**Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky,**

**Teplice, Plynárenská 2953**

***Máte doma budoucího prvňáčka?***

Pravděpodobně se nyní rozhodujete o jeho budoucí škole, protože zápisy do 1. tříd pro školní rok 2021/2021 se blíží.

Vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu. Mění se jeho role, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činnosti, nároky i požadavky.

Škola ovlivní rozvoj osobnosti dítěte, další směřování jeho dětství a její prožívání se projeví v sebehodnocení dítěte.

Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci, mělo by být nejen dostatečně vývojově a sociálně zralé, ale také dobře připravené. Požadavky kladené na dítě v počátečních fázích školního vyučování se týkají tělesné, intelektové, sociální a morální stránky osobnosti dítěte.

Tento materiál nabízí rodičům budoucích prvňáčků základní informace o tom, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zmíněny výchovné a vzdělávací předpoklady. Je třeba si uvědomit, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí všech požadavků dosáhnout před začátkem školní docházky, ale může se k nim přiblížit.

Přehled základních dovedností propojuje a sjednocuje cíle rodiny a školy. Proto je velmi důležitá jejich vzájemná spolupráce.



Před nástupem do první třídy by se rodiče měli více zaměřit na to, **co dítěti dělá problémy a co by se u něj dalo zlepšit**. Vůbec to však nemusí být počítání nebo poznávání písmenek. Děti by se měly naučit  **jíst velkým příborem**, který je těžší, větší a dětem se s ním obtížněji zachází. Měly by **vědět, do které školy a třídy chodí**. Dítě také musí vědět, že si **nesmí brát nic od cizích lidí, že s nimi nesmí nikam chodit a ani nastupovat do cizích aut**. Musí **vědět, na koho se má obrátit, pokud ho někdo obtěžuje**. Prvňák by také měl mít natrénovanou cestu do školy.

Desatero pro prvňáčka

1. *Znám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.*
2. *Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů nemusel na mne čekat. Umím si zavázat tkaničku.*
3. *Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.*
4. *Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.*
5. *Poznám červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou barvu.*
6. *Umím vystřihnout obrázek nůžkami.*
7. *Dovedu si připravit svačinu na ubrousek a po jídle si umýt ruce.*
8. *Dovedu poslouchat vypravování se zájmem a v klidu.*
9. *Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.*
10. *Do školní tašky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.*

Desatero pro rodiče prvňáčka

1. *Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka.*
2. *Každý den pomůžu ořezat tužky, dítě jich má mít v zásobě několik.*
3. *Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do tašky.*
4. *Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.*
5. *Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2 x 15 minut.*
6. *Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.*
7. *Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.*
8. *V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.*
9. *O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty, četba) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.*
10. *Své dítě pochválím i za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu ve škole něco nedaří.*

V září nastává v životě šestiletých dětí důležitá změna – mění se ve školáky a  
zůstanou jimi řadu let. Na úspěšném začátku velmi záleží. Zkušenosti z první třídy  
rozhodují často i o dalších školních letech a o vztahu dítěte ke škole. Aby byly  
první krůčky kluků a holčiček ve škole co možná nejsnazší, je třeba, aby už z domova  
přišli vybaveni určitými dovednostmi. Pokud si nejste jisti, zda je váš budoucí prvňáček dobře připraven, přečtěte si, prosím, následující zásady:

