|  |  |
| --- | --- |
| **BROUČEK POZNÁVÁ LES** | |
| Datum: 5.-9. 10. | Cíl: Děti poznávají zvířátka která žijí v lese, umění je pojmenovat a popsat. Rozlišují stromy listnaté a jehličnaté. |
| **Konkrétní činnosti** | **Pomůcky** |
| **Komunitní kruh:**  Přivítání s maňáskem. Povídání o lese, jaká zvířátka tam žijí. Povídání nad demonstračními obrázky. Děti popisují zvířátka, říkají čím se živí a jak vypadají. Rozdělují zvířata na lesní a domácí. Rozdělují stromy na listnaté a jehličnaté. Čtení zajímavostí o zvířatech z knihy. Manipulace s přírodninami (kaštany, listy, šípky) | Demonstrační obrázky |
| **Výtvarná výchova:**  Výroba ptáčků z listu. Děti nabírají listy, které vylisujeme. Přilepí list na čtvrtku a dokreslí oko a nohy. | A4 bílá, fixy |
| **Hudební výchova:**  Báseň “leze ježek”  Píseň “starý medvěd”  “Zajíček ve své jamce”-pleskání, dupání  Zpěv s doprovodem klavíru, rytmické nástroje (dřívka, bubínek) |  |
| **Tělocvik+pohybová hra:**  PH: “ježek” “Zajíček ve své jamce”  Cvičení s nářadím (balanční kameny, lano, látkový tunel) cvičení s míčky- protahování svalstva. Běh v kruhu s úkoly (reakce na signál) | Balanční kameny, lano, látkový tunel  Bubínek (při změně) |
| **Jazyková chvilka:**  Jazykem tlačíme na levou/pravou tvář. Vyplazujeme jazyk. Nafoukneme tváře a vyfoukneme (vítr) |  |
| **Pobyt venku:**  Procházka v okolí MŠ. | |