|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost  | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: volné hry v koutcích herny, volné kreslení u stolečků, prohlížení dětských encyklopedií, hry s vláčkodráhouKK: Přivítání nového týdne, pozdravení kamarádů – motivační chvilka s kašpárkem (představení týdenního tématu a jednoduché shrnutí týdenního plánu – děti se dozví, co je v týdnu čeká), povídání o tradici slavení Halloweenu, o jeho symbolech, o tom, proč a čeho se lidé bojí – zahájeno diskuzí – procvičování mluveného projevuPH: „Na myši a netopýra“ – rozvoj rychlosti a obratnosti (obdoba hry na Mrazíka)HVČ: nácvik písně „Máme doma strašidlo“ – děti se učí text VVČ: otiskování javorového listu, ze kterého následně děti budou vytvářet netopýra |  |
| ÚTERÝ | RČ: skládání puzzlí, společenské hry u stolečků, volné kreslení a vyrábění u stolečků s možností výběru výtvarné techniky, volné hry v koutcích hernyKK: přivítání nového dne, pozdravení kamarádů, povídání o tradici Halloweenu, povídání o českém svátku dušiček, povídání o symbolech podzimu a symbolech halloweenu, demonstrace obrázků strašidel a dalších symbolů Logopedická chvilka: cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel s logopedickými říkadlyHVČ: hlasová hygiena – rozezpívání, nácvik písně „Máme doma strašidlo“TVČ: rozcvičení těla s písničkou Míši Růžičkové „Strašidla“, PH: „Chytání duchů“ - učitelka zatáhne žaluzie, svítí na po třídě baterkou, přes kterou dává barevná sklíčka nebo barevný celofán, děti určují barvu ducha a místo kde se skrývá – procvičování barev, procvičování pojmů orientace v prostoru, procvičení zrakového vnímání |  |
| STŘEDA | RČ: hraní společenských her, prohlížení dětských knih a leporel, hry s figurkami zvířátek, modelování u stolečků, volné hry v koutcích aktivitKK: přivítání nového dne, přivítání kamarádů, demonstrace obrázků symbolů Halloweenu, povídání o této tradici a tradici svátku dušiček, procvičování barevVVČ: výroba netopýra – práce s lepidlem a nůžkami, rozvoj jemné motoriky HVČ: opakování písně „Máme doma strašidlo“ s doprovodem klavíruPH: pohybové vyjádření strašidelné hudby – sluchové vnímání doprovázené pohybem  |  |
| ČTVRTEK | RČ: omalovánky a domalovánky, prohlížení dětských encyklopedií, hry v koutcích herny – improvizované simulace běžných životních rolí a aktivit, modelování u stolečkůKK: uvítání nového dne, pozdravení kamarádů, demonstrace obrázků symbolů Halloweenu a povídání o tradici svátku dušiček, pojmenování symbolů a určení barev, povídání o pocitech člověka a jejich mimické znázorněníHVČ: nácvik písně „Máme doma strašidlo“ s doprovodem klavíruTVČ: cvičení s barevnými míčky, strašidelná stezka – zdolávání překážek – chůze po vyvýšené ploše, skoky snožmo, plazení se, běh a slalom |  |
| PÁTEK | RČ: hry v koutcích aktivit, hry s panenkami, skládání baby puzzlí, hry s legem, stavby z kostek, hry s plyšovými zvířátky, volné kreslení u stolečků KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, zopakování jejich jmen, zhodnocení týdne dětmi s důrazem na ucelené věty „Co se mi v týdnu líbilo a co se mi nelíbilo?“, „Co jsem se v týdnu naučil/a?“, demonstrace obrázků symbolů Halloweenu, určování barevHVČ: hlasová hygiena – rozezpívání, nácvik písně „Máme doma strašidlo“ rytmizace na igelitové pytlíky (dítě uchopí igelitový pytlík mezi dlaně a snaží se s ním šustit do rytmu písní) VVČ: výroba lesu – práce s nůžkami a lepidlemStrašidelný bál – karneval – tanec, zpěv, popis kostýmů a jejich barev, děti představují svůj kostým  |  |

**Otázky k tématu:**

* Co je Halloween?
* Bojíte se strašidel?
* Proč se lidé bojí?
* Jak by takové strašidlo mohlo vypadat?
* Potkal někdy někdo z vás strašidlo?
* Pokud ano, bál se ho, případně jak vypadalo?
* Existují strašidla i mimo pohádky?
* Jaká strašidla znáte?
* Jakou pohádku, ve které je strašidlo znáte?
* Jakou barvu má dýně, myš, netopýr, pavouci, pavučina, lektvar?
* Jak by mohla vypadat čarodějnice?
* Jakou má asi čarodějnice povahu?
* Jak to vypadá, když se člověk bojí? Jaký má výraz ve tváři? Jaký výraz ve tváři má, když má radost, když cítí smutek, když je unavený, když je veselý…?
* Jak je to s životem netopýra? Kdy žije? Jak spí? Jak je to s jeho zrakem a sluchem?
* K čemu užíváme dýně a v jakých velikostech a barvách na ně můžeme narazit?

**Strašidla**

Já do lesa nepojedu,

prý tam straší strašidlo.

Kdyby na mě zadupalo,

tak by se mnou zle bylo.

My se duchů nebojíme,

ti straší jen v pohádkách.

Zahrajte si spolu s námi,

nemusíte mít už strach.