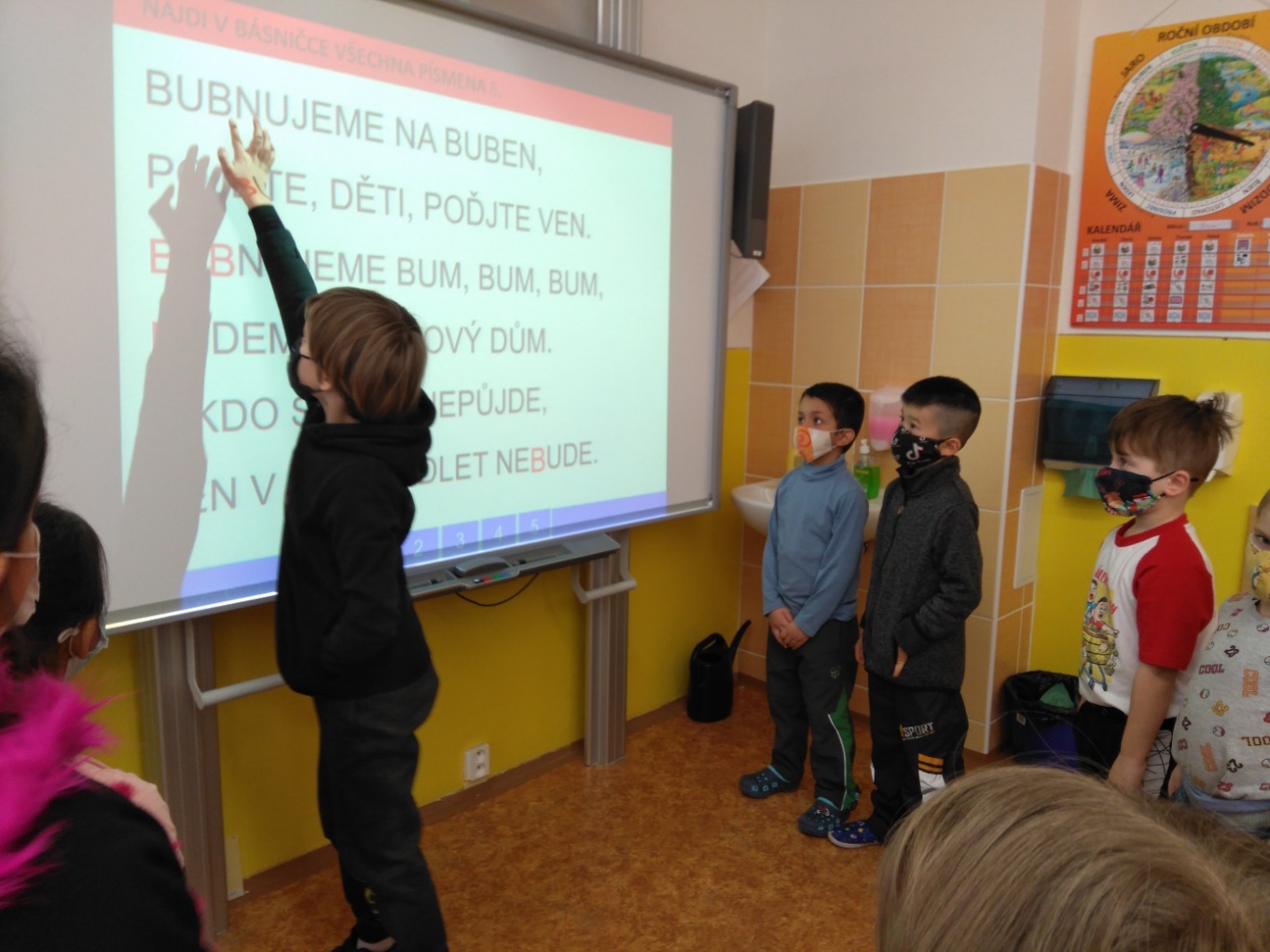
Dítě, které jde do první třídy, by mělo umět:

