## Čerte, čerte čertíku, co si neseš v pytlíku ☺

* Nastavování řádu a pravidel nenásilnou formou během her a společných chvilek
* Vnímat změny počasí , v přírodě
* Seznámení s tradicemi Mikuláše,čerta a anděla
* Kooperace ve skupince dětí
* Procvičení jemné motoriky, práce s lepidlem a nůžkami
* Procvičujeme paměť a soustředěnost
* Podporujeme utváření citových vazeb, empatie , sebevědomí a sebedůvěry
* Upevňování základních a doplňkových barev
* Jemná motorika a koordinace oka a ruky
* Manipulace a experimenty s přírodním materiálem - EVVO
* Rozvoj fantazie a představivosti

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: volné hry dle volby dětí (motivačně inspirujeme k navození tématu  Manipulační hry –čertí řetězy, z papíru, korálků – lepení a sestavování dohromady  Pexeso s pohádkovými postavami – rozvoj paměti - didaktická hra  KK: pozdravení kamarádů, uvítání nového týdne, seznámení dětí s tématem, práce s obrázkovým materiálem - čert , mikuláš a anděl – proč slavíme tento svátek, jak vypadá čert, mikuláš a anděl  Básnička: Bum, bum ratata , čerti buší na vrata  PH:Pohádkové proměny - na čerti , na vodníky, anděli, ježibaby - improvizační nápodoba pohybů  PV: hry na školní zahradě – upevňování pravidel používání průlezek, houpaček, kolotoče apod. |  |
| ÚTERÝ | RČ: libovolné hry v koutcích herny, didaktické hry – co k čemu patří – předměty denní potřeby – k čemu se používá - třídění, stavby a třídění stavebnic – všímat si tvarů, barev (co je kulaté, hranaté apod.), hry s drobnými stavebnicemi, rozvíjení jemné motoriky – sestavování obrazců, podle barev, tvarů (hříbečkové mozaika, magnetická skládanka)  KK:“pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, kalendář přírody – dny v týdnu, počasí, barvičky,  Hádací Kimovy hry – sluchové – čertíku zabrblej, pamětové – hry s ozdobičkamui pod šátkem  LOGOCHVILKA: čertoviny – co čerti umí – šklebíí se – mimika,gymnastika mluvidel – bolavé kopyta – básnička, artikulační cvičení – šklebení, brblání, hudrování, blekotání, rámus, křik apod.  PH: čertí honičky – hyr s během, orietace v prostoru s vyhýbáním, s ocásky – snaha sebrat ocásek kamaráda  PV: procházka do okolí MŠ – poznávání a pojmenování změn v přírodě (barvy, stromy, listy apod.) |  |
| STŘEDA | RČ: hry v koutcích herny, stavby ze stavebnic, můj kamarád – sestavování těla nebo obkládání z plastových víček na ploše – EVVO, hry s Montessori prvky, logico primo, vláčky a vláčkodráha, hry s molitanovými kostkami  Volné kreslení a vybaravování k tématu – správné držení tužky  KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, opakování jmen kamarádů – balonková hra – posílání balonku s říkankou  Co odnesl čert – poznat co zmizelo z věcí, nebo podle hmatu z pytlíku  VVČ: čertík – lepení, stříhání a lepení detailů – pečlivost a čistota při práci  HUD: Mikuláši – rozvoj paměti, rytmizace, hra na tělo, hlasová hygiena  PV: Procházka do okolí mš – sběr podzimních plodů a hry s nimi EVVO |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, trojice obrázků – sestavení posloupnosti jednoduchého děje - kartičky s různými dějovými situacemi, hry v kuchyňce – vaříme zdravě, s kočárky a na rodinu  KK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, kalendář přírody – počasí, dny v týdnu, roční období, měsíce, barvičky.  Čas dárků – co to je dárek , komu může udělat radost, proč dáváme dárky apod.  TVČ: Pekelná cesta - balanční dráha – změny poloh a lokomocí, chůze, běh skoky, cval apod. , překonávání překažek, schopnost rovnováhy, koordinace částí těla  Čertí závody – chůze na kyblíkových chůdách – koordinace pohybů  PV: Vycházka do okolí MŠ – sledujeme vánoční výzdobu ve městě - v oknech a komentujeme co se nám líbí |  |
| PÁTEK | RČ:volné hry v koutcích herny, libovolné kreslení u stolečku – dětská přáníčka ježíškovi, stavebnice a dětské knížky, relaxační hry v pelíšku, hry na lékaře a na rodinu – nácvik běžných životních situací, hry s autíčky a svítící autodráhou, vláčky a vláčkodráha  KK: shrnutí poznatků z celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou – rozvoj zdravého sebevědomí, zopakování činností, které během týdne proběhly  PH:čert leze z díry – výázaný zástup za doprovodu básničky  PVČ: Andílek a mikuláš – práce s barvami, lepidlem, barevné papíry, papírové talíře - pozornost  HV: opakování písniček - mikuláši, barevná školka , listopapd apod. – hra na Orffovy nástroje  PV: Hraju si tak, aby mě to nebolelo – připomínat pravidla bezpečnosti při hrách i procházkách |  |

# Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* Kdo chodí v pátek za dětmi?
* A proč slavíme tento svátek?
* Jak vypadá Mikuláš?
* Jak vypadá anděl?
* A jak vypadá čert?
* Z koho máte největší strach a proč?
* Je anděl hodný nebo zlý?
* A je čert hodný nebo zlý? A na všechny děti?
* Odkud pochází čert a anděl?
* Co dostaváme když jsme hodné děti?
* Co dostávají zlobivé děti?
* Znáš nějakou básničku nebo písničku, kterou jim řekneš?

