|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: prohlížení dětských knih a leporel, hry s figurkami zvířátek, modelování u stolečků, volné hry v koutcích aktivit  KK: Přivítání nového týdne, pozdravení kamarádů – motivační chvilka s kašpárkem (představení týdenního tématu a jednoduché shrnutí týdenního plánu – děti se dozví, co je v týdnu čeká), povídání o lese, o tom, jaká zvířata v lese žijí, jaké stromy děti znají, demonstrace obrázků lesních zvířat  PH: „Na medvěda“ – rozvoj rychlosti a obratnosti  HVČ: nácvik písně „Veverky“ – děti se učí text  VVČ: obkreslování ručiček na barevný papír, jež v následujících dnech využijeme k výrobě stromu |  |
| ÚTERÝ | RČ: omalovánky a domalovánky, děti, které si předešlý den nestihly obkreslit ručičky pro výrobu stromu, si práci dodělají, prohlížení dětských encyklopedií, hry v koutcích herny – improvizované simulace běžných životních rolí a aktivit,  KK: přivítání nového dne, pozdravení kamarádů, zopakování jmen kamarádů, demonstrace obrázků stromů a lesních zvířat, povídání o tom, jak se chovat v lese  Logopedická chvilka: cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel s logopedickými říkadly  HVČ: hlasová hygiena – rozezpívání, nácvik písně „Veverky“  TVČ: rozcvičení těla s básničkou „V lese!“,  PH: „Na datla“ – les je nakažený broučky (víčka), v krátkém časovém intervalu musí datlové vyzobat všechny broučky – rozvoj obratnosti a rychlosti, nácvik špetkového úchopu (ruka představuje zobák) |  |
| STŘEDA | RČ: volné hry v koutcích herny, volné kreslení u stolečků, prohlížení dětských encyklopedií, hry s vláčkodráhou  KK: přivítání nového dne, přivítání kamarádů, demonstrace obrázků lesních zvířat, děti vybírají z krabičky plné plastových zvířátek právě ta, která žijí v lese, mohou si tak prohlédnout jejich reálnou podobu ve zmenšené verzi  VVČ: výroba stromu – práce s lepidlem a nůžkami, rozvoj jemné motoriky  HVČ: opakování písně „Veverky“ s doprovodem klavíru |  |
| ČTVRTEK | RČ: společenské hry u stolečků, volné kreslení a vyrábění u stolečků s možností výběru výtvarné techniky, volné hry v koutcích herny  KK: uvítání nového dne, pozdravení kamarádů, demonstrace obrázků lesních zvířat, jejich pojmenování a vyjmenování jejich charakteristických rysů, pojmenování základních stromů a vyjmenování jejich rysů  HVČ: nácvik písně „Veverky“ s doprovodem klavíru  TVČ: procvičení těla s básničkou „V lese“, „Září“, „Bublina“, hry s barevným padákem – trénování barev, spolupráce s vrstevníky |  |
| PÁTEK | RČ: hry v koutcích aktivit, hry s legem, stavby z kostek, hry s plyšovými zvířátky, volné kreslení u stolečků  KK: přivítání nového dne, uvítání kamarádů, zopakování jejich jmen, zhodnocení týdne dětmi s důrazem na ucelené věty „Co se mi v týdnu líbilo a co se mi nelíbilo?“, „Co jsem se v týdnu naučil/a?“, demonstrace obrázků jehličnatých i listnatých stromů a lesních zvířat, jejich pojmenování a charakteristika  HVČ: hlasová hygiena – rozezpívání, nácvik písně „Veverky“ a nácvik písně „Muchomůrky“, hra na tělo, zpívání písní za doprovodu klavíru dle přání dětí  VVČ: výroba lesu – práce s nůžkami a lepidlem |  |

**Otázky k tématu:**

* Jak poznáme les?
* Jaká zvířátka v lese žijí?
* Jaké stromy znáš?
* Jaký je rozdíl mezi smrkem a dubem (s demonstrací obrázku)?
* Můžeme sami do lesa?
* Jakou pohádku znáš, kde se děti ztratily v lese?
* Jaké znáš houby?
* Znáš nějakou houbu, kterou můžeme jíst?
* Znáš nějakou houbu, kterou jíst nemůžeme? Proč?
* Čím se živí zvířátka z lesa na podzim?
* Čím se živí zvířátka z lesa v zimě?
* Kdo se o tato zvířátka v zimě stará?
* Jak těmto zvířátkům můžeme usnadnit v zimě život?
* Znáš nějakého ptáka, který žije v lese?
* Jak se jmenuje pták, který léčí stromy? Říká se mu také „doktor lesa“? (datel)

**V lese!**

Už jsme v lese, tu jsou stromy. (chůze po prostoru)

Jeden tady a tu druhý. (stoj spojný, upažit pravou rukou, poté upažit levou rukou)

Větřík kýve větvemi, (stoj rozkročný – úklony)

ptáček letí nad námi. (stoj spojný, pažemi znázornit let)

Skáče malý zajíc v lese, (poskoky v dřepu, ruce vzpaží a znázorňují uši)

veverka si ořech nese. (stoj spojný, střídat poskoky na pravé a levé noze)

Medvídek se převaluje,

Ke spánku se připravuje. (leh na záda a převalování se – relaxace)