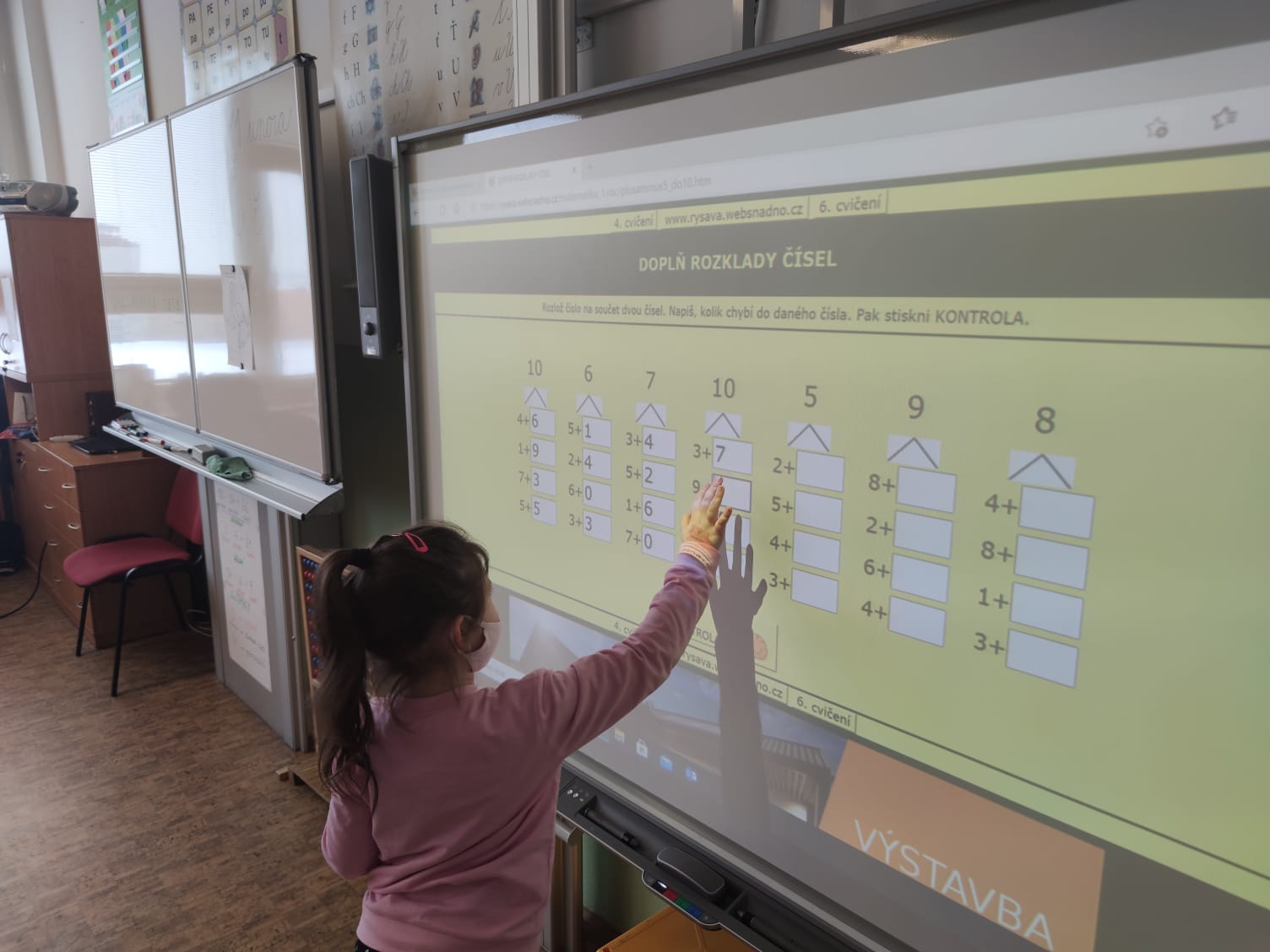
* *správně vyslovovat všechny hlásky*
* *poslouchat pozorně pohádku nebo jiný text a zjednodušeně vyprávět obsah*
* *reagovat i na cizího dospělého, vyřídit jednoduchý vzkaz, obstarat jednoduchý nákup*
* *být schopné pracovat samostatně ve skupině dětí, jak je zvyklé v mateřské škole nebo v zájmovém kroužku*
* *vydržet sedět nad zadaným úkolem alespoň 15 minut a být schopné práci dokončit*
* *recitovat básničku, zazpívat písničku*
* *vědět, jak se jmenuje, kde bydlí, kolik je mu let, znát dny v týdnu*
* *hrát jednoduché hry – domino, pexeso, Člověče nezlob se, skládat puzzle*
* *počítat do pěti*
* *umět držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačit, kreslit tak, aby tužka lehce klouzala po papíře*
* *vystřihovat jednoduché tvary*
* *poznat sluchem první a poslední hlásku ve slově*
* *být samostatné v oblékání, umět si zapnout knoflíky, zavázat tkaničky, samostatně dodržovat hygienu, umýt si ruce, samostatně se najíst příborem*
* *pozdravit, požádat, poděkovat*

Práce současných prvňáčků:



Společná práce žáků je důležitou součástí výuky.





Při práci na interaktivní tabuli si děti hrají a zároveň se učí.





Učíme se psát, kreslit a malovat.

Už počítáme do deseti. Matematická rozcvička na začátku hodiny.



Střídáme různé formy a metody výuky – práce s interaktivním panelem MultiBoard.

Mgr. Markéta Vavřičková, Mgr. Bc. Lenka Bublová, třídní učitelky 1. roč.

Mgr. Marcela Prokůpková, ředitelka školy