## Brouček si hraje a sportuje ve sněhu

* Nastavování řádu a pravidel nenásilnou formou během her a společných chvilek
* Vnímat změny počasí , v přírodě - venkovní hry se sněhem
* Mít povědomí o zimních sportech i těch vrcholových
* Kooperace ve skupince dětí
* Procvičení jemné motoriky, práce s lepidlem a nůžkami
* Procvičujeme paměť a soustředěnost
* Podporujeme utváření citových vazeb, empatie , sebevědomí a sebedůvěry
* Znát nějaké známe sportovce a olympioniky
* Jemná motorika a koordinace oka a ruky
* Dodržování pravidel při hrách, umění prohrávat, podpora kamaráda při hrách
* Rozvoj fantazie a představivosti
* Důležitost sportu pro naše zdraví

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: volné hry dle volby dětí (motivačně inspirujeme k navození tématu)  Manipulační hry –navlékání korálků, hříbky, skládání něhových vloček z párátek  Pexeso s pohádkovými postavami – rozvoj paměti - didaktická hra  KK: pozdravení kamarádů, uvítání nového týdne, seznámení dětí s tématem, práce s obrázkovým materiálem - zimní sporty a hry se sněhem –jaké zmáme sporty, které sporty s rodiči podniká,e a podobně  Básnička s pohybem: Jedeme z kopečka – pohyby záměrně zveličujeme a text dse učíme pomalu, aby děti zvládali spojení s pohybem  PH: Cvičení s hudbou – změny tempo, rytmu – nápodoba pohybu vloček – polétávání nebo silná fujavice  PV: hry na školní zahradě – upevňování pravidel používání průlezek, houpaček, kolotoče apod. |  |
| ÚTERÝ | RČ: libovolné hry v koutcích herny, didaktické hry – co k čemu patří – předměty denní potřeby – k čemu se používá - třídění, stavby a třídění stavebnic – všímat si tvarů, barev (co je kulaté, hranaté apod.), hry s drobnými stavebnicemi, rozvíjení jemné motoriky – sestavování obrazců, podle barev, tvarů (hříbečkové mozaika, magnetická skládanka)  KK:“pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, kalendář přírody – dny v týdnu, počasí, barvičky  Poznáš jak v zimě sportujeme – jednoduchá dramatizace - improvizace nápodoby zimních sportů, využití symbolů, sportů, obrázků – seznamování s piktogramy  LOGOCHVILKA: O eskymačce Emilce – motivace příběhem, hláska E, dechové a artikulační cvičení, zrakové a sluchové vnímání, rozvoj slovní zásoby  PH: Na zamrzlý rampouch – zpevnění a uvolnění těla na smluvený signál (obměna na sochy )  PV: procházka do okolí MŠ – poznávání a pojmenování změn v přírodě (barvy, stromy, apod.) |  |
| STŘEDA | RČ: hry v koutcích herny, stavby ze stavebnic, hry s Montessori prvky, logico primo, vláčky a vláčkodráha, hry s molitanovými kostkami, plošné obrázky na koberci z víček – sněhulák, vločka  Volné kreslení a vybarvování k tématu – správné držení tužky  Jak se staví sněhulák - procvičování barev, tvarů a velikostí – sestavit celke z částí a doplnění detailů  KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, práce s příběhem Sněhulák – práce s pohádkou – rozvoj pozornosti a paměti , porozumění textu, představivost fantazie, rozvoj mluveného projevu  VVČ: Bublinkový sněhulák – práce s barvami, lepení a stříhání, rozvoj fantazie  HUD: Padá sníh – rozvoj paměti, rytmizace, hra na tělo, hlasová hygiena  PV: Procházka do okolí mš – doplňování krmítek pro ptáčky - EVVO |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, trojice obrázků – sestavení posloupnosti jednoduchého děje - kartičky s různými dějovými situacemi  Volné modelování sněhuláků z kuličkové modelíny – pečlivost a čistota při práci – procvičování drobného svalstva ruky  Slepování rozbitého zrcadla sněhové královny – rozstříhaný obrázek znovu sestavit  KK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, kalendář přírody – počasí, dny v týdnu, roční období, měsíce, barvičky.  PH: Koulovaná – procvičování házení na cíl , přes překážku  TVČ: Protahovací cvičení s papírovými koulemi, pohyb po sněhových papírových (papírových cestičkách , klouzání ny lyžích, klouzání na klouzačce – chůze do výšky, po zvýšené ploše, skluzy.  Tanec sněhuláci – DVD Míša Růžičková  PV: Hry na školní zahradě s napadaným sněhem- koulovaná, stavění sněhuláka či bobování na kopečku . dbáme na bezpečnost a upozorníme děti na možná nebezpečí |  |
| PÁTEK | RČ:volné hry v koutcích herny, libovolné kreslení u stolečku , stříhání proužků u stolečku a následné složení papírové vločky , - upevňování techniky stříhání a správný úchop nůžek  Hry s hračkami od Ježíška – správné chování k hračkám a jejich následný úklid  KK: shrnutí poznatků z celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou – rozvoj zdravého sebevědomí, zopakování činností, které během týdne proběhly  PH:Zimní olympiáda - klouzání, přitahování na lavičče, hod koulí, lyžování na papírových lyžích  PVČ: sněhulák na lyžích – lepení, barvení a pečlivost při práci  HV: opakování písniček - padá sníh mikuláši, barevná školka, listopapd apod. – hra na Orffovy nástroje  PV: Hraju si tak, aby mě to nebolelo – připomínat pravidla bezpečnosti při hrách i procházkách |  |

# Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* CO venku padá bílého z nebe?
* A je to studené nebo teplé?
* A co se stane když nebudeme do sněhu správně oblečení?
* Jaké zimní sporty znáš?
* A jaké sporty jsi s rodiči už zkoušel?
* Které jsi nezkoušel ale chtěl bys je zkusit?
* Může sníh i bolet?
* Jaká máme pravidla při koulování?
* Máš rád zimu?
* Které roční období ještě znáš?
* A jaké zimn í oblečení nosíme?



# Pohybové aktivity a hry

**Motivační improvizační cvičení na tanec vloček –** zdravotní cviky s listy, protažení celého těla ( procvičování a upevňování poloh těla – před, za, nahoře, dole, vpravo apod.), pojmenovat procvičované části těla (hlava, ruce, nohy, kolena**,** ramena, lokty apod.), znát základní pohyby a polohy těla ( vzpažit, upažit apod.)

**NA zamrzlý rampouch –** obdoba hry na sochy – děti běhají po třídě za doprovodu rytmického nástroje, když nástroj utichne děti zamrznou jako rampouch a nesmějí se hnout, pokud se někdo hne, jde si na chvilku odpočinout a ostatní hrajou dále. Po vypadnutí všech rampouchů hru opakujeme,

**Na mrazíka –** honička s vysvobozováním a vyřazováním ze hry

**Cvičení a koulovaná s papírovými koulemi –** procvičujeme hod na cíl, vrchním i spodním obloukem

# Výtvarné a pracovní činnosti

**Bublinkový sněhulák**

Bublinková folie

Temperové barvy

Barevné papíry

Nůžky

lepidlo



**Sněhuláci**

Polystyrenové koule

Barevné papíry

Barvy

Nůžky

Lepidlo

Papírové prostírání



**Sněhulák na lyžích**

Dřevěné špachtle

Temperové barvy

Nůžky

Lepidlo

Barevné papíry

# Zásobníček říkadel, básniček a písniček

**Jedeme z kopečka**

Lyže tiše kloužou sněhem ,

Sáňky jedou z kopce. (stojíme s pokrčenými koleny, jdeme dopředu)

Boby sviští. Je to jízda!

Ať se přidá, kdo chce. (klekneme si , tleskáme o stehna , zvolna se vracíme zpět do stoje)¨

NA běžkách se proběhneme,

Nezapomeň na hole. (naznačíme chůzi na chůdách

Z kopce jezdí opatrně, sejdeme se dole. (pokrčíme kolena, máváme oběma rukama)

**Fiju fí**

Vločky leží vedle sebe, to to studí, to to zebe.

Až jim vítr zabrouká, všechny vločky rozfouká.

Fiju, fuju, fí, vločky uletí.

