu nám slouží? Co by se stalo kdybychom ji neměli? | **Pobyt venku:**  Pozorování změn v přírodě a změny počasí. |