**Zvířátka z lesa a paseky**

27. 9.-1.10. 2021 Bc. Petra Moravcová

|  |  |
| --- | --- |
| **PONDĚLÍ**27.9 | RH-Hra Čelovka (hádání a popisování obrázku, který má druhý na čele), magnetická stavebnice, kinetický písek – rozvoj jemné motoriky (procvičení prstů), pěnové puzzle, kostky.KK-Seznámení dětí s tématem týdne – o čem si budeme povídat. Práce s obrázky, poznávání zvířátek, povídání si o tom, jaký je rozdíl mezi lesem a pasekou. Zpěv písní: Na políčku v jetelíčku, Jaro, léto, podzim, zima.PH- „Na houbaře“HČ- „Nácvik písně – V lese“ * Nejprve poslechnutí celé písničky
* Učení textu a vysvětlení dětem slova, kterým nerozumí
* Zpěv s melodií, poté přidání doprovodu
 |
| **ÚTERÝ**28.9 | RH-XKK-XPH-XHČ-X |
| **STŘEDA**29.9 | RH-Prohlížení knih, pracovní listy + rozhovory s dětmi, omalovánky, hra na lékaře, na obchod, hry s maskami (na princezny a podobně)KK-Zopakování si rozdílu mezi lesem a pasekou, opakování zvířátek, které žijí v lese a které na pasece. Povídání si o tom, jak se chováme, jaké máme pravidla a proč.PH- „Na stromy“ – reakce na povel (kořen: stoj rozkročný, kmen: chytíme se za ruce ve dvojici, koruna: vytvoření kruhu ze všech dětí) – možnost dalších modifikací HČ- „Literární výchova – převyprávění/předčtení pohádky: O veliké řepě.* Po vyslechnutí pohádky – práce s temperovými barvami – malování řepy
* Jako podklad použití barevné čtvrtky, po uschnutí řepy, obkreslení černým fixem
 |
| **ČTVRTEK**30.9 | RH-Trénování střihání – čáry, kolečka, vlnky, volné kreslení voskovkami, hra ve stanu, vista stavebnice. Prohlížení encyklopedií (houby, zvířata, les).KK-Přivítání se básní „Dobré ráno“, opakování informaci z předešlých dní, povídání si o tom, jak dělíme stromy (listnaté a jehličnaté), co najdeme za plody na stromech. PH- „Protažení v kolečku“HČ- „Překážková dráha – Cesta lesem“ (vyrovnávat svalové dysbalance v běžném pohybu, zvládat nižší překážky, zvládat různé druhy lezení)* Pohyb po celé herně i mezi stoly
* Volná hra dětí v herně i u stolečku
 |
| **PÁTEK**1.10 | RH-Volná hra dětí v herně i u stolečku. (šroubování šroubků, stavění věže, hra pexesa) KK-Hledání obrázků zvířátek po třídě, poté v KK pojmenování, vytleskání a určení slabik a začátečního písmene. Popis velkých obrázků, co děti vidí – rozvoj komunikace, vyjadřování, slovní zásoby, trénování prostorové orientace – dole, nahoře, vpravo, vlevo)PH- „Na přání dětí“HČ- „Dramatizace pohádky: O veliké řepě“* Zapojení kostýmů, zopakování děje
* Vyjmenování postav + zvířat, které jsou v pohádce
* Ujasnění pravidel, jak se chováme v divadle
* Dodělání činností, z celého týdne, které se nestihli nebo kdo chyběl
 |



