## Brouček si hraje a sportuje ve sněhu

##



* Nastavování řádu a pravidel nenásilnou formou během her a společných chvilek
* Vnímat změny počasí, v přírodě – venkovní hry se sněhem
* Mít povědomí o zimních sportech i těch vrcholových
* Kooperace ve skupince dětí
* Procvičení jemné motoriky, práce s lepidlem a nůžkami
* Procvičujeme paměť a soustředěnost
* Podporujeme utváření citových vazeb, empatie, sebevědomí a sebedůvěry
* Znát nějaké známe sportovce a olympioniky
* Jemná motorika a koordinace oka a ruky
* Dodržování pravidel při hrách, umění prohrávat, podpora kamaráda při hrách
* Rozvoj fantazie a představivosti
* Důležitost sportu pro naše zdraví

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost  | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: prohlížení dětských knih a leporel, počítání sněhových vloček – počty do 5, volné kreslení u stolečků, modelování z kuličkové modelíny dle libosti, hry v koutcích hernyKK: Přivítání nového týdne, seznámení dětí s tématem týdne – jednoduché shrnutí týdenního plánu, analýza aktuálního počasí, motivace – pohádka „Sněhulák“, povídání o zimních sportech, práce s obrázkovými materiály, Logopedická chvilka: procvičování hlásky „Š“ s logo obrázky PH: „Hod sněhovou koulí na cíl“ – soutěž dvou družstev – rozvoj týmové práce, soutěživosti a nácvik hoduVVČ: zdobení brusle – práce s lepidlem, rozvoj jemné motoriky a kreativityHVČ: děti se učí píseň „Na lyže“ s doprovodem klavíru |  |
| ÚTERÝ | RČ: skládání puzzlí u stolečků, skládání částí sněhuláka u stolečku – porovnávání velikostí, rozvoj prostorové představivosti, volné hry v koutcích herny, prohlížení dětských časopisů, hry s Montessori prvkyKK: přivítání nového dne, pozdravení kamarádů, povídání o zimních sportech, zimní pantomima – rozvoj hrubé motoriky, práce s obrázkovými materiály, vysvětlení pojmu „zimní olympiáda“, povídání o vlivu sportu na naše zdravíPH: „Sněhová bitva“ – rozvoj rychlosti, obratnosti a pozornosti, nácvik hodu a týmové spolupráceTVČ: cvičení se sněhovou vločkou – protažení těla s pomocí papírové sněhové vločkyHVČ: zpívání písně „Na lyže“ s doprovodem klavíru |  |
| STŘEDA | RČ: volné hry v koutcích herny, stavby z lega, zaměření na různé odstíny modré barvy – třídění vloček dle barvy (světle modrá/tmavě modrá)KK: přivítání nového dne, přivítání kamarádů, povídání o zimních olympijských hrách, povídání o prospěšnosti sportu na lidské zdraví, o rozdílech mezi jednotlivými zimními sporty, o sportovních potřebách k jednotlivým sportům, práce s obrázkovými materiályPH: „Na severní pól“ – skok na ledové kry – rozvoj obratnosti, pozornosti a rychlosti HVČ: zpívání písně „Na lyže“ s doprovodem klavíru, zpívání dalších již naučených písní dle přání dětí |  |
| ČTVRTEK | RČ: hry s kostkami, stavba iglú z molitanových kostek, volné hry v koutcích aktivit, kreslení u stolečků dle předlohy – kreslení sněhulákaKK: uvítání nového dne, zopakování naučených poznatků z celého týdne, práce s obrázkovými materiály, zopakování zimních sportů, pojmu „zimní olympijské hry“, práce s obrázkyPH: stavba sněhuláka z věcí kolem nás – libovolný sněhulák z předmětů v prostorách třídy – rozvoj prostorové představivosti, rychlosti, týmové práce, ale i podpory jednotlivce TVČ: VELKÉ, ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY! – protažení těla motivované krasobruslením, lyžováním, jízdou na bobech aj., sportovní disciplíny – hod koulí na cíl, skoky snožmo po ledových krách, předávání štafety, předávání předmětů bez pomoci rukou, chůze na bruslích (dětské chůdy) – rozvoj hrubé motorikyHVČ: zpívání písní dle přání dětí s doprovodem klavíru, hlasová hygiena, píseň „Na lyže“ |  |
| PÁTEK | RČ: hledání zimních motivů v dětských knížkách – bonusový bod za nalezení obrázku zimního sportu, volné kreslení u stolečkůKK: rekapitulace naučených poznatků z průběhu týdne, popis zimních sportů a vyjmenování potřeb k daným sportům, pojem „zimní olympijské hry“, vyjmenování oblíbených aktivit z průběhu týdne, hodnocení týdne dětmi, zhodnocení týdne učitelkou – rozvoj řečových schopností a ucelenosti mluveného projevuPH: soutěž v oblékání a svlékání mikiny/čepice/bundy/šály, aj. – rozvoj rychlosti, nácvik oblékání zimních kousků oblečeníVVČ: výroba sněhulákaHVČ: zpívání písně „Na lyže“ s doprovodem klavíru – přidání pohybu k písni |  |

Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* Co může padat z nebe?
* A je to studené nebo teplé?
* Co se stane, když nebudeme do sněhu správně oblečení?
* Jaké zimní sporty znáš?
* A jaké sporty jsi s rodiči už zkoušel?
* Které jsi nezkoušel ale chtěl bys je zkusit?
* Může sníh i bolet?
* Jaká máme pravidla při koulování?
* Máš rád zimu?
* Které roční období ještě znáš?
* A jaké zimní oblečení nosíme?



**PH: „Pozor na sněhovou kouli“ -** Děti si zahrají na sněhuláky. Posadí se do kroužku a uprostřed sedí jeden sněhulák. Paníučitelka hraje na klavír písničky, děti s ní zpívají a po kruhu si posílají sněhovou kouli (kouleje vyrobená ze zmačkaných bílých papírů oblepených izolepou). V momentě, kdy přestane

učitelka hrát, dítě, kterému zůstane koule v ruce, vystřelí na sněhuláka uprostřed. Pokud se

koule dotkne sněhuláka, vymění si děti role.

**PH: „Na zamrzlý rampouch“ –** obdoba hry na sochy – děti běhají po třídě za doprovodu rytmického nástroje, když nástroj utichne děti zamrznou jako rampouch a nesmějí se hnout, pokud se někdo hne, jde si na chvilku odpočinout a ostatní hrají dále. Po vypadnutí všech rampouchů hru opakujeme.

**VVČ:**

**Sněhulák na lyžích**

Dřevěné špachtle

Temperové barvy

Nůžky

Lepidlo

Barevné papíry



1. Daleko na severu je grónská zem
žije tam Eskymačka s Eskymákem
[: My bychom umrzli jim není zima
snídají nanuky a eskyma:]
2. Mají se bezvadně vyspí se moc
půl roku trvá tam polární noc
[: Na jaře vzbudí se a vyběhnou ven
půl roku trvá tam polární den:]
3. Když sněhu napadne nad kotníky
hrávají si s medvědy na četníky
[: Medvědi těžko jsou k poražení
neboť je ve sněhu vidět není:]
4. Pokaždé ve středu přesně ve dvě
zaklepe na iglů hlavní medvěd
[: Dobrý den mohu dál na vteřinu?
Nesu vám trochu ryb na svačinu:]
5. V kotlíku bublá čaj kamna hřejí
psi venku hlídají před zloději
[: Smíchem se otřásá celé íglů
medvěd jim předvádí spoustu fíglů:]
6. Tak žijou vesele na severu
srandu si dělají z teploměrů
[: My bychom umrzli jim není zima
neboť jsou doma a mezi svýma:]