**Sněhuláček**

Sněhuláček panáček

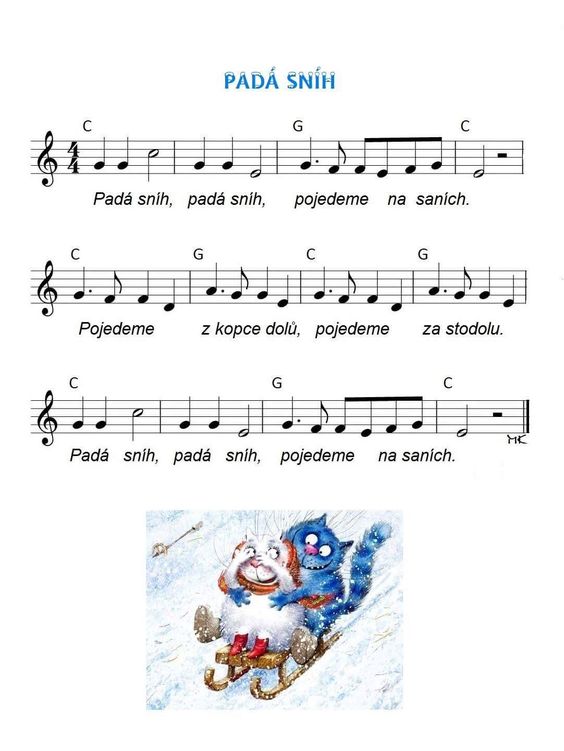
Má na hlavě plecháček.

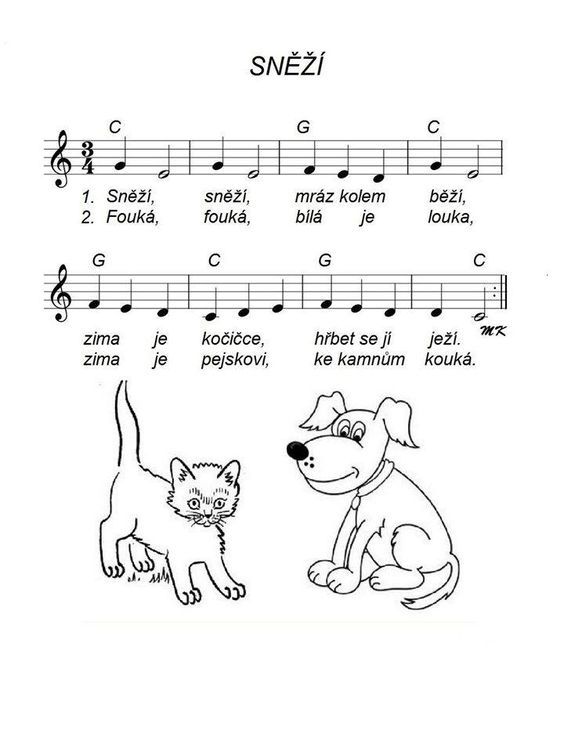
Místo očí uhlíky

A až dolů knoflíky.

