## Medvědi a tuleni, ti na sněhu nelení

* Nastavování řádu a pravidel nenásilnou formou během her a společných chvilek
* Vnímat změny počasí , v přírodě - venkovní hry se sněhem
* Seznámit se se životem za polárním kruhem
* Kooperace ve skupince dětí
* Procvičení jemné motoriky, práce s lepidlem a nůžkami
* Procvičujeme paměť a soustředěnost
* Podporujeme utváření citových vazeb, empatie , sebevědomí a sebedůvěry
* Znát nějaká polární zvířátka
* Jemná motorika a koordinace oka a ruky
* Dodržování pravidel při hrách, umění prohrávat, podpora kamaráda při hrách
* Rozvoj fantazie a představivosti

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost  | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: volné hry dle volby dětí (motivačně inspirujeme k navození tématu)Manipulační hry –navlékání korálků, hříbky, skládání sněhových vloček z párátekPexeso s pohádkovými postavami – rozvoj paměti - didaktická hra KK: pozdravení kamarádů, uvítání nového týdne, seznámení dětí s tématem, práce s obrázkovým materiálem – tvířátka za polárním kruhem - jaké známe, víme kde žijí, a proč jim není zima atd.Básnička s pohybem: medvěd – pohyby záměrně zveličujeme a text se učíme pomalu, aby děti zvládali spojení s pohybem PH: Honička sněhových vloček – změny tempo, rytmu – nápodoba pohybu vloček – polétávání nebo silná fujavice PV: hry na školní zahradě – upevňování pravidel používání průlezek, houpaček, kolotoče apod. |  |
| ÚTERÝ | RČ: libovolné hry v koutcích herny, prohlížení časopisů a knížek se zimní tématikou, stavby a třídění stavebnic – všímat si tvarů, barev (co je kulaté, hranaté apod.), hry s drobnými stavebnicemi, rozvíjení jemné motoriky – sestavování obrazců, podle barev, tvarů (hříbečkové mozaika, magnetická skládanka)KK:“pozdravení kamarádů, uvítaní nového dne, kalendář přírody – dny v týdnu, počasí, barvičkyZvířátka, kterým zima a sníh nevadí - opakování a ukazování polárních zvířátek na obrázcích – popis jak vypadají – zda mají kožich, peří, čím se živí, zda mají nohy nebo ploutve apod.LOGOCHVILKA: O malém medvídkovi – motivace příběhem, hláska M, dechové a artikulační cvičení, zrakové a sluchové vnímání, rozvoj slovní zásoby PH: Na barevné tučnáky –hra s barvičkami a reakce na signál PV: procházka do okolí MŠ – poznávání a pojmenování změn v přírodě (barvy, stromy, apod.) |  |
| STŘEDA | RČ: hry v koutcích herny, stavby ze stavebnic, hry s Montessori prvky, logico primo, vláčky a vláčkodráha, hry s molitanovými kostkami, plošné obrázky na koberci z víček – sněhulák, vločka, medvídek, tučnák apod.Námětová hra se zvířátky – rozdělování do ohrádek podle místa pobytu - voda, les , souš, zimní krajina KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, Krajina se sněhem – Antarktida. Arktida - ukaážeme si na mapě . jaké jsou tam podmínky?,popíšeme si jka se tam žije a jak se jmenují její obyvatelé – jak vypadají a co jedí? Básnička Eskymácká abeceda – Jiří ŽÁČEKVVČ: tučnáci na ledu – hra s barvami, vodou a igelitovým pytlíkem – tučnáci – lepení s detailyHUD: Grónská písnička – rozvoj paměti, rytmizace, hra na tělo, hlasová hygienaPV: Procházka do okolí mš – doplňování krmítek pro ptáčky - EVVO |  |
| ČTVRTEK | RČ: volné hry u stolečků, libovolné hry v koutcích herny, skládání puzzlí a stavebnic, trojice obrázků – sestavení posloupnosti jednoduchého děje - kartičky s různými dějovými situacemiDidaktická hra – tučnáci – skládání ledových ker, aby zapadli do čtverce – rozvoj představivosti a trpělivostiKK: pozdravení kamarádů a přivítání nového dne, kalendář přírody – počasí, dny v týdnu, roční období, měsíce, barvičky.PH: Tučnáci na kře – reakce na signál TVČ: pohyb po sněhových papírových jako tučnáci (papírových cestičkách , klouzání ny lyžích, klouzání na klouzačce – chůze do výšky, po zvýšené ploše, skluzy.Tanec Pingvínek – DVD Míša Růžičková PV: Hry na školní zahradě s napadaným sněhem- koulovaná, stavění sněhuláka či bobování na kopečku . dbáme na bezpečnost a upozorníme děti na možná nebezpečí |  |
| PÁTEK | RČ:volné hry v koutcích herny, libovolné kreslení u stolečku , stříhání proužků u stolečku a následné složení papírové vločky, upevňování techniky stříhání a správný úchop nůžekHry s hračkami od Ježíška – správné chování k hračkám a jejich následný úklid KK: shrnutí poznatků z celého týdne, zhodnocení týdne dětmi i učitelkou – rozvoj zdravého sebevědomí, zopakování činností, které během týdne proběhlyPH: Na tulení – procvičování počítáni do ř, reakce na signál PVČ: Eskymák – stříhání a lepení detailů, pečlivost a čistota při práciHV: opakování písniček - padá sníh, mikuláši, barevná školka, listopapd apod. – hra na Orffovy nástroje PV: Hraju si tak, aby mě to nebolelo – připomínat pravidla bezpečnosti při hrách i procházkách  |  |

# Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* Jaké známe zimní zvířátka?
* Jak se jmenuje chladná krajina kde tyto zvířátka žijí?
* Jak vypadá lední medvěd?
* Jakou más srst a čím se živí?
* Jaké zvíře ještě znáš a popíšeš ho?
* Jaké končetiny má toto zvíře?
* A na čem plave na vodě?
* Jak se jmenují země za polárním kruhem?
* A jak se říká jejím obyvatelům?
* Znáš nějaké pohádky se zvířátky žijící za polárním kruhem?
* Proč se tyto zvířátka zimy nebojí?



# Pohybové aktivity a hry

**Honička sněhových vloček –** běh se vzájemným vyhýbáním - obměna – běh s vyhýbáním mezi rozloženými papírovými vločkami na zemi. Tempo a rytmus běhu možno udávat udávat pomocí ozvučných dřívek, rolniček, tamburínky

**Na barevné tučňáky –** na zem umístíme barevné obruče, pro každé dítě jeden nebo jeden velký pro skupinku dětí. Ty představují domeček tučňáků. Děti si musí zapamatovat , kterou barvu mají. Na znamení (bubínek, praporek, hudba) se děti rozeběhnou volně po herně a na smluvený signál (bouchnutí) se rychle vracejí do svěho správného domečku. Obdoba : na vztyčenou barvu plavou jenom určení tučňáci, osttaní čekají v domečcích, barvy přidáváme i ubíráme

**Tučňáci na kře –** tučňíci ( děti) si na hudbu plavou v moři (běhají po prostoru mezi kry – položený bílý papír, na signál – přerušení hudby musí každý tučňák najít svou nebo volnou kru. Učitelka postupně kry ubírá, na koho se nedostane , vypadává ze hry.

**Na tulení –** děti běhají volně po prostoru , na signál, pokyn – signál učitelky se musí k sobě shluknout a chránit se proti zimě . signálem může být určitý počet úderů do bubínku třeba 3x a děti se musí vytvořit skupiny po , 4,5

# Výtvarné a pracovní činnosti

****

**Lední medvěd**

Vodovky

kovadlina

čtvrtky

Nůžky

Lepidlo

Igelitovy pytlík



**Tučnáci na ledu**

Barevné papíry

Čtvrtky

Lepidlo

Nůžky

tempery



**Eskymák**

Papírový košíčky na cupcaky

Pastelky

Nůžky

Lepidlo

Barevné papíry

# Zásobníček říkadel, básniček a písniček

**Jedeme z kopečka**

Lyže tiše kloužou sněhem ,

Sáňky jedou z kopce. (stojíme s pokrčenými koleny, jdeme dopředu)

Boby sviští. Je to jízda!

Ať se přidá, kdo chce. (klekneme si , tleskáme o stehna , zvolna se vracíme zpět do stoje)¨

NA běžkách se proběhneme,

Nezapomeň na hole. (naznačíme chůzi na chůdách

Z kopce jezdí opatrně, sejdeme se dole. (pokrčíme kolena, máváme oběma rukama)

**Medvěd lední**

Medvěd klepe na peřinu (stoj lehce se klepeme na zadečku)

Už se chystá na zimu ( stoj lehce se klepeme na zadečku)

Záležet si musí dát, (stoj – hlava kývá jako ano)

Až do jara bude spát (stoj – šeptat)

Zásoby má v doupěti, (stoj – ruce dělají kruhy před tělem )

Než napočteš do pěti (stoj - ruce dělají kruhy před tělem)

1,2,3,4,5 (pomalu do lehu - počítáme )

Spí. ( chrápeme)

 **Rampouch**

Rampouch visí ze střechy ( stoj vzpříma)

A vymýšlí neplechy (skákání)

Má však zmrzlé nožičky (hýbat nohama)

Hlavičku i ručičky (hýbat hlavou a rukama)

A tak jenom viset musí (stoj vzpříma)

Kdo chce, at to taky zkusí. (tleskání)

**Tuleni**

Tulení se tulí rádi.

Tuleňům se nelení,

Jsou to věrní kamarádi,

Mistři světa v tulení.

# C:\Users\Admin\Desktop\medvěd na lyžích .jpg

# C:\Users\Admin\Desktop\gronská písnička .gif



# https://i.pinimg.com/564x/ad/e4/b5/ade4b5ca7104562e9d6355527c94868e.jpg