## Brouček zná město i vesnici

* Znát rozdíl mezi životem ve městě a na vesnici
* Mít povědomí o městě, ve kterém žijeme, o kultuře, obyvatelích i známých místech
* Rozvoj předmatematických představ
* Výlet vláčkem po našem městě

Tabulkový výtah týdenního plánu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | činnost | poznámky |
| PONDĚLÍ | RČ: prohlížení dětských knih a leporel, grafomotorický list s početním úkonem – „dokresli domečku 3 okýnka a domeček vybarvi“, hry v koutcích aktivitKK: Přivítání nového týdne, přivítání kamarádů, seznámení dětí s tématem týdne – jednoduché shrnutí týdenního plánu, analýza aktuálního počasí, mot. -pohádka „Boudo, budko“, povídání o rozdílech mezi městem a vesnicí, práce s obrázkovými materiály, povídání o městě, ve kterém žijeme, o stavbách v našem městě Logopedická chvilka: procvičování hlásek „Ď, Ť, Ň“ s pohádkou „Děti z osamělé ulice“PH: „Dobrý den, pojďte ven!“ – rozvoj pozornosti, rychlosti a obratnostiVVČ: nauka básničky „DOMEK“ s kreslením domečkuHVČ: zpívání písně „Pohádka o domečku“ s dramatizací – nauka textu |  |
| ÚTERÝ | RČ: Hry s Montessori prvky, prohlížení dětských knih, stavba domu z molitanových kostek, hry v koutcích aktivit, modelování domu z plastelínyKK: přivítání nového dne, pozdravení kamarádů, povídání o rozdílech mezi vesnicí a městem, povídání o městě, v němž žijeme, o státě, ve kterém žijeme, o tom, s kým sdílíme domácnost, o tom, jak se jmenujeme a jak se jmenují naši rodiče Rozsáhlejší vycházka do okolí MŠ – pozorování budov a jejich účelu – obchody, supermarket, lékařské domy, škola, školka, lékárna, kostel, aj.HVČ: zpívání písně „Pohádka o domečku“ s dramatizací  |
| STŘEDA | RČ: volné hry v koutcích herny, stavby měst z lega, skládání domu ze stavebnice „PIX IT“, skládání puzzlí a stavebnic u stolečků, volné kreslení u stolečkůKK: přivítání nového dne, přivítání kamarádů, povídání o životě na vesnici a životě ve městě, povídání o místě, na kterém děti žijí, o tom, co se jim na jejich domově líbí, popis místností a jejich účelu– rozvoj řečových schopností VVČ: skládání města z geometrických tvarů – rozvoj jemné motoriky, představivosti, poznávání barev a geometrických tvarůHVČ: zpívání písní s doprovodem klavíru dle přání dětí, zpívání písně „Pohádka o domečku“ s dramatizací  |  |
| ČTVRTEK | RČ: hry s kostkami, stavby panelových domů ze stavebnic, pokus o rozlehlé sídliště z lega, volné hry v koutcích aktivit, prohlížení dětských knihKK: uvítání nového dne, pozdravení kamarádů, zopakování naučených poznatků z celého týdne, práce s obrázkovými materiály, povídání o stavbách v blízkém okolí MŠ, popis jednotlivých staveb a povídání o tom, co se v nich nachází, k čemu slouží, povídání o blízké rodině jednotlivců a o tom, co je spojuje (domov)PH: „Na domečky“ – honička s možností úkrytu – rozvoj rychlosti a pozornosti, střídání rolíTVČ: jóga pro děti – protažení těla s jógovými cvikyHVČ: zpívání písně „Pohádka o domečku“ s dramatizací, hlasová hygiena – rozezpívání  |  |
| PÁTEK | RČ: hry v koutcích aktivit na běžné životní role a povolání – hry na lékaře, prodavače, strážníky, hasiče, průvodčí, aj., KK: rekapitulace naučených poznatků z průběhu týdne, vyjmenování základních rozdílů mezi městem a vesnicí, práce s obrázkovými materiály, pojmenování staveb v blízkém okolí MŠ, vyjmenování oblíbených aktivit z průběhu týdne, hodnocení týdne dětmi, zhodnocení týdne učitelkou – rozvoj řečových schopností a ucelenosti mluveného projevuPracovní list – „Stavíme domy“ – dokreslování domečku dle předlohy, nácvik správného úchopu tužkyHVČ: Zpívání písně „Pohádka o domečku“ s dramatizací, opakování básničky „Domek“ s pohybem, zpívání písní s doprovodem klavíru dle přání dětí – rytmizace na Orffovy nástroje  |  |