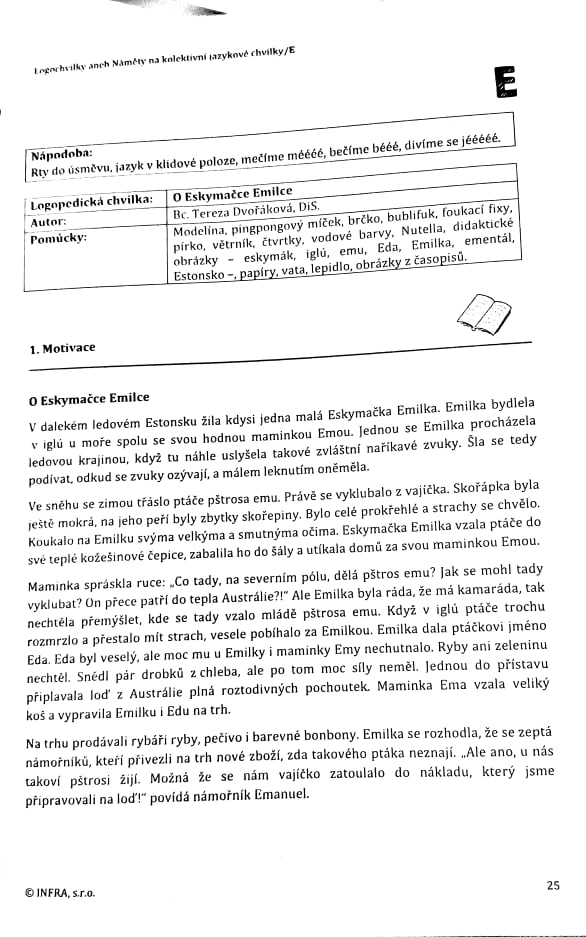
Chodí, chodí bos

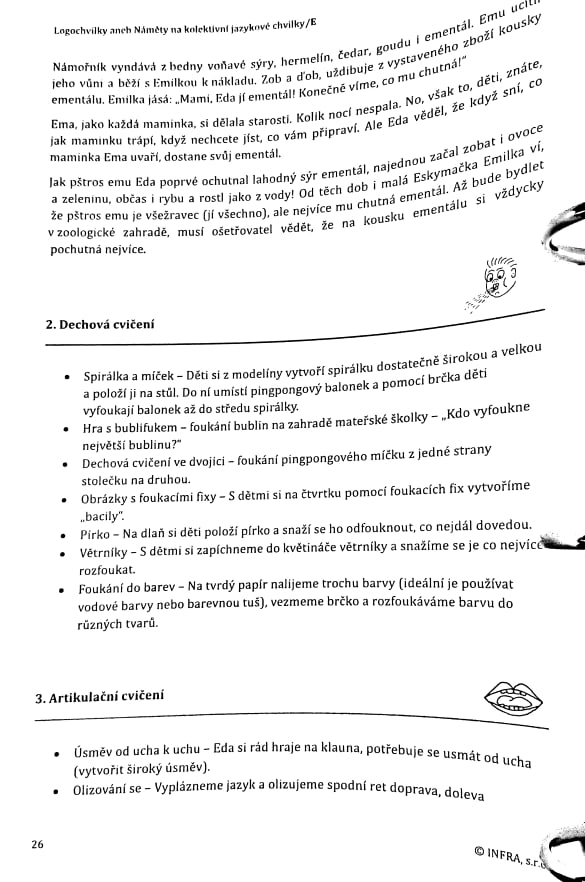
A má dlouhý nos.

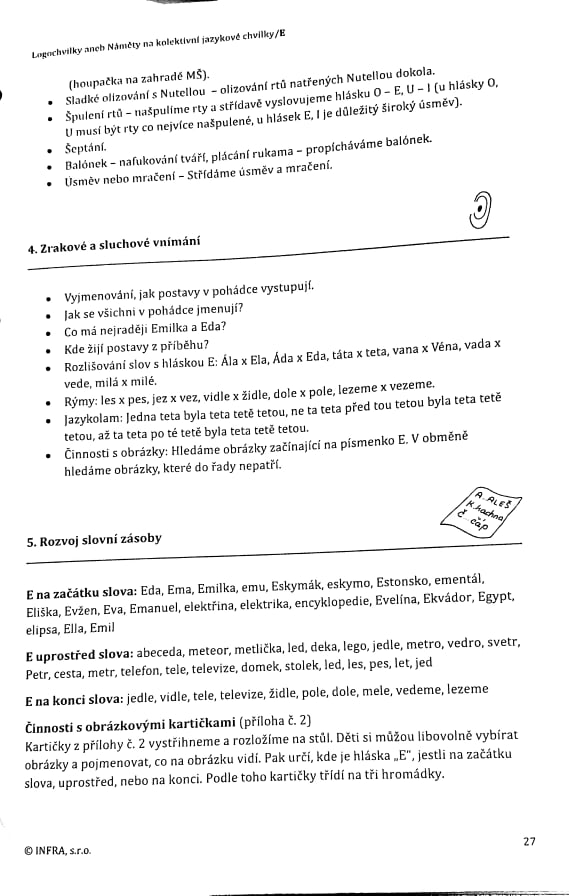




# Logopedické chvilky



****



# C:\Users\Admin\Desktop\sněhulák .jpg

