 Září 2021

 01.09. – 03.09.21

**IB Brouček hledá kamarády**

TÉMA TÝDNE*: Září klepe na dveře, školka zase otevře!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Středa**Téma dne: *Ahoj kamarádi* | **Ranní hry –** volná hra dětí v herně i u stolečku, seznamování se s prostorem a hračkami, poznávání a seznamování se s ostatními dětmi, přijímání nové autority - učitel**RKK** – přivítání se s kamarády – seznámení dětí mezi sebou /jména + procvičování značek + seznámení se s pravidly**Hlavní činnost – melodická říkanka: ,,Jaké jméno máš?‘‘ ‘‘🡺** procvičení jmen, značek, zpěvu, orientace v prostoru- zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádky z knihy *O makové panence a motýlu Emanuelovi* |
| **Čtvrtek**Téma dne:*Volám tě holčičko/volám tě kluku*  | **Ranní hry –** rozvoj fantazie a jemné motoriky + navozování sociálního kontaktu (hry s panenkami, na doktora, s auty)**PCH** – **pohybová improvizace ,,Cvičíme s Míšou‘‘ -** písnička **,,Hlava, ramena‘‘****RKK –** svolání dětí říkankou: *,,Volám tě holčičko, volám tě kluku‘‘*, přivítání nového dne🡺 vytleskávání jmen, počítání kamarádů a porovnávání (více, méně), opakování pravidel (didaktické obrázky)**Hlavní činnost – nácvik básně: ,,Prstík‘‘+ protažení s plyšákem** 🡺 volná hra v herně i u stolečku**-** zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádky z knihy *O makové panence a motýlu Emanuelovi* |
| **Pátek**Téma dne: Takhle vypadám! | **Ranní hry -** v herně v centrech aktivit (obchod, kuchyňka, lékař), hry s auty a legem**PCH – ,,Na sochy‘‘** **RKK** – přivítání se s kamarády, nástěnný kalendář – opakování dnů v týdnu, ročních období, počet 1 -10 (20), opakování básně: ,*,Prstík*‘‘**Hlavní činnost – literární činnost:** motivační pohádka**: ,,O dvou kamarádech‘‘ + VČ: ,,Takhle vypadám‘‘** (pastelky, lepení barevného papíru – vlasů)- zhodnocení dne + příprava na PV**spaní**: četba pohádky z knihy *O makové panence a motýlu Emanuelovi* |
| **PV** | * hry na zahradě MŠ – seznamování s pravidly chování
* jízda na koloběžkách, odrážedlech
* hry na pískovišti
 |

**Přílohy a vysvětlivky:**

1. **Melodická říkanka: *Jaké jméno máš?***
* na nápěv písně: ,,Uvíjíme věneček‘‘

****

* Pedagog chodí v prostoru a vybírá si mezi sedícími dětmi. Koho pohladí, ten řekne svou značku/jméno, vstane a připojí se. Postupně se připojují všechny děti, dokud nevznikne dlouhý had. Z něho pak můžeme zvolna přejít k relaxaci, rozcvičce či rozhovoru. Potom se děti pokusí o kresbu své značky. Pokud má složitý tvar, pomůže pedagog a děti značku vybarví a vystřihnou.
* **,,*Půjdem spolu do školky, v rukou máme fáborky*.(**držíme nastříhané pruhy krepového papíru**) *Nad školkou se mračí mraky, chtěly by hrát s námi taky. Jaké jméno/jakou značku máš? A ruku mi dáš?‘‘***
1. **Svolávací říkanka: *Volám tě holčičko, volám tě kluku!***

*Volám tě holčičko, volám tě kluku,*

*pojď ke mně do kroužku, podej mi ruku.*

*Volám tě holčičko, volám tě kluku,*

*sedni si vedle mě, usměj se trochu.*

1. **Básnička: *Prstík***

*Zvedni prstík do vzduchu poškrábej se na uchu*

*poškrábej se na nosu dej si prstík přes pusu.*

*Dej si prstík přes prstík, ruce polož na pupík*

*na pupík je dej a nakonec básničky hezky zatleskej.*

1. **Hra: *Na sochy***
* Tato hra patří mezi hudebně pohybové hry. Děti se v rámci ní zrychleně pohybují v rytmu hudby znějící z klavíru nebo přehrávače. Hlasitý úder je znamením, aby se zastavily a napodobily nehybnou sochu. Hýbat se opět začnou až tehdy, když zazní jiný zvukový tón (například klavír). V této hře je možné obměňovat rychlost běhu, hudby nebo střídat i jiné druhy pohybů.
1. **Výtvarná činnost: *Takhle vypadám***