Komunitní kruhy a motivace dětí

**Otázky k tématu:**

* Bydlíme ve městě nebo na vesnici?
* Jak se naše město jmenuje?
* Jak se jmenuje náš stát?
* Jakou řečí mluvíme?
* Jak se jmenuje obec, ve které žijeme?
* Jak se jmenuje naše školka?
* Jak se jmenuje tvůj tatínek/maminka?
* Jak se jmenuješ ty?
* Jaký je rozdíl mezi rodinným a panelovým domem? Bydlíš v domě nebo v paneláku?
* Jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí?
* Byl si někdy na vesnici? Jak to tam vypadalo?
* Můžu ve městě chovat kravičky?
* Co má každé město za místa? (parky, školy, nemocnici, obchody, cukrárny, kavárny, kostel…)
* Jezdí více aut ve městě nebo na vesnici?
* Co je to domov? Čím se vyznačuje?

**Motivační činnosti:**

* Hledáme stavby v knihách a snažíme se odhadnout typ domu, popř. zda se jedná o město, či vesnici.
* Z konstruktivních stavebnic stavíme dům, ve kterém bychom chtěli společně bydlet, snažíme se ho popsat.
* Při pobytu venku si všímáme barevnosti domů a hodnotíme, zda se jedná o panelák, rodinný dům, přiřazujeme jim vlastnosti: velký, malý, nový, starý. Představujeme si, kdo v nich asi bydlí.
* Seznamujeme děti s druhy staveb (rodinný, panelový dům), s rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici.
* Jdeme se podívat na zajímavé stavby v našem okolí – radnice, kašna, kostel…
* Děti staví kolektivně dům z molitanových kostek

Kdysi se barevné domečky rozhodly, že už je nebaví stát na jednom místě a že se půjdou podívat do světa. Jenže každá část domu chtěla jít jinam. Střecha že se vydá do hor, komín do teplých krajin... Ale když se chtěly vrátit k sobě domů, nemohly se už najít. Někteří se přeci jen našly, ale jiní musely usednout k jinému domečku, k jiné stříšce a některé dílky stále poletují a hledají domeček, na kterém by se mohly usadit. – skládání domů z nastříhaných geometrických tvarů z barevných čtvrtek

**Básnička k VVČ**

**Domek** – opakování geometrických tvarů

Kreslit domek – to je věda,

bez přípravy se to nedá.

Základ domu bývá čtverec

nezvládne však kotrmelec.

Tak musí jen pevně stát,

na ostatní pozor dát.

 Trojúhelník – to je střecha,

na ni komín rychle spěchá.

K domu patří okýnka,

velká, střední, malinká.

Že se vám ten domek líbí?

Dejte pozor – něco chybí!

Slyším, jak dům láteří,

nemůžu být bez dveří.

A už máme znenadání,

domek krásný k pohledání.

**Boudo, budko**[[1]](#footnote-1)

Na paloučku uprostřed lesa stála krásná, malá, dřevěná chaloupka. Jednoho dne šla kolem myška.
Postavila se před ní a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zaklepu a zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“
Myška zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“
Nikdo se neozval. Myška vešla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabydlela.
O několik dnů později skákala přes palouček žabka.
Zastavila se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“
Žabka zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“
A chaloupky se ozvalo: „Já myška Hryzala. A kdo jsi ty?“
„Já jsem žabka Kuňkalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“
„Pojď, budeme bydlet spolu, bude nás víc, nebudem se bát vlka nic.“
A tak tam spokojeně bydlely spolu.
Zanedlouho hopkal kolem zajíček. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“
Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“
„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdopak jsi ty?“
„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu s vámi bydlet?“
„Jistě zajíčku, pojď k nám, bude nás víc, nebudem se bát Vlka nic.“
Šel kolem medvěd a uviděl chaloupku. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“
Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“
„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdopak jsi ty?“
„Já jsem medvěd Křivošlap a chtěl bych s vámi bydlet.“
Zvířátka se podívala z okna chaloupky a uviděla velkého medvěda. I ulekla se.
Medvěd na nic nečekal a otevřel dvířka chaloupky. Jak chtěl vlézt dovnitř, zbořil celou chaloupku.
Zvířátka se polekala a utekla zpátky do svých pelíšků



Logopedie





1. Farníček: Boudo, budko. In: Farnicek.estranky.cz [online]. 2013 [cit. 2020-03-22]. Dostupné z: https://farnicek.estranky.cz/clanky/pohadky/boudo--budko.html [↑](#footnote-ref-1)