|  |
| --- |
| **BROUČEK POZNÁVÁ LES** |
| Datum: 5.-9. 10. | Cíl: Děti poznávají zvířátka která žijí v lese, umění je pojmenovat a popsat. Rozlišují stromy listnaté a jehličnaté. |
| **Konkrétní činnosti** | **Pomůcky** |
| **Komunitní kruh:** Přivítání s maňáskem. Povídání o lese, jaká zvířátka tam žijí. Povídání nad demonstračními obrázky. Děti popisují zvířátka, říkají čím se živí a jak vypadají. Rozdělují zvířata na lesní a domácí. Rozdělují stromy na listnaté a jehličnaté. Čtení zajímavostí o zvířatech z knihy. Manipulace s přírodninami (kaštany, listy, šípky) |  Demonstrační obrázky |
| **Výtvarná výchova:**Výroba ptáčků z listu. Děti nabírají listy, které vylisujeme. Přilepí list na čtvrtku a dokreslí oko a nohy.  |  A4 bílá, fixy |
| **Hudební výchova:**Báseň “leze ježek” Píseň “starý medvěd”“Zajíček ve své jamce”-pleskání, dupáníZpěv s doprovodem klavíru, rytmické nástroje (dřívka, bubínek) |  |
| **Tělocvik+pohybová hra:**PH: “ježek” “Zajíček ve své jamce”Cvičení s nářadím (balanční kameny, lano, látkový tunel) cvičení s míčky- protahování svalstva. Běh v kruhu s úkoly (reakce na signál) | Balanční kameny, lano, látkový tunelBubínek (při změně) |
| **Jazyková chvilka:**Jazykem tlačíme na levou/pravou tvář. Vyplazujeme jazyk. Nafoukneme tváře a vyfoukneme (vítr) |  |
| **Pobyt venku:** Procházka v okolí MŠ. |