## Brouček se teší na Vánoce

* Nastavování řádu a pravidel nenásilnou formou během her a společných chvilek
* Seznámení s tradicemi Vánoc
* Poslech vánoční hudby
* Kooperace ve skupince dětí
* Pojmenovat základní části oblečení a posloupnost při oblékání
* Pečení cukroví
* Podporujeme utváření citových vazeb, empatie , sebevědomí a sebedůvěry
* Sladit pohyb s hudbou, písničky s vánoční tématikou
* Mít povědomí o existenci jiných kultur a národností – adventní tradice
* Dozvívat se nové věci , zjišťovat úroveň komunikačních dovedností dětí
* Rozvoj radosti při výtvarných činnostech s vánoční tématikou

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost  | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: prohlížení knih a leporel na téma vánoce a advent, obkreslování vánočních šablon a vykrajovátek a vybarvování,Manipulační hry – navlékání korálků, modelování vitamínů či mozaiky- procvičování drobného svalstva ruky KK: pozdravení kamarádů, uvítání nového týdne, seznámení dětí s tématem, Vánoční pohádka – motivace, diskuze na téma a naše vlastní zkušenosti – rozvoj soustředěnosti a samostatného mluveného projevu Příprava těsta na vánoční pečení perníčků ☺PH: Na Mrazíky – honičky, orientace v prostoru, reakce na signál, dbáme na bezpečnost HUD: O vánocích – rozvoj paměti, hra na tělo, rytmizace PV: hry na školní zahradě – opakování pravidel používání průlezek, houpaček, kolotoče apod. |  |
| ÚTERÝ | RČ: libovolné hry v koutcích herny, didaktické hry – hmatové pexeso, půlené obrázky, hmatové puzzle - tvary, hry s drobnými stavebnicemi, rozvíjení jemné motoriky – sestavování obrazců, podle barev, tvarů (hříbečková mozaika, magnetická skládanka)KK:“pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, kalendář přírody – dny v týdnu, počasí, barvičky, opakování značek formou pexesaVánoční vykrajování a pečení perníčků ☺LOGOCHVILKA: dechová a artikulační cvičení,rfozklad slov na slabiky, hry s vánočními slovíčky a symboly – stromeček, kapr, hvězda, betlém, ježíšek apod.PV: procházka do okolí mš – poznávání a pojmenování změn v přírodě  |  |
| STŘEDA | RČ: Volné kreslení dárků která bych si přál od ježíska, stavby ze stavebnic, Plošné obrázky na koberci z platových víček – EVVO, modelování s kuličkovou modelínou – rozvoj jemné motoriky , Lovení rybiček - magnetická hraKK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, Sváteční vánoční dopoledne –poslech a zpěv vánočních koled, Ochutnávání cukroví, společné posezení u stromečku, rozdávání nových dárečku pro děti do školky HUD: opakování písní – rytmizace na Orffovy nástroje nebo hra na těloPV: Hry na školní zahradě – honičky, s míčem, na sochy apod. |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, trojice obrázků – sestavení posloupnosti jednoduchého děje - kartičky s různými dějovými situacemi, hry v kuchyňce – vaříme zdravě, s kočárky a na rodinuRybičkové pexeso, lepení papírových proužků na vánoční řetězy na stromeček KK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, kalendář přírody – počasí, dny v týdnu, roční období, měsíce, barvičky. Báseň – Vánoční stromeček TVČ: Kudy půjde Ježíšek - zdravotní cviky, protažení celého těla – procvičování a upevňování poloh těla – prostorové pojmy – před, za , nahoře, dole, vlevo, vpravo) a pojmenovat části těla - hlava, ruce, nohy, kolena, ramena , lokty apod.) , PV: Vycházka do okolí MŠ – poznáváme a pozorujeme okolí MŠ – pozorujeme vánoční výzdobu |  |
| PÁTEK | RČ:volné hry v koutcích herny, libovolné kreslení u stolečku, stavebnice a dětské knížky, relaxační hry v pelíšku, hry na lékaře a na rodinu – nácvik běžných životních situací, hry s autíčky a svítící autodráhouKK: shrnutí poznatků z celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou – rozvoj zdravého sebevědomí, zopakování činností, které během týdne proběhly S kým budu slavit Vánoce – popsat svou představu štedrého dne, co se doma děje , kdo co dělá s čím pomáhám já?,pojmenovat členy rodiny a a nezapomene na prarodiče a domácí mazlíčky Připomene symboly vánoc – stromek, hvězda , kapřík , cukroví, ježíšek, betlém apod.VVČ: Přáníčko mamince nebo babičce – lepení stříhání, dokreslování a zdobení – rozvoj jemné motoriky PV: Hraju si tak, aby mě to nebolelo – připomínat pravidla bezpečnosti při hrách i procházkách  |  |

Pohybové aktivity a hry

Na mrazíky – Z děti vybereme 2-3 – všechny děti na říkanku běhají, na povel,, který určí , ke komu se mrazici schovají – např k těm co mají červená trička , apod.,mrazíci si musí v běhu vyhledat děti podle pokynu a chytit se jich

Mrazíku vstávej – děti leží na koberci , , vybereme 2 děti – mrazíky – říkáme říkanku – Mráz, mráz, mráz zima je tu zas, - mrazíci vstávejte, už nezahálejte - děti vyskočí a 2 mrazíci je honí, koho se dotknou ten se zastaví

Výtvarné a pracovní činnosti



**Přání stromeček**

Čtvrtka

Lepidlo

Kartonové výpaly

Pastelky

Barevné papíry



**Přání sněhulák**

Čvrtky

Barevná papír

Lepidlo

Nůžky

**Básnička**

Vánoční stromeček

Vánoční steromeček zavoněl v pokoji,

Maminka u stolu jablíčko rozkrojí.

A když ho rozkrojí, uvidím hvězdičku,

Co byla schovaná v červeném jablíčku.

Hudební činnosti

