**Podtéma: Sem a tam stopy vedou, ty patří malým zvířátkům toulavým.** **Období:** 25.1.2021-29.1.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě a jeho tělo** | **Dítě a jeho psychika** | **Dítě a ten druhý** | **Dítě a společnost** | **Dítě a svět** |
| **Začarovaný les:**  Pohybové vyjádření zvířátek (různé druhy chůze, skoky, běh apod.) | **Pracovní činnost:**  ***Krmítko pro ptáčky*** Ptáčky namalujeme na barevný papír a vystřihneme. Krmítko vytvoříme ze špachtlí a přilepíme na papír. Přidáme zrní do krmítka a přilepíme ptáčky. | **Ranní hry:**  U stolečku omalovánky s tématem s lesních zvířátek. | **Komunikativní kruh:**  Společné povídání o zvířátkách. Jaká zvířátka v zimě spí, které běhají po lese a my jim nosíme jídlo? Co zvířátka jedí v zimě? Jak můžeme zvířátkům pomoci? Kam můžeme zvířátkům donést potravu a jakou mají nejraději? | **Pobyt venku:**  Pozorován stop ve sněhu. Rozpoznávání zvířátek |
| **Pohybová** **hra**:  „***Tiše, tiše, ježek spí“*** jedno dítě představuje ježka, spí uprostřed kruhu, děti odříkávají potichu říkanku: "Tiše, tiše, ježek spí, kdo ho vzbudí, toho sní" a chodí polehoučku dokolečka. Pak společně zavolají: "Ježku!".  Spící ježek vyskočí honit děti-koho chytí, bude ježek. | **Artikulační cvičení:** V lese uslyšíme spoustu zvuků datel ťuká-ťuk-ťuk, hlasů zvířat-sova- hů-hů, kukačka- kuku-kuku, ptáci-čim,čim, medvěd- brum-brum | **Ranní hry:**  Na koberci stavění domečků pro zvířátka z různých stavebnic. | **Komunikativní kruh:**  Motivace příběhem: „Cesta ke krmelci“  Ukázka didaktických obrázků na tabuli.  Hledání a přiřazování stop ke zvířátkům.  **Pracovní list:**  Cesta za potravou | **Pobyt venku:**  Pozorování změn v přírodě. |
| **Elce, pelce kotrmelce – zvířátka**  Pohybem vyjádřit obsah písně o zvířátkách (lokomoční cviky)  Pohybová improvizace | **Výtvarná činnost:** Zvířátka v zimě Obkreslení a vystřižení  šablony zvířete. Poté práce s temperovými barvami a houbičkou. | **Ranní hry:**  Prohlížení dětských knih a encyklopedií s tématikou lesních zvířat. | **Komunikativní kruh:**  Opakování nových poznatků. Hádanky na zvířátka z lesa.  Nauka nové básně: ***Ježek v zimě***  **Pracovní list:** Grafomotorika  Veverky | **Pobyt venku:**  Věšení lojových koulí na strom na zahradě MŠ, dosypat krmení pro ptáčky do krmítek |
| **Překážková dráha:**  Procvičování prostorové orientace při chůzi a běhu mezi překážkami, chůze, běh mezi rozestavěnými předměty (kuželky, molitanové kostky, barevné kroužky, kameny) | **Hudební činnost:**  Nauka písně ***„Huboval vrabčák na zimu****“*  Rytmizace na tělo a doprovod na rytmické nástroje. | **Ranní hry:**  Procvičování pozornosti a myšlení při sestavování dřevěných skládaček s motivem zvířat. | **Komunikativní kruh:**  Přezimují ptáci, kteří zůstávají u nás na zimu. (Sýkora, Vrabec, Pěnkavka, Brhlík, Dudek, Kukačka apod.)  Hádanky s rozcvičováním mluvidel. | **Pobyt venku:**  Pozorování ptáčků u krmítek |
| **Pohybová hra:**  ***„Na jeleny a myslivce“***  – jedno dítě je určeno učitelkou jako myslivec a snaží se míčem „vybít“ ve vymezeném prostoru jelena. Když ho vybije, tak se jelen stává myslivcem. | **Dechové cvičení:** V lese je spousta vůní, hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy-něco krásně voní – áááá, zavoláme do lesa HALÓÓÓ, foukáme si dodlaní. | **Ranní hry:**  Modelování potravy pro zvířátka. Rozvoj jemné motoriky. | **Komunikativní kruh:**  Opakování a shrnutí celého týdne.  **Hra na hledání zrníček pro ptáčky:**  Na koberec rozsypeme barevná plastová víčka. Dětem dáme pokyny:  -Sbírejte jenom modré, červené…  -Kdo nasbírá nejvíce v určeném čase… -Sbírej podle určeného počtu… | **Pobyt venku:**  Podpora samostatnosti při oblékání a správného rozhodování výběru oděvu. |