# Pohybové aktivity a hry

**Motivační improvizační cvičení čertí rozcvička –** zdravotní cviky s listy, protažení celého těla ( procvičování a upevňování poloh těla – před, za, nahoře, dole, vpravo apod.), pojmenovat procvičované části těla (hlava, ruce, nohy, kolena**,** ramena, lokty apod.), znát základní pohyby a polohy těla ( vzpažit, upažit apod.)

**Čertí honička –** děti představují čerty, kteří mají místo ocasu nastrčeny stuhy, dají si je za gumu u kalhot jako ocásek. Rozpočitadle učitelka vybere Lucifera, který se snaží pochytat za ocásky čertíky. Děti, které přijdou o ocásek , ze hry odcházejí, vítěz ( poslední dítě s ocáskem přebírá roli Lucifera)

**Čert leze z díry** – vystrkuje kníry - vázaný zástup , děcka se ho lekla na kolena klekla. Čerte, čerte Bertíku nesahej nám na kliku (prosíme) my ti tady slibujem, že už zlobit nebudem (rukama i hlavou naznačujeme ne, ne , ne)

**Pekelná cesta –** překážková balanční dráha, pohybovat se různými způsoby lokomoce – chůze, běh, skoky, poskoky, překonávaání překážek, schopnost rovnováhy,koordinace částí těla

**Na anděla, čerta a mikuláše –** chůze v prostoru v rytmu bubínku, na smluvený signál se zastaví a reagují na pokyn učitelky. Když řekne čert - děti si uděljí na hlavě rohy a a předvedou čerta ) mimikou i hlasem ), když řekne mikuláš se zastaví se spojenýma rukama vy tvoří nad hlavou čepici , na pokyn anděl – rukama naznačí křídla.

**Pohádkové proměny –**improvizační nápodoba pohybů – nakašpárky, čerty, anděli, vodníky apod.

# Výtvarné a pracovní činnosti



**Čerti**

Barevné papíry

Lepidlo

Nůžky

Nalepovací oči

čtvrtky

### C:\Users\Admin\Desktop\mikuláš.jpg

**Mikuláš**

Papírový talíř

Barevné papíry

Nůžky

Lepidlo

Plyšové kuličky

**Andílek**

Papírové prostírání

Polystyrenová kulička

Lepidlo

nůžky

Třpytivé drátky

Bílá peříčka

Tavná pistole



**Andílek 2**

Barevné papíry

Plastová lžička

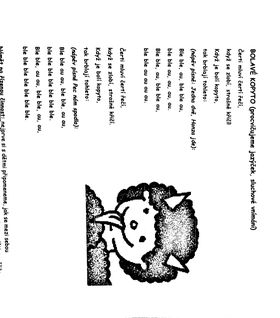
Lepidlo

Nůžky

Vata

Tavná pistole

# Zásobníček říkadel, básniček a písniček



**Bum tarata**

Bum, bum ratata, čerti buší na vrata,

Bumtarata, bumbarata, čerti čmáraj na vrata.

Čmáraj na ně, čmáraj více,

Načmárali čmáranice.

Cupy, dupy, cupity, zadupali kopyty.

**Čertovský guláš**

Nám se v pekle dobře daří , když sev kotli guláš vaří vaří .

Vařečkou ho zamícháme, v pekle spoustu práce máme .

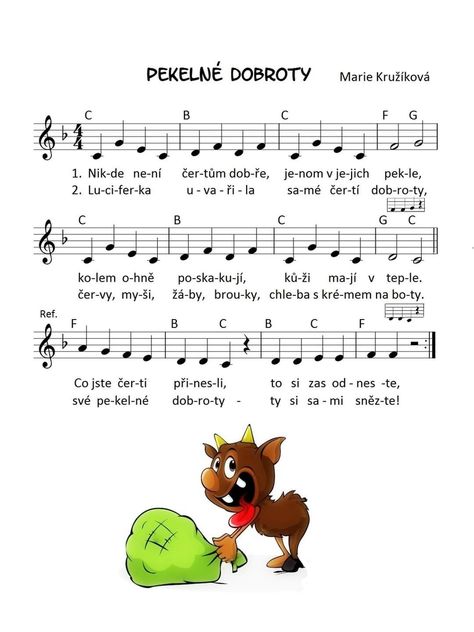
Radostí si poskočíme , kde kdo zlobí, dobře víme .

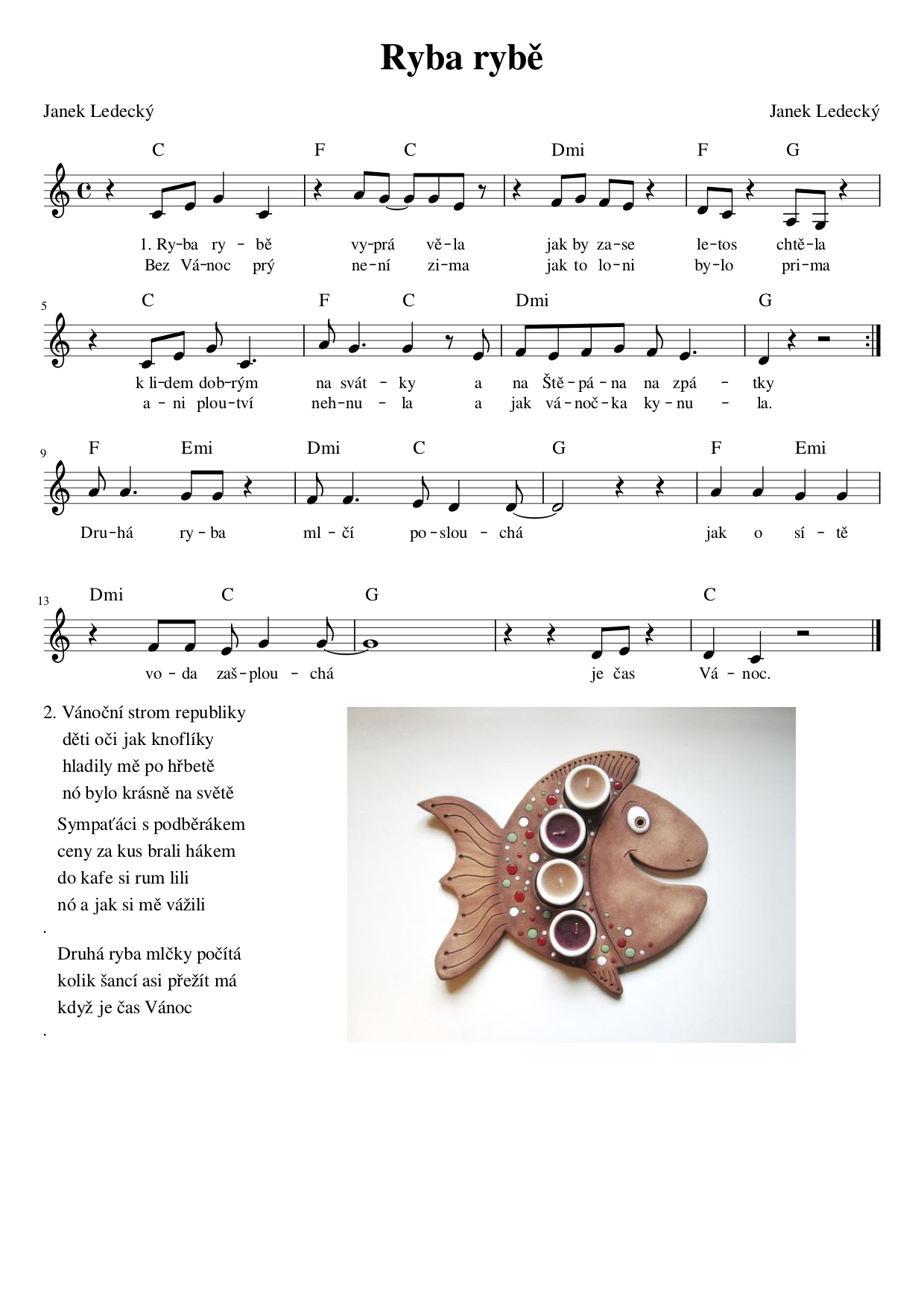
A když máme hotovo, začneme zas nanovo.



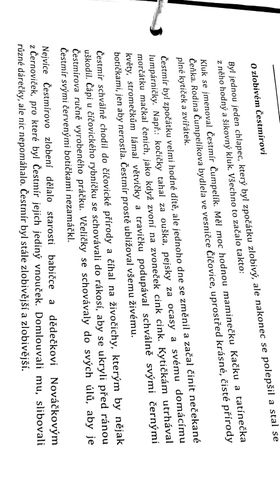
# Hudební činnosti

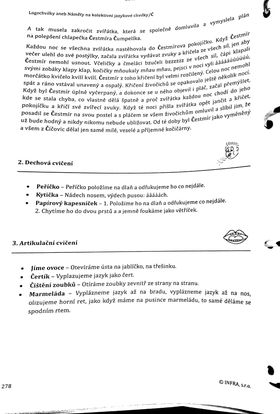


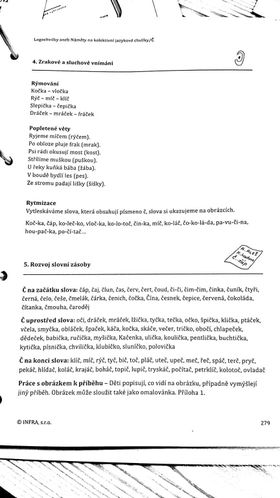




# Logopedické chvilky







# Grafomotorika

# 

